

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

TALLER DE TRABAJO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	JENNY ROMERO - LINA ZABALETA	ÁREA	Español
E-MAIL	JENNY ROMERO: jyromeror@fmsnor.org- LINA ZABALETA: lmzabaleta@fmsnor.org	GRADO	Fraternidad de octavo 1, 2,3.

TALLER DE TRABAJO 04

DBA	Compone diferentes tipos de textos atendiendo a las características de sus ámbitos de uso privado, publico, cotidiano o científico.		
LOGRO	Reconoce y produce diferentes clases de textos haciendo uso de sus propiedades		
COMPETENCIA	Diseño un plan textual para la presentación de mis ideas, pensamientos y saberes en los contextos que así lo requieran.		
OBJETIVO	- Analiza artículos de opinión a través del estudio morfológico flexivo y léxico de las oraciones. - Produce artículos de opinión haciendo lectura de la realidad haciendo relación directa con el concepto de Comunidad.		
CONCEPTO	COMUNIDAD	EJE	Conociendo nuestro entorno
TEMA	Análisis morfológico desde la tipología textual	Fecha de publicación	lunes, 1 de junio de 2020
Tiempo de trabajo	3 Semanas	Fecha de entrega	viernes, 19 de junio de 2020

MOMENTO EN TI



Aunque puede parecer obvio expresar de algún modo las emociones, sean del tipo que sean, ayuda a liberar frustración y ansiedad. Una forma de hacerlo es a través del arte. Pedirles que hagan un dibujo de lo que ellos quieran hará que dejen fluir su imaginación a la vez que se concentran en la realización de la obra, cosa que permite redirigir la atención y reducir el nivel de estrés. Un tipo de dibujo muy relajante que se suele emplear en estos casos es la realización de un mándala, una representación circular de origen oriental en cuya elaboración se representan diferentes facetas de la vida, pensamiento y emociones de cada persona.

Además de para relajarlos, contemplar el tipo de dibujos y sus características nos permite obtener pistas de necesidades, deseos, miedos y vivencias que o bien el menor no es capaz de explicar o bien no se atreve a hacerlo.

MOMENTO DE ORACIÓN

Jesús les dijo: Por vuestra poca fe; porque de cierto os digo, que si tuviereis fe como un grano de mostaza, diréis a este monte: Pásate de aquí allá, y se pasará; y nada os será. Imposible. 31 Les refirió otra parábola, diciendo: El reino de los cielos es semejante a un grano de mostaza, que un hombre tomó y sembró en su campo, 32 y que de todas las semillas es la más pequeña; pero cuando ha crecido, es la mayor de las hortalizas, y se hace árbol, de modo que las aves del cielo vienen y anidan en sus ramas

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

TALLER DE TRABAJO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	JENNY ROMERO - LINA ZABALETA	ÁREA	Español
E-MAIL	JENNY ROMERO: jyromeror@fmsnor.org- LINA ZABALETA: lmzabaleta@fmsnor.org	GRADO	Fraternidad de octavo 1, 2,3.



TALLER DE TRABAJO 04

TEMA

Análisis morfológico desde la tipología textual

1. Realice el organizador gráfico o la rutina de pensamiento que encuentra al final del documento GUIA DE ESTUDIO que corresponde con este TALLER DE TRABAJO.
2. Lee atentamente el artículo de opinión titulado: “¿Hemos olvidado todo? ¿O nunca llegamos a aprenderlo? Que se encuentra en la página 08 de la guía de estudio.
3. Elabora un listado de mínimo 10 palabras, que debes sacar del artículo leído. A cada palabra debes subrayarle el lexema y escribir tres palabras derivadas del lexema o raíz. Tal cual como el ejemplo de la página 03 de la guía de estudio.
4. Selecciona dos oraciones compuestas del artículo de opinión leído que te hayan causado impacto y a cada una de las oraciones debes hacerle un análisis morfológico flexivo. Según ejemplo de la guía de estudio página 04.
5. Elabora una lista de nueve palabras del artículo de opinión leído y a cada una de las palabras debes hacerle un análisis derivativo teniendo en cuenta las tres clase. Según ejemplo de la guía de estudio en la página 04 y 05.

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 5 preguntas iniciales de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA BÁSICA**. Estas preguntas se resuelven directamente con la GUÍA DE ESTUDIO, no necesitas utilizar internet – *Con las 5 primeras preguntas puedes entregar el TALLER DE TRABAJO*

6. Compara el espacio del artículo de opinión titulado: ¿Cuál es mi batalla? Con tu vida cotidiana y cuéntanos en dos párrafos: ¿Cuál es tu batalla es este periodo de aislamiento?
7. Justifica la relación que tiene el artículo de opinión: “¿Hemos olvidado todo? ¿O nunca llegamos a aprenderlo? Con el concepto de **COMUNIDAD**.

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 2 preguntas (6-7) de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA ALTA**. *Resolviendo correctamente estas preguntas puedes mejorar tu evaluación*

8. Crea un artículo de opinión de cuatro párrafos, cada párrafo de cinco renglones. Donde puedes elegir una de las siguientes temáticas tales como: Educación, comunidad, reconciliación, paz, salud mental, inteligencia emocional, confinamiento, convivencia familiar, preservación del medio ambiente, protección animal. Tus argumentos deben ser claros y tu postura frente a la temática seleccionada.

Estudiante, recuerda que resolviendo esta pregunta final de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA SUPERIOR**. *Resolviendo correctamente esta pregunta puedes mejorar tu evaluación*

RECUERDA QUE el TALLER DE TRABAJO se envía sólo una vez. La primera entrega es la que se evalúa.