



## “CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA”

GUÍA DE ESTUDIO 02 CIENCIAS-RELIGIÓN			
<b>DOCENTE</b>	Ana María Sáenz Jenny Liliana Morales Helena Patricia Alegría	<b>ÁREA</b>	<b>CIENCIAS-RELIGIÓN</b>
<b>E-MAIL</b>	<a href="mailto:amsaenzr@fmsnor.org">amsaenzr@fmsnor.org</a> <a href="mailto:jlmoralesm@fmsnor.org">jlmoralesm@fmsnor.org</a> <a href="mailto:epalegría@fmsnor.org">epalegría@fmsnor.org</a>	<b>GRADO</b>	2.1 2.2 2.3

<b>DBA</b>	Establece relaciones entre las características de los seres vivos y el ambiente donde habitan. Describe y clasifica plantas y animales de su entorno, según su tipo de desplazamiento, dieta y protección. Representa con dibujos u otros formatos los cambios en el desarrollo de los animales en un período de tiempo, identificando procesos como el crecimiento y la reproducción.		
<b>COMPETENCIA</b>	Observo y describo las adaptaciones de plantas y animales al entorno. Demuestran desde sus actitudes respeto por el otro y por el entorno		
<b>OBJETIVO</b>	Identifica la variedad de seres vivos, sus similitudes, diferencias según sus adaptaciones al medio		
<b>CONCEPTO</b>	VALOR RELACION	<b>EJE</b>	CIUDADANO AMBIENTAL ACTIVO
<b>TEMA</b>	Descripción de los seres vivos y sus dones	<b>FECHA DE PUBLICACION</b>	<b>11 de mayo</b>
<b>TIEMPO DE TRABAJO</b>	<b>1 semana</b>	<b>FECHA DE ENTREGA</b>	<b>18 de mayo</b>

### VALOR DE LA SEMANA ALEGRÍA



María, nuestra Buena Madre, aunque fueron más de uno los momentos de sufrimiento en su vida, siempre brilló por su alegría. María tenía muchos motivos para ser una mujer alegre, se sabía Madre del hijo de Dios, y estaba convencida de la buena noticia que Jesús nos daba. Siempre confió en que todo lo que le ocurrió a su hijo tenía un sentido, y vivió la alegría de la resurrección junto a los apóstoles.

Nosotros como cristianos debemos estar siempre alegres. Alegres porque hemos tenido la inmensa suerte de conocer el mensaje de Jesús, el mensaje del amor, y tenemos que transmitirlo a los demás, pero no de una forma cualquiera, sino con alegría, la alegría de conocer el Evangelio y de saber que Cristo resucitó. El Señor quiere que siempre tengamos una sonrisa en la cara. Por eso Madre hoy queremos que la sonrisa sea una constante en nosotros y queremos ser ALEGRES como Tú.



GUÍA DE ESTUDIO 02 CIENCIAS-RELIGIÓN			
DOCENTE	Ana María Sáenz Jenny Liliana Morales Helena Patricia Alegría	ÁREA	CIENCIAS-RELIGIÓN
E-MAIL	<a href="mailto:amsaenzr@fmsnor.org">amsaenzr@fmsnor.org</a> <a href="mailto:jlmoralesm@fmsnor.org">jlmoralesm@fmsnor.org</a> <a href="mailto:epalegría@fmsnor.org">epalegría@fmsnor.org</a>	GRADO	2.1 2.2 2.3

## GUIA DE ESTUDIO 02 CIENCIAS NATURALES-RELIGIÓN

### <sup>1</sup>Definición de Don:

Cuando se utiliza el término don, se puede estar haciendo referencia a diferentes cuestiones. En primer lugar, la palabra don designa a una **habilidad** o capacidad de una persona que tiene cierta relevancia o que sirve para distinguirla del resto y que con ella es capaz de realizar diversas acciones.

El don puede expresarse tanto a nivel físico, como a nivel mental, **emocional** o de muchas diversas maneras (por ejemplo, una persona que se relaciona muy bien con otras).

El don es una característica que, como dijimos, no se explica muchas veces de modo **racional** si no que se considera único y mágico. Por lo general, el don se vuelve una característica tan única que define a esa persona o, al menos, sirve para diferenciarla del resto de individuos que la rodean. Un don puede ser la habilidad para mover partes del cuerpo de modo especial (los dedos, los músculos), como también un don puede ser la capacidad para resolver ejercicios matemáticos muy rápido, etc.

