



<b>DOCENTE</b>	Johanna milena bautista parrado	<b>ÁREA</b>	Educación física
<b>E-MAIL</b>	jmbautistap@fmsnor.org	<b>GRADO</b>	5°

<b>DBA</b>	Tomo conciencia de la importancia de implementar algunas de las habilidades motoras básicas para poner mi cuerpo en disposición cuando se desarrolle un deporte o juego		
<b>LOGRO</b>	Desarrollar habilidades sociales y comunicativas que permitan al estudiante relacionarse con facilidad en actividades de integración grupal, participando con eficiencia destreza y respeto.		
<b>COMPETENCIA</b>	Participo en actividades grupales que implican movimientos de conciencia corporal dinámico y estáticos, lúdicos y deportivos, mientras estímulo mi creatividad mi capacidad intelectual		
<b>OBJETIVO</b>	Dominio de las capacidades motrices		
<b>CONCEPTO</b>	Diversidad, Relacion, Cambio	<b>EJE</b>	Ciudadano ambiental activo
<b>TEMA</b>	Coordinación dinámica general	<b>FECHA DE PUBLICACION</b>	1 de mayo
<b>TIEMPO DE TRABAJO</b>	4 de mayo 2020	<b>FECHA DE ENTREGA</b>	8 de mayo

### MOMENTO EN TI

Comenzar con un ritual previo a la actividad que consiste en quitarse el calzado, ponerse los calcetines de interioridad y colocar la manta o esterilla de interioridad para dar comienzo a la sesión. Los alumnos se sientan en círculo. Tras el «ritual» se hace un momento de silencio inicial (se puede pautar levantando la palma de la mano de forma que cuando cada alumno vea levantada la mano del educador levante la suya y se quede en silencio). Una vez alcanzado el silencio, les explicamos que esta sesión servirá para aprender a imaginar cosas imitando a otros. En primer lugar, les decimos que, con los ojos cerrados, imaginen que son payasos. Vamos describiendo cómo es un payaso: su cara pintada de colores, sus ropas, el colorido de su vestuario... A continuación, describimos su comportamiento, su forma de moverse, alguna escena para que imaginen... Terminamos invitándoles a que viajen con su imaginación visualizando a un payaso que llora, o que se pone contento, o que sonrío por alguna cosa graciosa, o que se asusta por algo que ha visto... Símbolo: NARIZ DE PAYASO. El gesto que harán será colocarse sobre su nariz el puño cerrado de una mano agarrando la nariz a modo de «trompeta». De esta forma simularán la nariz de un payaso. Gesto: PONER NARIZ DE PAYASO. La palabra que utilizaremos en esta sesión será «soy». Palabra: SOY.

### MOMENTO DE ORACIÓN

*Amén.*

En nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo.  
 Gracias Señor por este nuevo día,  
 por permitirme apreciar toda tu creación,  
 Gracias por permitirme respirar, ver, oír y hablar.  
 Gracias mi Dios por ser mi protector,  
 solo te pido que me guardes del peligro  
 y que sea un día lleno de alegría.  
 Tú que eres mi Dios y Salvador.  
 Amen.



DOCENTE	Johanna milena bautista parrado	ÁREA	Educación física
E-MAIL	<a href="mailto:jmbautistap@fmsnor.org">jmbautistap@fmsnor.org</a>	GRADO	5°

## TALLER DE TRABAJO 1 “PREDEPORTIVOS” 4 DE MAYO AL 8 DE MAYO

1-Con la ayuda de un familiar el niño realizara pases de frente durante 2 minutos, se toma una foto en esta actividad.

2-juego la “31” en compañía de un familiar harán un video de un minuto donde tiene que cantar la siguiente canción mientras están haciendo pases con el pie.

“pinocho”.

Pinocho y su mujer,  
Se sentaron a comer,  
Pinochito no comió,  
De la rabia que le dio,  
Sale la luna, sale el sol  
Sale pinocho tocando tambor bon bon bon te toco a ti el balón.

Nota:

Es importante poner el nombre y apellido como aparece en el documento de identidad y el grado; se enviará la guía resuelta al correo [jmbautistap@fmsnor.org](mailto:jmbautistap@fmsnor.org) siempre en el momento de enviar el correo se debe poner en el asunto el nombre del niño y el grado. El video no puede pasarse del minuto

**Un abrazo grandote**

Lic. Johanna Milena Bautista Parrado  
Educación física