I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	Yuli Adriana Pérez Perdomo	**ÁREA**	Ciencias Naturales
E-MAIL	yaperezpchp@fmsnor.org	**GRADO**	Sexto

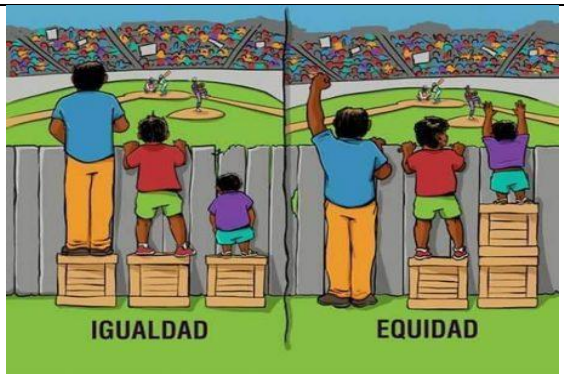
GUIA DE ESTUDIO (01)

OBJETIVO	Conocer los recursos naturales presentes en nuestro medio ambiente y como su existencia favorece la vida y conservación de las especies			
CONCEPTO	COMUNICACIÓN-INNOVACION-CONTEXTO	**EJE**	CONOCIENDO MI ENTORNO	
TEMA	Recursos Naturales	**FECHA DE PUBLICACIÓN.**		lunes, 19 de julio de 2021
TIEMPO DE TRABAJO	**2 Semanas**	**FECHA DE ENTREGA**		**viernes, 30 de julio de 2021**

VALOR DE LA SEMANA: EQUIDAD

La equidad como valor humano busca implementar justicia e igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, respetando las características particulares para darle a cada uno lo que le corresponde o merece.

Por ejemplo: una madre le dará más atención a su hijo pequeño debido a que necesita más dedicación que el hijo grande.



La equidad busca establecer o instituir una sociedad justa, tal como dice Aristóteles "la equidad es la justicia aplicada al caso concreto. Muchas veces la rigurosa aplicación de una norma a los casos que regula puede producir efectos secundarios".

Como tal, la equidad se caracteriza por el uso de la imparcialidad para reconocer el derecho de cada uno, utilizando la equivalencia para ser iguales. Por otro lado, la equidad adapta la regla para un caso concreto con el fin de hacerlo más justo.

MOMENTO DE ORACIÓN

Señor Dios Omnipotente, que nos has permitido llegar al principio de este día, guárdanos hoy con tu poder, para que no caigamos en pecado, antes bien, todos nuestros pensamientos, palabras y obras se dirijan a cumplir tu Santa Ley.

Padre Nuestro, Ave María, Credo en Dios Padre

Señor Dios del Cielo y de la tierra dígnate dirigir, santificar, guiar y gobernar en este día nuestros corazones y nuestros cuerpos, nuestros sentidos, palabras y acciones según tu Ley y por el camino de tus mandamientos, para que aquí y en la eternidad merezcamos, por tu favor, ser salvados y libres. ¡Oh, Salvador del mundo!, que vives y reinas por los siglos de los siglos. Amén

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	Yuli Adriana Pérez Perdomo	**ÁREA**	Ciencias Naturales
E-MAIL	yaperezpchp@fmsnor.org	**GRADO**	Sexto

GUIA DE ESTUDIO (01)

TEMA	**RECURSOS NATURALES**

Actualmente, la mayor parte de los países está incorporando el concepto de conservación de los recursos naturales y del medio ambiente en sus programas económicos. En este contexto, el Perú, país poseedor de una significativa dotación de recursos naturales, no debe mantenerse al margen, más aún si consideramos que hoy en día los recursos naturales representan una fuente de intercambio importante entre países. Tradicionalmente, dichas fuentes estaban constituidas por el capital y la mano de obra; no obstante, los modelos actuales de crecimiento incluyen variables como la acumulación de capital humano o la dotación de recursos naturales como fuentes de progreso técnico que explican partes considerables de las diferencias en las tasas de crecimiento de los países. Inclusive, actualmente ya se está estudiando la posibilidad de modificar la metodología utilizada en el cálculo del Producto Bruto Interno (PBI) para incluir, de algún modo, el valor del capital ecológico que posee cada nación. Por lo tanto, es importante determinar el rol que los recursos naturales han desempeñado en el crecimiento de nuestro país. Ello permitirá elaborar una serie de lineamientos que deberán introducirse en la política económica, de manera tal que se permita el mejor aprovechamiento de los recursos que poseemos.