Por caso es que los dones, tanto en las religiones como en las mitologías han estado siempre muy presentes y vinculados a una santidad o deidad, respectivamente.

Mientras tanto, en el específico caso de la teología cristiana, los dones ocupan un lugar especialísimo, tal es el caso de los dones del espíritu santo, que se consideran como disposiciones permanentes y presentes y que harán al ser humano más dócil, entre ellos se destacan: **inteligencia**, fortaleza, sabiduría, piedad, ciencia, temor de dios, consejo.

### 1. <sup>2</sup>¿Qué es la adaptación de los seres vivos?

En biología, nos referimos por adaptación de los seres vivos o *adaptación biológica* al proceso en el cual estos últimos **desarrollan la capacidad de sobrevivir en un entorno diferente**, variando sus estrategias e incluso sus características físicas, en pro de conservar la vida.

### 2. Tipos de adaptaciones

**ADAPTACIONES MORFOLÓGICAS O ESTRUCTURALES:** Son los cambios que presentan los organismos en su estructura externa y que le permiten confundirse con el medio ambiente, imitar formas, colores. Por ejemplo:

<sup>1</sup> <https://www.definicionabc.com/general/don.php>

<sup>2</sup> <https://concepto.de/adaptacion-de-los-seres-vivos/#ixzz6La7SL82Tug>



“CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA”

GUÍA DE ESTUDIO 02 CIENCIAS-RELIGIÓN			
DOCENTE	Ana María Sáenz Jenny Liliana Morales Helena Patricia Alegría	ÁREA	CIENCIAS-RELIGIÓN
E-MAIL	<a href="mailto:amsaenzr@fmsnor.org">amsaenzr@fmsnor.org</a> <a href="mailto:jlmoralesm@fmsnor.org">jlmoralesm@fmsnor.org</a> <a href="mailto:epalegría@fmsnor.org">epalegría@fmsnor.org</a>	GRADO	2.1 2.2 2.3

El camuflaje (Cuando la forma o color del organismo es similar a la del ambiente donde vive)

El mimetismo (Es la semejanza en apariencia que desarrolla un organismo inofensivo para parecerse a otros que si son ofensivos y/o desagradables).

**ADAPTACIONES FISIOLÓGICAS O FUNCIONALES:** Son aquellas en las que los organismos alteran la fisiología de sus cuerpos, órganos o tejidos, es decir, un cambio en el funcionamiento de su organismo para lidiar con algún problema del ambiente en el que están. Algunos ejemplos son:

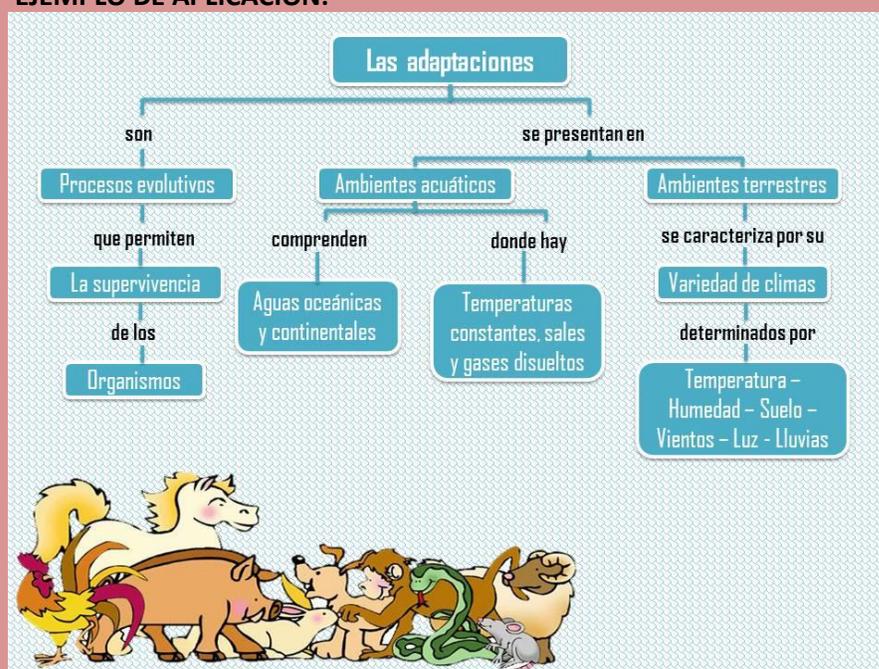
Hibernación (Estado de letargo en el que animales de sangre caliente entran para lidiar con las bajas temperaturas del invierno)

