I.E CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

"CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA"

DOCENTE	JENNY ROMERO LINA ZABALETA	**ÁREA**	ESPAÑOL
E-MAIL	**JENNY ROMERO: jyromeror@fmsnor.org** **LINA ZABALETA: lmzabaleta@fmsnor.org**	**GRADO**	8-1,8-2,8-3

DBA	**Compone diferentes tipos de textos atendiendo a las características de sus ámbitos de uso privado, publico, cotidiano o científico.**		
LOGRO	Interpretar las diferentes clases de textos argumentando su opinión		
COMPETENCIA	Diseño un plan textual para la presentación de mis ideas, pensamientos y saberes en los contextos que así lo requieren.		
CONCEPTO	• Comunidad • Innovación • Diversidad	**EJE**	• Ciudadano Ambiental activo.
INICIO DE PERIODO	**04 de mayo 2020**	**FIN DE PERIODO**	**17 de junio del 2020**

RUTA DIDACTICA

Durante el periodo **segundo** trabajaremos los siguientes temas:

Tipología textual			
TEMA 1:Tipos de texto • Propiedades textuales • Marcadores discursivos.(conectores, organizadores, reformuladores) • Niveles de comprensión lectora. • Texto: crónica deportiva. • Texto Descriptivo • Texto argumentativo • Texto expositivo • Postura social y cultural frente al fenómeno del siglo XI • Producción textual. • Plenaria y creación de juicios y posturas propias. • Texto instructivo • (Recetas saludables y origami como fuente de ambientación literaria) • Texto narrativo • (Cuentos, micro cuentos)	**TEMA2: Análisis morfológico desde la tipología textual** • Estudio morfológico flexivo y léxico de las oraciones. • Niveles de comprensión lectora. • • Lectura de artículos de opinión y socialización. • Análisis del artículo desde el componente morfológico. • Producción textual artículo de opinión.	**TEMA 3: Tipologia textual y su uso tecnologico** • Texto informativo desde su uso tecnologico. • Usos basicos de word, correos electronicos. • Manejo de propiedades textuales a la hora de escribir un texto informativo a cualquier dependencia. • Desarrollo de la competencia de producción textual y argumenttiva. • Me expreso claro y con coherencia.	**TEMAS 4:DE LA PRODUCCIÓN AL DEBATE .** • Que es el debate. • Estructura del debate • Importacia del argumento y sostener los puntos de vista para llegar a un consenso • ¿Cómo podemos usar la tecnologia para hacer debates? • Produccion final: debate virtual por sub equipos.

I.E CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

"CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA"

DOCENTE	JENNY ROMERO LINA ZABALETA	**ÁREA**	ESPAÑOL
E-MAIL	**JENNY ROMERO: jyromeror@fmsnor.org** **LINA ZABALETA: lmzabaleta@fmsnor.org**	**GRADO**	8-1,8-2,8-3

A continuación se especificaran las fechas, los temas y los porcentajes de nota para el **dos** periodo académico del 2020. Cada uno de los trabajos que será enviado por medio de la página institucional www.champagnatvillavicencio.org en la opción **CLASE EN CASA** tiene mínimo **10 días para las actividades de dos semanas y 5 días para las actividades de 1 semana** días hábiles de plazo para su realización.

SEMANA	TEMA	% DE LA NOTA DEF	F. DE ENTREGA
04 - 08 de mayo 2020 **11-15 de mayo 2020**	**Guía 01:Tipos de texto:** • Propiedades textuales • Marcadores discursivos.(conectores, organizadores, reformuladores) • Niveles de comprensión lectora. • Texto Descriptivo • Texto: crónica deportiva • Producción textual.	**Taller # 01 para dos semanas 20 %**	**15 de mayo del 2020**
18-22 de mayo 2020	**Guía 02:Tipos de texto:** • Texto argumentativo • Postura social y cultural frente al fenómeno del siglo XI • Texto instructivo • (Recetas saludables y origami como fuente de ambientación literaria) •	**Taller #02 para 1 semana 10 %**	**22 de mayo del 2020**
25 -29 de mayo 2020	**Guía 03:Tipos de texto:** • **Texto expositivo** • Texto narrativo • (Cuentos, micro cuentos) • Texto judicial • (Enfocado al tema ambientes escolares y sana convivencia)	**Taller #03. Para una semana 10%**	**29 de mayo**
01-05 de junio 2020	**Guía 04: Análisis morfológico desde la tipología textual**	**Taller #04 para dos semanas 20%**	**12 de junio del 2020**

I.E CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

"CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA"

DOCENTE	JENNY ROMERO LINA ZABALETA	**ÁREA**	ESPAÑOL
E-MAIL	**JENNY ROMERO: jyromeror@fmsnor.org** **LINA ZABALETA: lmzabaleta@fmsnor.org**	**GRADO**	8-1,8-2,8-3