Los recursos naturales son base de las economías de los seres humanos; y del buen uso que le den las persona depende la sostenibilidad de estos recursos. Ya que al poseer recursos no renovables puede llegar al punto de que estos lleguen a acabar y no se tienen las posibilidades de reemplazar o reproducir más esta materia. De ahí la importancia el desarrollo sostenible de estos recursos y la importancia de los alumnos aprendan a desarrollar conocimientos sobre sus usos, conceptos y aspectos de los recursos.

¿QUÉ SON LOS RECURSOS NATURALES?

Los recursos naturales **son aquellos elementos de la naturaleza que el ser humano utiliza para cubrir ciertas necesidades** que garantizan su bienestar o desarrollo. Por ejemplo: alimentación, vestido, vivienda, energía y demás productos de la población actual pero también deben de garantizar el bienestar de las generaciones futuras.

El cuidado de los recursos naturales es importante, no sólo porque son la base de las sociedades productivas modernas, sino porque **forman parte esencial de la naturaleza y son los que permiten la existencia de los seres vivos en el planeta Tierra**. La actividad humana explota los recursos naturales de forma intensa por lo que deben existir regulaciones en los diferentes territorios para controlar y evitar la sobreexplotación de ellos.

CLASIFICACIÓN

Existen varios métodos de categorización de los recursos naturales; estos incluyen fuente de origen, etapa de desarrollo y por su renovabilidad. Sobre la base de origen, los recursos se pueden dividir en:

- **FUENTE DE ORIGEN**: Si provienen de materia orgánica o inorgánica

- **Bióticos**: Aquellos que provienen de la materia orgánica como plantas, animales y sus productos. También se consideran como bióticos aquellos que vienen de la descomposición o modificación de la materia orgánica como, por ejemplo, el carbón que proviene de la descomposición de restos vegetales hace millones de años
- **Abióticos**: No vienen de materia orgánica como, por ejemplo, el suelo, el agua, el aire, los vientos, etc.

- **ESTADO DE DESARROLLO**: Si están disponibles ahora o en el futuro

- **Potenciales:** Están disponibles en una región, pero por el momento no se está haciendo nada por explotarlos. Esto es, tal vez, porque no se cuenta con la tecnología o porque no existe el interés.
- **Actuales:** Son los recursos disponibles en una zona y se están explotando actualmente. Generalmente, se tiene una idea clara de la cantidad disponible y de cómo se administrará en el futuro.
- **Reservas:** Es una parte de un recurso natural actual cuya explotación se deja para el futuro.

- **RENOVACIÓN:** Según se puedan renovar en el tiempo o se agoten definitivamente

- **Renovables**: se trata de un recurso cuya de tasa de renovación es relativamente superior a su tasa de uso. De esta forma, mientras se consume el recurso, se puede ir renovando para que no desaparezca en el tiempo. Un ejemplo de recurso renovable son los bosques de árboles de rápido crecimiento. Así, es posible cortar una parte de ellos mientras se toman las medidas para que crezcan otros nuevos árboles.
- **No renovables**: Son aquellos recursos cuya tasa de extracción o consumo es mayor que la de su renovación por lo que se van agotando en el tiempo. Así, por ejemplo, tenemos el petróleo, del cual existen reservas que se van agotando a medida que se van consumiendo.

