I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

TALLER DE TRABAJO

TALLER INTEGRADO DE TRABAJO 02

Fraternidad de Tercero

DOCENTE	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
Federico Bernal Cerinza	3112402963	fbernalchp@fmsnor.org
Vanessa Sepúlveda	3104382370	yvsepulvedas@fmsnor.org

COMPONENTES METODOLÓGICOS	
EJE:	Active environmental citizen
CONCEPTOS CLAVES:	Relation.
	Communication.
PROYECTO:	Pequeños emprendedores.

TIEMPO ESTABLECIDO DE ESTUDIO		
FECHA DE PUBLICACIÓN	FECHA CULMINACIÓN	TIEMPO PARA SU ESTUDIO
lunes, 3 de mayo de 2021	viernes, 14 de mayo de 2021	2 Semanas

MOMENTO DE ESPIRITUALIDAD

PROYECTO EN TI EXPRESIÓN CON EL CUERPO

DESCRIPCIÓN DE EJERCICIOS: Realizo Movimientos corporales imitando animales. Nuestros padres de familia o acudientes mencionarán a su hijo el nombre del animal y le explicará cómo realizar el movimiento para poderlo imitar teniendo en cuenta la siguiente lista:

Mariposa: Con las manos se simula el movimiento de las alas. (8 veces)

Conejo: Manos arriba simulando orejas de conejo y brincando en su lugar (8 veces)

Águila: Brazos extendidos hacia arriba simulando el vuelo del águila. (8

veces)

Importante: *Lavarse las manos después de la actividad e hidratarse tomando agua*

ORACIÓN

TALLER DE TRABAJO 02

Antes de iniciar	APRECIADO ESTUDIANTE. En este momento, para desarrollar el taller, debiste haber repasado la guía de estudio, las páginas del libro del Ministerio de Educación Nacional e ingresado a los links sugeridos (si te fue posible) y realizado LA RUTINA DE PENSAMIENTO: Si ya realizaste lo anterior, ¡manos a la obra con el taller! Se deben desarrollar todos los puntos de las diferentes áreas en un mismo trabajo con letra clara y muy ordenadamente, dejando espacio suficiente entre cada uno para que se facilite su revisión y valoración Cuando hayas terminado todo el taller anexa ahí mismo las 4 rutinas de pensamiento marcadas con el nombre de la materia, (matemáticas, español, sociales, ciencias), organiza un solo archivo, conviértelo todo a PDF y envíalo solo a tu director de grupo escribiendo en el asunto tu nombre y grado al que perteneces, ejemplo: JAMES RODRIGUEZ, GRADO 5-1. Recuerda que si te surge alguna inquietud te puedes comunicar con tu directora de grupo en los horarios establecido. ¡AHORA SÍ, ADELANTE!

Área de Inglés - English

1. Complete the sentences with the correct verb form in Brackets
(Completa las oraciones con la forma correcta del verbo en paréntesis)

	Jack _____ (eat) a sandwich. He _____ (not eat) pizza.
	Fiona _____ (cry) at work. She _____ (not cry) at home.
	We _____ (play) tennis. We _____ (not play) computer games.

	James _____ (fly) to America. He _____ (not fly) to Australia.
	Larry _____ (forget) his money. He _____ (not forget) his phone.