08-12 de junio 2020	• Estudio morfológico flexivo y léxico de las oraciones. • Niveles de comprensión lectora. • Lectura de artículos de opinión y socialización. • Análisis del artículo desde el componente morfológico. • Producción textual artículo de opinión.		
15 -19 de junio 2020	Guía 05:**Tipología textual y su uso tecnológico** • Texto informativo desde su uso tecnológico. • Usos básicos de Word, correos electrónicos. • Manejo de propiedades textuales a la hora de escribir un texto informativo a cualquier dependencia.	**Taller #05 para dos semanas 10%**	**19 de junio.**
22-26 de junio 2020	**Guía 06: Tipología textual y su uso tecnológico** • Desarrollo de la competencia de producción textual y argumentativa. • Me expreso claro y con coherencia. • Producción textual haciendo uso del correo electrónico y herramientas digitales.	**Taller #06 10%**	**26 de junio**
29-03 de julio 2020 **06-10 de julio 2020**	**Guía 07: DE LA PRODUCCIÓN AL DEBATE.** • Que es el debate. • Estructura del debate • Importancia del argumento y sostener los puntos de vista para llegar a un consenso • ¿Cómo podemos usar la tecnología para hacer debates? • Producción final: debate virtual por sub equipos.	**Taller# 07 para dos semanas 20%**	**10 de julio**
13 a17 de julio 2020	**Cierre de periodo:** Los estudiantes deben dar evidencia del desarrollo de las competencias del lenguaje tales como: producción textual y argumentativa haciendo uso de medios digitales que le permitan estar en consonancia con el periodo de cuarentena y la activación de las redes como único medio de comunicación.		

NOTA: recuerde que debido a la Emergencia mundial las clases se han trasladado a nuestros hogares, es por esto que hemos implementado la estrategia "APRENDE EN CASA", la cual consiste en una educación en casa y que requiere de nuestra responsabilidad y dedicación. Es por

I.E CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

"CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA"

DOCENTE	JENNY ROMERO LINA ZABALETA	**ÁREA**	ESPAÑOL
E-MAIL	**JENNY ROMERO: jyromeror@fmsnor.org** **LINA ZABALETA: lmzabaleta@fmsnor.org**	**GRADO**	8-1,8-2,8-3

esto que se han establecido fechas de publicación y de entrega de actividades. A partir de esto se hará entrega de 3 documentos, distribuidos de la siguiente manera:

- **RUTA DIDÁCTICA**: en este documento encontraras información sobre los temas que se trabajaran durante el periodo, la distribución semana a semana de las actividades, fechas de publicación y fechas de entrega.
- **GUIA DE ESTUDIO**: en la guía de estudio encontrara toda la información necesaria para comprender y desarrollar las actividades propuestas, adicional a esto se encontraran algunos ejemplos y ejercicios de práctica. También se le sugieren unos enlaces para profundizar (Esta opción se brinda con el objetivo de brindar mayor información sobre el tema, no es una Obligación verlos, no implica que usted deba salir de su casa a buscar el medio para poder observarlo) Al finalizar esta guía se deberá recopilar información en la rutina de pensamiento u organizador grafico que se indique en la guía de estudio.
- **TALLER DE TRABAJO**: en el taller de trabajo encontrara los ejercicios que debe realizar con las indicaciones claras. Recuerde que dentro del horario establecido se cuenta con un horario de atención por parte de los docentes y en el podrá consultar sobre dudas e inquietudes.

Adicional a estos 3 documentos se recibirá un video elaborado por los docentes en los que se dará una ayuda frente al tema trabajado en la guía. Tenga presente que es una ayuda adicional y no implica que usted deba salir de su casa a buscar el medio para poder observarlo. Si no puede tener acceso recuerde que tiene la guía de estudio en la que encontrara toda la información necesaria y que también cuenta con un espacio de atención por parte de los docentes.

TENGA EN CUENTA:

1. El taller debe realizarse a mano por el estudiante y archivarlo en carpeta junto con los demás trabajos del área, en caso de enviar evidencia fotográfica se debe scanear con el celular (CamScanner) y el archivo debe tener nombre así: Eje: **AMAYA PEREZ MAICOL ANDRES 9.1**

2. El trabajo debe ser enviado al correo **JENNY ROMERO: jyromeror@fmsnor.org** **LINA ZABALETA: lmzabaleta@fmsnor.org** en la fecha establecida o antes.

3. **Recuerde que es importante contar con su responsabilidad y disciplina, en caso de presentar inquietudes o dificultades en la realización o envió de su taller, notifique a su profesor o Director de grado para tener en cuenta y generar estrategias que permitan fortalecer el proceso.**