EXTRACCIÓN

Ilustración 1 El viento es un recurso natural que puede generar energía eólica

Estos recursos naturales representan, además, fuentes de riqueza para la explotación económica. Por ejemplo, los minerales, el suelo, los animales y las plantas constituyen recursos naturales que los humanos pueden utilizar directamente como fuentes para esta explotación. De igual forma, los combustibles, el viento y el agua pueden ser utilizados como recursos naturales para la producción de energía.

La extracción de recursos implica cualquier actividad que retira los recursos de la naturaleza. Esto puede variar en escala, desde el uso tradicional de las sociedades preindustriales, a la industria global. Las industrias extractivas son, junto con la agricultura, la base del sector primario de la economía. La extracción produce materia prima que se procesa para agregar valor. Ejemplos de industrias extractivas son la cacería y captura de animales, la minería, la extracción de petróleo y gas y la silvicultura.

EL AGOTAMIENTO

La conservación del medio ambiente debe considerarse como un sistema de medidas sociales, socioeconómicas y técnico-productivas dirigidas a la utilización racional de los recursos naturales, la

conservación de los complejos naturales típicos, escasos o en vías de extinción, así como la defensa del medio ante la contaminación y la degradación.

Las comunidades primitivas no ejercieron un gran impacto sobre los recursos naturales que explotaban, pero cuando se formaron las primeras concentraciones de población, el medio ambiente empezó a sufrir los primeros daños de consideración.

En la época feudal aumentó el número de áreas de cultivo, se incrementó la explotación de los bosques, y se desarrollaron la ganadería, la pesca y otras actividades humanas. No obstante, la revolución industrial y el surgimiento del capitalismo fueron los factores que más drásticamente incidieron en el deterioro del medio ambiente, al acelerar los procesos de contaminación del suelo por el auge del desarrollo de la industria, la explotación desmedida de los recursos naturales y el crecimiento demográfico.

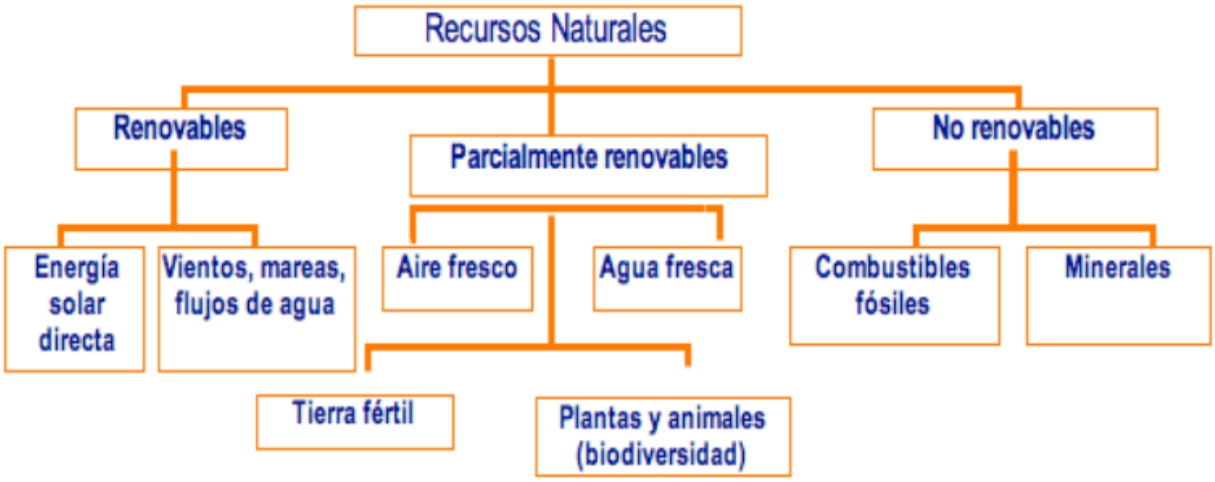
El agotamiento de los recursos naturales está asociado con la inequidad social. Considerando que la mayor biodiversidad se encuentra en los países en desarrollo, el agotamiento de este recurso podría resultar en la pérdida de servicios de los ecosistemas para estos países. Algunos ven esta disminución como una fuente importante de inestabilidad social y de conflictos en los países en desarrollo.

