



DOCUMENTO GUIA NUMERO 1			
DOCENTE	YENSI DANIEL CEDIEL	ÁREA	ESPAÑOL Y ARTE
E-MAIL	<a href="mailto:ydmartinezc@fmsnor.org">ydmartinezc@fmsnor.org</a>	GRADO	4-1, 4-2, 4-3

DBA	Participa en espacios de discusión en los que adapta sus emisiones a los requerimientos de la situación comunicativa.		
	<b>Identifico diferentes formas comunicativas utilizando los medios masivos, Y reflexiono sobre las ventajas y desventajas de estas herramientas.</b>		
COMPETENCIA	Produzco un texto oral, teniendo en cuenta la entonación, la articulación y la organización de ideas que requiere la situación comunicativa.		
OBJETIVO	Construye textos informativos, teniendo en cuenta su organización dentro de la producción oral y escrita.		
CONCEPTO	Comunidad: Todo grupo social establece patrones comunes. Función: Las estrategias discursivas desarrollan el pensamiento lógico y reflexivo.	EJE	Conociendo mi entorno
TEMA	Textos informativos (texto periodístico) Mi barrio, mi ciudad y país, compromiso de responsabilidad. (Identidad nacional)	FECHA DE PUBLICACION	s
TIEMPO DE TRABAJO	15 días	FECHA DE ENTREGA	15 de mayo de 2020

## VALOR DE LA SEMANA 1

**AMOR A MARÍA:** Toda la vida de María está llena de una profunda sencillez. Era la Madre del Hijo de Dios y llevó a cabo esa tarea con gran naturalidad. En ningún momento de su vida buscó privilegios especiales, prefería pasar inadvertida, como una más entre las mujeres de su pueblo.

Actividad: después de este hermoso mensaje reflexivo sobre nuestra buena madre, te invito a realizar una hermosa

Carta a nuestra madre, abuelita quienes son la mejor representación de mamita Marí en la tierra.

## VALOR DE LA SEMANA 2

**ALEGRE:** María, nuestra Buena Madre, aunque fueron más de uno los momentos de sufrimiento en su vida, siempre brilló por su alegría. María tenía muchos motivos para ser una mujer alegre, se sabía Madre del hijo de Dios, y estaba convencida de la buena noticia que Jesús nos daba. Siempre confió en que todo lo que le ocurrió a su hijo tenía un sentido, y vivió la alegría de la resurrección junto a los apóstoles. Nosotros como cristianos debemos estar siempre alegres. Alegres porque hemos tenido la inmensa suerte de conocer el mensaje de Jesús, el mensaje del amor, y tenemos que transmitirlo a los demás, pero no de una forma cualquiera, sino con alegría, la alegría de conocer el Evangelio y de saber que Cristo resucitó. El Señor quiere que siempre tengamos una sonrisa en la cara. Por eso Madre hoy queremos que la sonrisa sea una constante en nosotros y queremos ser ALEGRES como Tú



DOCUMENTO GUIA NUMERO 1			
DOCENTE	YENSI DANIEL CEDIEL	ÁREA	ESPAÑOL Y ARTE
E-MAIL	<a href="mailto:ydmartinezc@fmsnor.org">ydmartinezc@fmsnor.org</a>	GRADO	4-1, 4-2, 4-3

## GUIA DE ESTUDIO NUMERO 1

### “Texto informativos (texto periodístico)”

El texto informativo es aquel que busca impartir de manera objetiva, imparcial y exhaustiva una información de interés público, generalmente noticiosa o actual; en este texto encontramos relacionado la noticia y el reportaje

**EJEMPLO EXPLICATIVO:** este tipo de textos describen acontecimientos y temáticas reales. **Su propósito es transmitir información sobre la realidad, tocando diferentes temáticas.** Por lo tanto, se trata de un tipo de texto en el que los datos descritos no son ficción o, al menos, están sustentados en un hecho real.

Se evita repetir algo que ya ha sido previamente explicado y la información pretende ser dada de la forma más clara posible. Su estructura consta, generalmente, de una introducción, un desarrollo y una conclusión.

El lenguaje utilizado puede ser especializado, variando de acuerdo con la temática explicada. Además, **este lenguaje debe ser coherente, directo, objetivo y se debe evitar utilizar recursos lingüísticos tales como metáforas o jerga popular**, dado que puede hacer que el lector interprete la información explicada de una forma diferente a cómo ha pretendido el emisor.

Para facilitarle al lector la búsqueda y comprensión de la información, en el texto informativo se pueden incorporar varios recursos: índice, texto en negrita o resaltado, glosario con palabras especializadas, gráficos, leyendas, tablas, además de referencias para poder expandir todavía más el conocimiento.

Para que un texto informativo sea adecuado, **es necesario que el contenido expuesto sea preciso y explicado de una manera impersonal.** El propósito de este tipo de texto es siempre el de explicar a un lector una determinada temática, y que al acabar de leerlo haya adquirido un nuevo conocimiento.