Artemisa Salina (un crustáceo pequeño que se ha adaptado para subsistir en aguas extremadamente salinas)

**ADAPTACIONES DE COMPORTAMIENTO O ETOLÓGICAS:** Son aquellas que implican una modificación del comportamiento de los organismos debido a diferentes causas, como asegurar la reproducción, defenderse, cambiar de ambiente o en general asegurar su comportamiento. Por ejemplo:

La migración de pájaros (Desplazamiento masivo hacia lugares con condiciones ambientales más favorables)

EJEMPLO DE APLICACIÓN:



“CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA”

GUÍA DE ESTUDIO 02 CIENCIAS-RELIGIÓN			
DOCENTE	Ana María Sáenz Jenny Liliana Morales Helena Patricia Alegría	ÁREA	CIENCIAS-RELIGIÓN
E-MAIL	<a href="mailto:amsaenzr@fmsnor.org">amsaenzr@fmsnor.org</a> <a href="mailto:jlmoralesm@fmsnor.org">jlmoralesm@fmsnor.org</a> <a href="mailto:epalegría@fmsnor.org">epalegría@fmsnor.org</a>	GRADO	2.1 2.2 2.3

Cortejo (Comportamiento animal cuya finalidad específica es asegurar el apareamiento y la posterior reproducción).



**Ejemplos de adaptaciones para relacionarse con otros seres vivos del ecosistema**

<p><b>Para conseguir alimento</b></p>  <p>Captura insectos por medio de su larga y rápida lengua pegajosa</p>	<p><b>Para defenderse</b></p>  <p>Se camufla en la arena para pasar inadvertido</p>	<p><b>Para reproducirse</b></p>  <p>Infla su saco bucal para atraer a las hembras</p>	<p><b>Asociación de seres vivos</b></p>  <p>Se asocian con herbívoros que levantan insectos al caminar</p>
--	--	---	---

**EJERCICIOS DE PRÁCTICA:**

- Escribe los nombres de cuatro seres vivos y cuatro seres no vivos
- Por medio de un dibujo representa el lugar de adaptación de un animal salvaje
- Responde las siguientes preguntas:
  - ✓ ¿Dónde viven los camellos y que adaptaciones tienen en su cuerpo?
  - ✓ ¿Dónde viven los osos polares y que adaptaciones tiene en su cuerpo?
  - ✓ ¿Dónde viven los cactus y que adaptaciones tienen?

**RECUERDA SI TIENES ACCESO A INTERNET EN ESTOS SITIOS PUEDES COMPLEMENTAR TU CONOCIMIENTO**

<https://www.youtube.com/watch?v=yPAXWuX4U8A> ADAPTACIÓN DE LOS SERES VIVOS AL MEDIO AMBIENTE

[https://www.youtube.com/watch?v=1ASoPx-r\\_Xo](https://www.youtube.com/watch?v=1ASoPx-r_Xo) La parábola de los talentos

<https://www.youtube.com/watch?v=11XGrcne1Go> Adaptación y sobrevivencia en los seres vivos



## “CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA”

GUÍA DE ESTUDIO 02 CIENCIAS-RELIGIÓN			
<b>DOCENTE</b>	Ana María Sáenz Jenny Liliana Morales Helena Patricia Alegría	<b>ÁREA</b>	<b>CIENCIAS-RELIGIÓN</b>
<b>E-MAIL</b>	<a href="mailto:amsaenzr@fmsnor.org">amsaenzr@fmsnor.org</a> <a href="mailto:jlmoralesm@fmsnor.org">jlmoralesm@fmsnor.org</a> <a href="mailto:epalegría@fmsnor.org">epalegría@fmsnor.org</a>	<b>GRADO</b>	2.1 2.2 2.3

Te invitamos a que realices el siguiente organizador gráfico, teniendo en cuenta la información dada anteriormente. (No es necesario imprimir esta imagen, se puede realizar el diagrama en una hoja y resolver, para anexar en el taller que enviara a su profesor)

<b>COLOR</b>	<b>SÍMBOLO</b>	<b>IMAGEN</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Escoge un color que represente la idea.</li><li>▪ Explica por qué has elegido ese color.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Crea un símbolo que represente la idea.</li><li>▪ Explica por qué has creado ese símbolo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Escoge una imagen que mejor represente la idea.</li><li>▪ Explica por qué has elegido esa imagen.</li></ul>
..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....