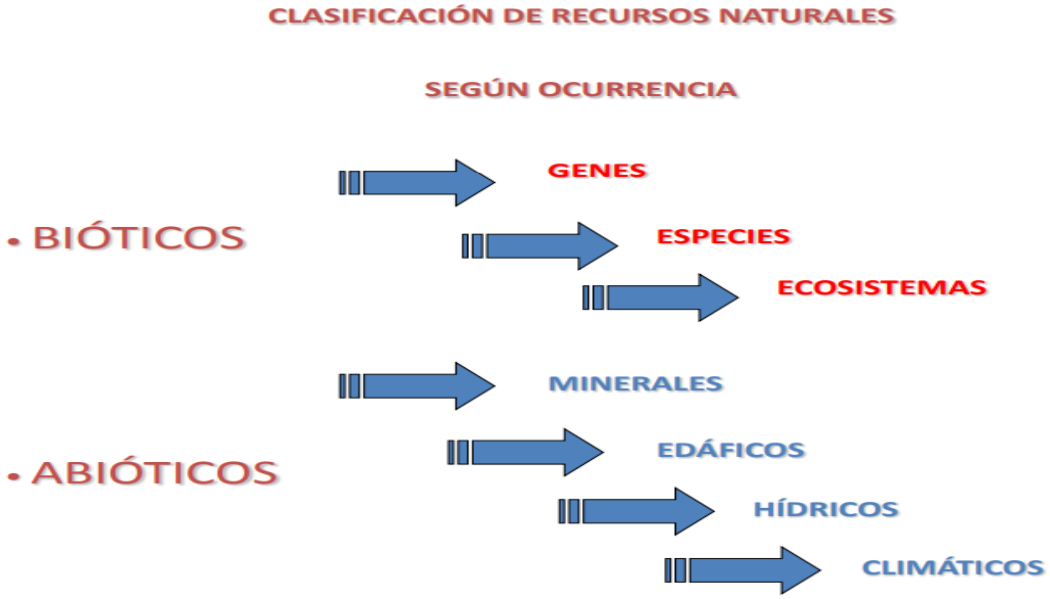
En la actualidad existe una preocupación especial por las regiones de selva tropical que mantienen la mayor parte de la biodiversidad de la Tierra. La deforestación y la degradación afectan a un 8.5% de los bosques del mundo, con 30% de la superficie de la Tierra ya talada. Si tenemos en cuenta que el 80% de las personas confían en medicamentos obtenidos a partir de plantas y las tres cuartas partes de los medicamentos recetados en el mundo tienen ingredientes extraídos de plantas, la pérdida de los bosques tropicales del mundo podría resultar en la pérdida de encontrar más medicamentos con el potencial de salvar vidas

El agotamiento de los recursos naturales es causado por "*impulsores directos del cambio* ", tales como la minería, la extracción de petróleo, la pesca y la silvicultura, así como "*impulsores indirectos de cambio* ", como la demografía, la economía, la sociedad, la política y la tecnología. La práctica actual de la agricultura es otro factor que causa el agotamiento de los recursos naturales. El agotamiento de los recursos naturales es una preocupación constante para la sociedad.

PROTECCIÓN

En 1982, la ONU desarrolló la Carta Mundial de la Naturaleza en la cual se reconoce la necesidad de proteger la naturaleza de un mayor agotamiento debido a la actividad humana. Indican las medidas necesarias que deben adoptarse a todos los niveles sociales, desde el derecho internacional al individuo, para proteger la naturaleza. Entre éstas resaltan la necesidad de un uso sostenible de los recursos naturales y sugieren que la protección de los recursos debe ser incorporados en el sistema de derecho en el ámbito estatal e internacional. La Ética Mundial de Sostenibilidad, desarrollado por la UICN, el WWF y el PNUMA en 1990, que establece ocho valores de sostenibilidad, incluye la necesidad de proteger los recursos naturales del agotamiento.