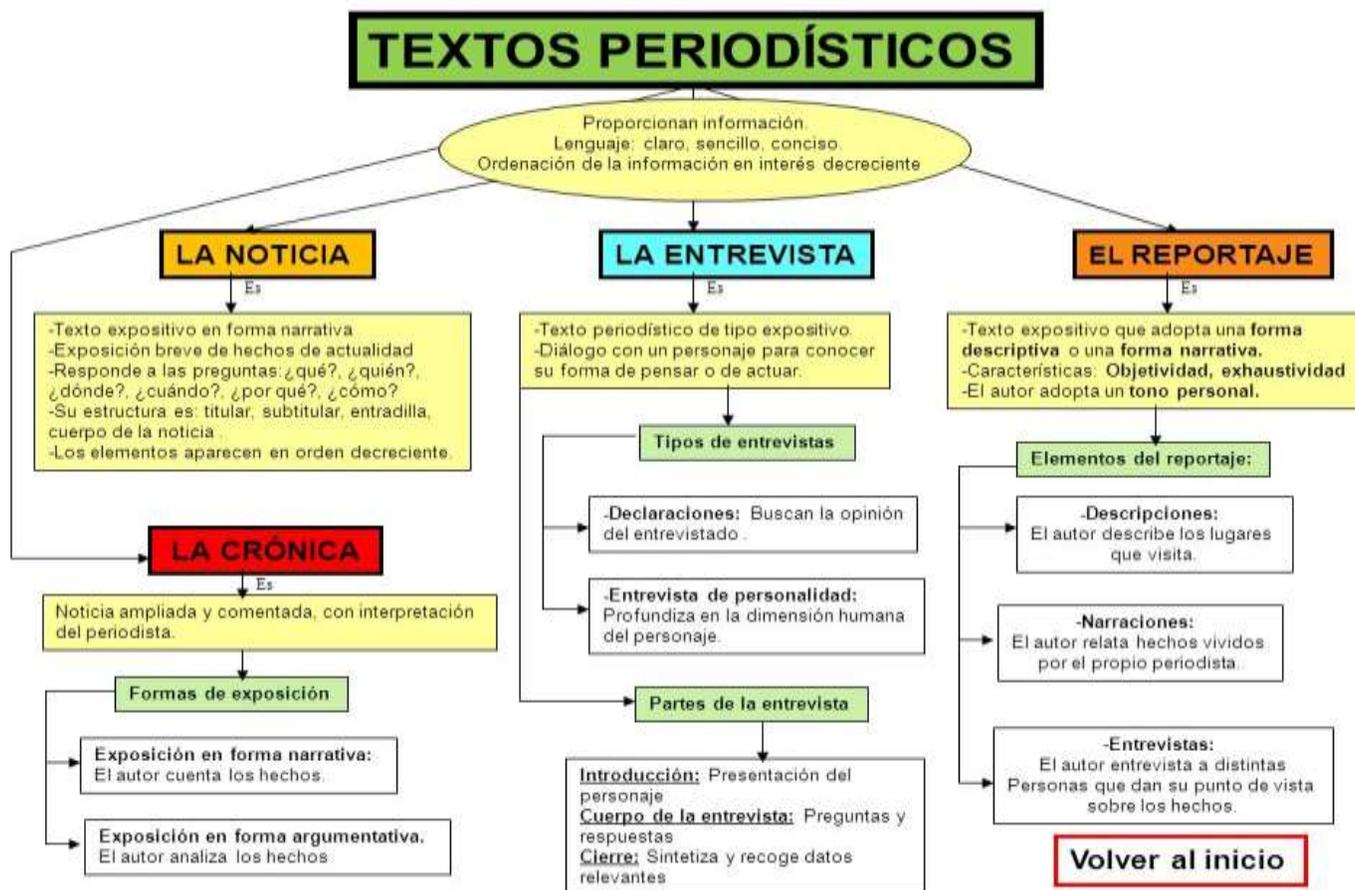
**Las ideas expuestas en el texto deben venir correctamente ordenadas.** Por este motivo, habitualmente se recurre a ejemplos, fuentes bibliográficas y clarificaciones por tal de lograr que el receptor entienda plenamente la temática que se le está explicando. Un aspecto que pudiera parecer una obviedad es la importancia de saber utilizar correctamente los signos de puntuación: punto, coma, signos de interrogación, etc.



### DOCUMENTO GUIA NUMERO 1

<b>DOCENTE</b>	YENSI DANIEL CEDIEL	<b>ÁREA</b>	ESPAÑOL Y ARTE
<b>E-MAIL</b>	<a href="mailto:ydmartinezc@fmsnor.org">ydmartinezc@fmsnor.org</a>	<b>GRADO</b>	<b>4-1, 4-2, 4-3</b>

PASO 3: El primer subtema que trabajaremos y que pertenece a el texto informativos es el **TEXTO PERIODISTICO**, dentro de este texto encontramos la noticia.



### EJERCICIOS DE PRÁCTICA

1. Realizar un Collage en una hoja de block, o en un octavo de cartulina de las últimas noticias del barrio o 2. ciudad, esta actividad debe reposar en la AZ.

2. Si quieres profundizar puedes observar el video que encontraras en el siguiente link

[https://www.youtube.com/watch?v=BMZepyt3wg8&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=BMZepyt3wg8&feature=emb_logo)

3 Te invitamos a que realices el siguiente rutina de pensamiento, teniendo en cuenta la información dada anteriormente. (No es necesario imprimir esta imagen, se puede realizar el diagrama en una hoja y resolver, para anexar en el taller que enviara a su profesor)



DOCUMENTO GUIA NUMERO 1			
DOCENTE	YENSI DANIEL CEDIEL	ÁREA	ESPAÑOL Y ARTE
E-MAIL	<a href="mailto:ydmartinezc@fmsnor.org">ydmartinezc@fmsnor.org</a>	GRADO	4-1, 4-2, 4-3

**intef** Integración de Tecnología Educativa

Rutina de Pensamiento: Veo - Pienso - Me pregunto

Rutina de pensamiento  
Veo - Pienso - Me pregunto

 <b>VEO</b>	 <b>PIENSO</b>	 <b>ME PREGUNTO</b>
---	--	--

Carmen González - gonzalezfranco.carmen@gmail.com