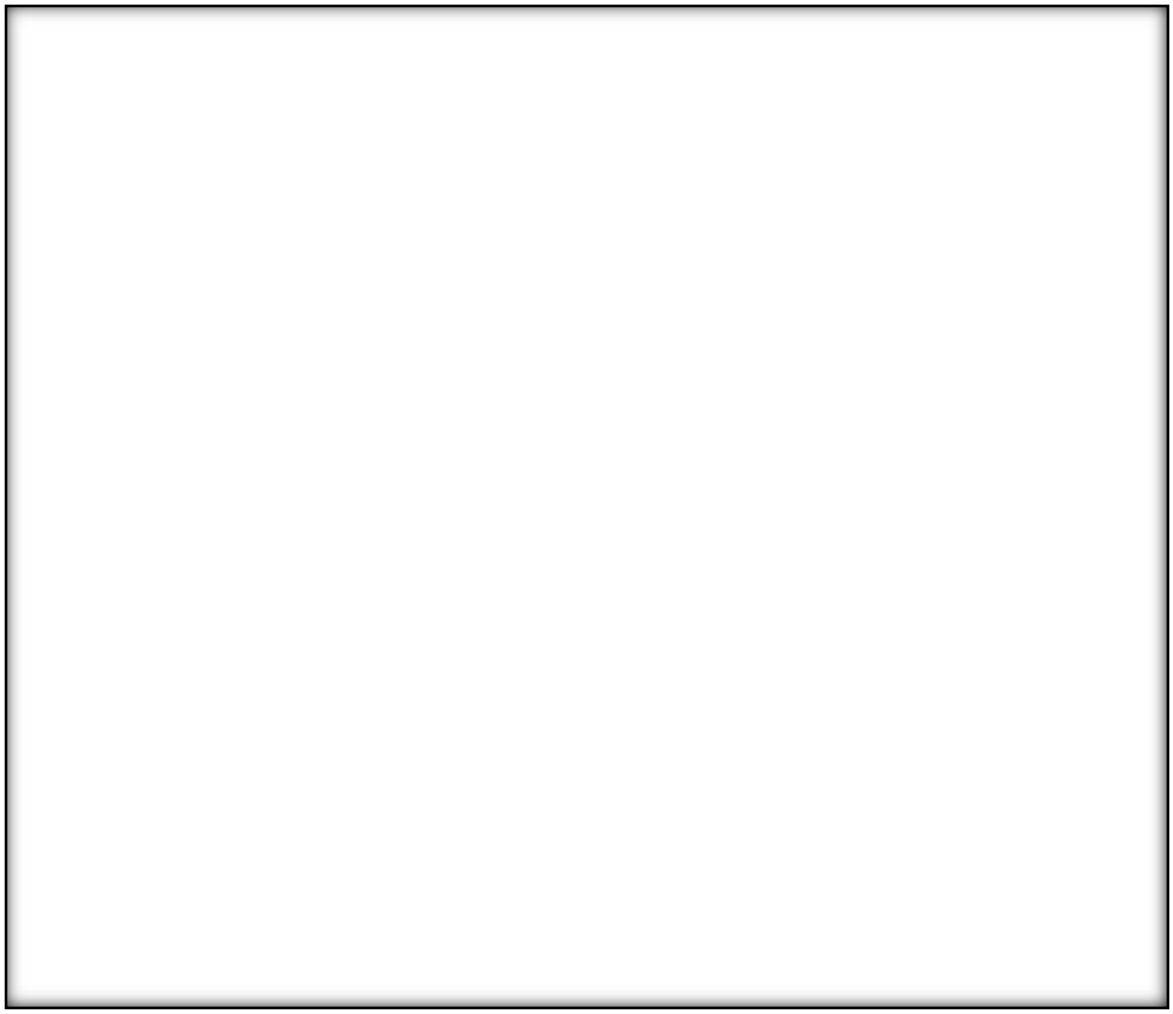
Choose the correct option to complete the sentence (Elige la opción correcta para completar la oración)

I ..... swim well.	don't / doesn't
You ..... speak English.	don't / doesn't
He ..... write poems.	don't / doesn't
She ..... teach Math.	don't / doesn't
It ..... live in Australia.	don't / doesn't
We ..... play the piano.	don't / doesn't
They ..... read newspapers.	don't / doesn't

2. Match the right name with the correct description. *(asocia el nombre con la descripción correspondiente).*

I am big and I have a blue body with purple spots. I have only four fingers on my hands. Who am I?	I am tall, thin and my body is purple. I have only one eye and I have four legs. Who am I?	I am short and thin. I have a purple body. I have four legs and four arms. Who am I?	I am big and fat. I have five small eyes and a gray body. I have two arms and six legs. Who am I?	I am short and my head is my body. I have one eye and a big mouth. Who am I?

3. Let's make a drawing about yourself and write a short physical description. *(Realiza un dibujo de ti mismo y escribe una descripción física corta).*



NOTA: Recuerda que es importante contar con tu responsabilidad y disciplina, en caso de presentar inquietudes o dificultades en la realización o envió del taller, informa al director de grado para tener en cuenta y generar estrategias que permitan fortalecer el proceso.

TALLER DE TRABAJO