IMPORTANCIA DE LOS RECURSOS NATURALES

Los recursos naturales son elementos clave dentro de los ecosistemas ya que muchos de ellos, como el agua o la energía solar, **cumplen funciones vitales para los seres vivos**. La presencia de estos factores en la naturaleza es la que permite que el planeta y los individuos que lo habitan subsistan.

Los seres humanos se valen de elementos que obtienen del ambiente natural para suplir necesidades básicas (como el alimento). Otros recursos (como el metal, el petróleo o la roca) **son utilizados para la producción de herramientas y productos en industrias diversas** como la textil, el transporte, las metalúrgicas, entre muchas otras.

Ilustración 2 El uso desmedido de recursos como los árboles provocan el calentamiento global.

Los recursos naturales deben ser cuidados, **su uso desmedido tiene un impacto negativo en los ecosistemas** y trae como consecuencia el calentamiento global, el desmonte de bosques y la reducción de especies de flora y fauna.

CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES

El uso responsable de los recursos naturales **garantiza un entorno más saludable y equilibrado**, para dar a conocer este mensaje, es necesario concientizar a las personas acerca de los efectos negativos que sufre el planeta al usar sus recursos de forma desmedida.

La actividad industrial es la principal responsable de la extinción y el consumo de elementos provenientes de la naturaleza, por lo que es importante que las empresas desarrollen técnicas de producción no nocivas para el medio ambiente y que adapten nuevas tecnologías que permitan reemplazar los recursos no renovables por recursos renovables. Por ejemplo: utilizando energía eólica o solar.

Es de gran ayuda que los diferentes estados inviertan en avances tecnológicos y fomenten el uso prudente de los recursos. Además, la concientización debe generalizarse a toda la población porque **el uso responsable de lo que se obtiene de la naturaleza es importante en el día a día** de todas las personas. Para esto se pueden fomentar acciones como:

- Ahorrar agua.
- Separar los residuos.
- Usar medios de transporte que no contaminen.

EJEMPLOS DE MEDIDAS DE CONSERVACIÓN

Algunas medidas importantes para la preservación medioambiental son:

- **Fomentar la educación ambiental**
  Educar a la población para que consuma y trabaje de manera eco-responsable, eligiendo bien qué productos emplear, cómo disponer de sus desechos y de qué manera minimizar el daño que su modo de vida hace al ambiente.

Ilustración 3 El uso de fuentes de energía renovables y limpias.

- **Fomentar el ahorro**

Los recursos naturales como el agua, la electricidad (cuya generación consume materias primas) o los alimentos deben manejarse responsablemente, tanto por la población como por el mundo empresarial, recordando que los recursos son limitados y las necesidades infinitas.

- **Leyes ambientales**

El castigo a quienes deterioren el medio ambiente debe ser ejemplar, ya se trate de una empresa que vierte desechos tóxicos en un lago, un hogar que genere exceso de basura no reciclable o del dueño de un automóvil que no cumpla con una mínima regulación ambiental.

- **Uso de energías alternativas**
  La sustitución de los combustibles fósiles y de otros métodos tradicionales de actividad industrial por otros más amigables con el ambiente será siempre una buena idea a futuro.[1]

EJEMPLOS DE RECURSOS NATURALES

RECURSOS RENOVABLES:

- Energía solar
- Energía eólica
- Agua
- Madera
- Mareas
- Biocombustibles

RECURSOS NO RENOVABLES:

- Petróleo
- Carbón
- Gas natural
- Metales

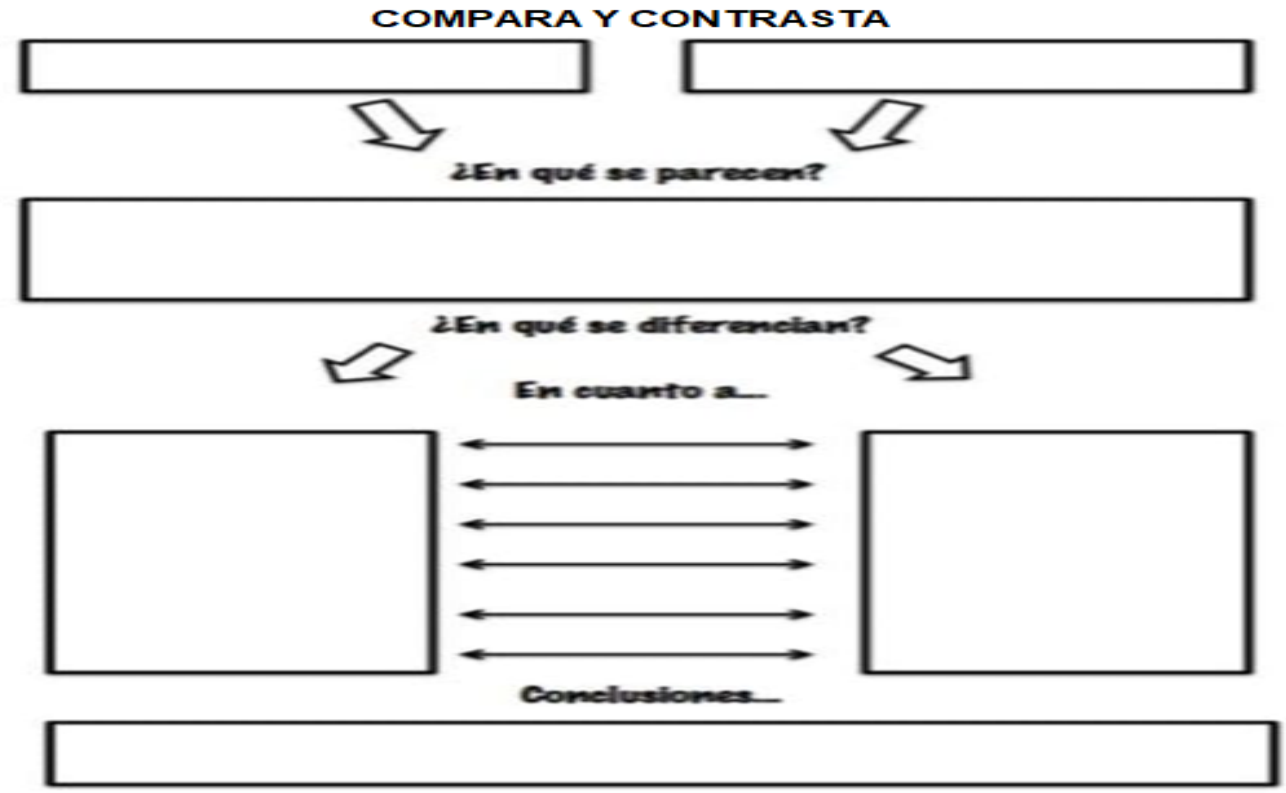
RECUERDA SI TIENES ACCESO A INTERNET EN ESTOS SITIOS PUEDES COMPLEMENTAR TU CONOCIMIENTO:

- Recursos Naturales

Tipos de Recursos

Te invitamos a que realices el siguiente organizador gráfico o rutina de pensamiento, teniendo en cuenta la información dada anteriormente. (No es necesario imprimir esta imagen, se puede realizar el diagrama en una hoja y resolver, para anexar en el taller que enviara a su profesor)
COMO PRIMER PUNTO DEL TALLER DE TRABAJO

[1] https://concepto.de/conservacion-del-medio-ambiente/#ixzz6xJ32na15



TALLER DE TRABAJO (01)

1. Realice el organizador gráfico o la rutina de pensamiento que encuentra al final del documento GUIA DE ESTUDIO que corresponde con este TALLER DE TRABAJO.

2. ¿Cuál es la importancia de los recursos naturales?

3. Qué relación tiene la fuente de origen abiótico y bióticos dentro de los recursos naturales

4. ¿En qué consiste la conservación de los recursos naturales?

