

**TALLER INTEGRADO DE TRABAJO 03**

Fraternidad de Tercero

DOCENTE	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
Sandra Milena Rojas	3209752856	smrojas@fmsnor.org
Jonathan Morillo	318 3403358	jomurillov@fmsnor.org
María Cabezas	312 5955380	mecabezasg@fmsnor.org

COMPONENTES METODOLÓGICOS

EJE:	Así soy yo
CONCEPTOS RELACIONADOS:	Función
	Identidad
PROYECTO:	Pequeños emprendedores

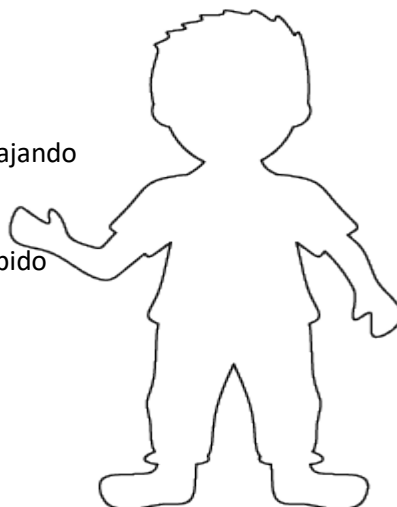
TIEMPO ESTABLECIDO DE ESTUDIO

FECHA DE PUBLICACIÓN	FECHA CULMINACIÓN	TIEMPO PARA SU ESTUDIO
lunes, 31 de agosto de 2020	viernes, 11 de septiembre de 2020	2 Semanas

MOMENTO DE ESPIRITUALIDAD**PROYECTO EN TI MI CUERPO**

Te invito a que realices el siguiente ejercicio de interioridad:
Siéntate en un lugar tranquilo, respira profundo y cada vez que respires concéntrate en un lugar específico de tu cuerpo, inicia con la cabeza y vas bajando por todas las partes de tu cuerpo, si quieres puedes masajearte.

Escribe en las distintas partes de esta silueta los sentimientos que has percibido al masajear esta parte del cuerpo.



ORACIÓN Haga clic o pulse aquí para escribir texto.



TALLER INTEGRADO DE TRABAJO 03

Antes de iniciar

APRECIADO ESTUDIANTE.

En este momento, para desarrollar el taller, debiste haber repasado la guía de estudio, las páginas del libro del Ministerio de Educación Nacional e ingresado a los links sugeridos (si te fue posible) y realizado LA RUTINA DE PENSAMIENTO:

Si ya realizaste lo anterior, ¡manos a la obra con el taller! Se deben desarrollar todos los puntos de las diferentes áreas en un mismo trabajo con letra clara y muy ordenadamente, dejando espacio suficiente entre cada uno para que se facilite su revisión y valoración

Cuando hayas terminado todo el taller anexa ahí mismo las 4 rutinas de pensamiento marcadas con el nombre de la materia, (matemáticas, español, sociales, ciencias), organiza un solo archivo, conviértelo todo a PDF y envíalo solo a tu director de grupo escribiendo en el asunto tu nombre y grado al que perteneces, ejemplo: JAMES RODRIGUEZ, GRADO 5-1.

Recuerda que si te surge alguna inquietud te puedes comunicar con tu directora de grupo en los horarios establecido.

¡AHORA SÍ, ADELANTE!



Área de Matemáticas - Tecnología

1. Conectarse a las especificaciones del profesor para la actividad de preguntas y respuestas llevado a cabo por un invitado especial.
2. Resuelve el siguiente problema de división:
a) En la estantería del salón de mi casa hay 120 libros en total, colocados en 6 estante. Sabiendo que cada estantería tiene el mismo número de libros, calcula ¿cuántos libros hay en cada estantería?
3. Inventa un problema de división, desarróllalo pero la respuesta y el proceso solo lo sabrás tú, es decir que debes colocar el problema sin respuesta. En la próxima clase se resolverán estos problemas entre todos los compañeros que se conecten a la tutoría.
“Recuerda que si no cuentas con el medio para conectarte a la tutoría debes con ayuda de tus padres llamar al profesor para que esté te de una nueva forma de resolver el problema”

Área de Español - Artes

1. Busca y escribe 10 sustantivos propios, 10 comunes y 10 concretos, luego con ellos crea una sopa de letras.
2. De acuerdo a la historia el saco de plumas de tu guía de estudio de ciencias naturales subraya de color rojo todos los sustantivos propios, de verde los abstractos, de azul los comunes que encuentres y toma la foto de evidencia de esta actividad.

Área de Ciencias Sociales - Ética

1. Realiza en familia una puesta en escena donde represente los símbolos patrios, graba un video corto y adjúntalo a los puntos del taller.
2. Escribe 5 acciones que te definen como una persona tolerante y buen colombiano.
3. Crea un pequeño poema alusivo a los siguientes emblemas, la palma de cera y el cóndor teniendo en cuenta su importancia para nosotros los colombianos.

Área de Ciencias Naturales – E.R.E

1. Realiza un collage de factores bióticos y abióticos que forman parte de un ecosistema.
2. De acuerdo a la historia el saco de plumas contesta las siguientes preguntas:
A. ¿Qué puedes hacer para cambiar el hecho de haber lastimado a un amigo? Escríbelo.
B. ¿Por qué es importante tener amigos?
C. Escribe el nombre de tus amigos y las características que más te gusta de ellos.
D. Representa mediante un dibujo tus mejores amigos.



I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

TALLER INTEGRADO DE TRABAJO



NOTA: Recuerda que es importante contar con tu responsabilidad y disciplina, en caso de presentar inquietudes o dificultades en la realización o envío del taller, informa al director de grado para tener en cuenta y generar estrategias que permitan fortalecer el proceso.



I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

TALLER INTEGRADO DE TRABAJO