5. Qué medidas utilizaría usted cómo estudiantes para fomentar la preservación del medio ambiente?

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 5 preguntas iniciales de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA BÁSICA**. Estas preguntas se resuelven directamente con la GUÍA DE ESTUDIO, no necesitas utilizar internet – *Con las 5 primeras preguntas puedes entregar el TALLER DE TRABAJO*

6. Realizar una historieta con el tema de la guía recursos naturales mínimo 6 viñetas

7. ¿Realizar un glosario mínimo 5 palabras según la guía?

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	Yuli Adriana Pérez Perdomo	**ÁREA**	Ciencias Naturales
E-MAIL	yaperezpchp@fmsnor.org	**GRADO**	Sexto

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 2 preguntas (6-7) de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA ALTA**. *Resolviendo correctamente estas preguntas puedes mejorar tu evaluación*

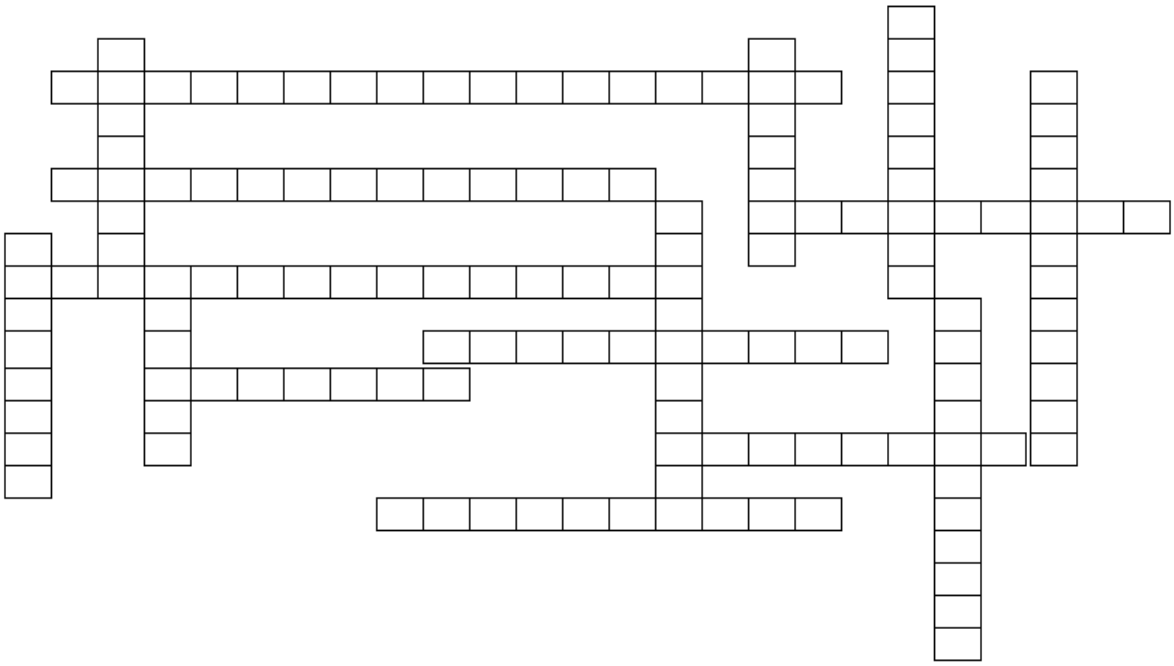
8. Con las siguientes palabras completar el siguiente crucigrama.

Horizontales

RECURSOS NATURALES
CONTAMINACION
BBIOTICO
RENOVABLES
NATURALEZA
BIOCOMBUSTIBLES
EXTINCION
RESIDUOS

Verticales

PETROLEO
CARBON
GAS NATURAL
ABIOTICO
SILVICULTURA
POBLACION
METALES
EXPLOTACION



Estudiante, recuerda que resolviendo esta pregunta final de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA SUPERIOR.** *Resolviendo correctamente esta pregunta puedes mejorar tu evaluación*

RECUERDA QUE el TALLER DE TRABAJO se envía sólo una vez. La primera entrega es la que se evalúa.