

<b>DOCENTE</b>	Biviana Castañeda Vélez	<b>ÁREA</b>	Biología
<b>E-MAIL</b>	bmcastaneda@fmsnor.org	<b>GRADO</b>	Séptimo

### TALLER DE TRABAJO 06

<b>DBA</b>	Explica cómo las sustancias se forman a partir de la interacción de los elementos y que estos se encuentran agrupados en un sistema periódico		
<b>LOGRO</b>	Identifica propiedades de los cuerpos y formación de sustancias en la tabla periódica y la importancia de hábitos saludables en seres vivos para una sana reproducción		
<b>COMPETENCIA</b>	Analizo las implicaciones y responsabilidades de la sexualidad y la reproducción para el individuo y para su comunidad.		
<b>OBJETIVO</b>	Comprende que los seres vivos necesitan ingerir sustancias nutritivas y realizar procesos de excreción de sustancias de desecho.		
<b>CONCEPTO</b>	Sistema, Función, Lógica	<b>EJE</b>	La persona como ser social
<b>TEMA</b>	<b>HÁBITOS SALUDABLES</b>	<b>Fecha de publicación</b>	<b>Martes, 13 de octubre de 2020</b>
<b>Tiempo de trabajo</b>	<b>2 Semanas</b>	<b>Fecha de entrega</b>	<b>Viernes, 23 de octubre de 2020</b>

### MOMENTO EN TI

#### ME PONGO EN TU LUGAR

##### ¿Qué es la empatía?

La empatía es la capacidad de comprender la vida emocional de otra persona, casi en toda su complejidad. Esto no supone necesariamente compartir las mismas opiniones y argumentos que justifiquen el estado o reacción que expresa la otra persona. Ni siquiera significa estar de acuerdo con el modo de interpretar las situaciones con carga afectiva del interlocutor.



La empatía está referida entre otras cosas a la escucha activa, la comprensión y el apoyo emocional. Además, la empatía implica tener la capacidad suficiente para diferenciar entre los estados afectivos de los demás y la habilidad para tomar perspectiva, tanto cognitiva como afectiva, respecto a la persona que nos expresa su estado emocional.

##### ¿Para qué practicarla?

La empatía, como habilidad de la inteligencia emocional, es importante porque posibilita experimentar diferentes beneficios:

- Permite disfrutar de relaciones sociales participando más con el grupo de amigos, compañeros o familiares.
- Ayuda a sentirse personalmente mejor.
- Facilita la resolución de conflictos.
- Predispone a ayudar a los demás y compartir.
- Aumenta el carisma y el atractivo.
- Permite ser más respetuoso.
- Desarrolla capacidades de liderazgo, negociación y colaboración, así como ser mejor considerado por los demás.

### MOMENTO DE ORACIÓN

Dios de Amor y Creador del universo, existen hogares en nuestro mundo donde las personas viven con temor a la violencia. Para estas familias el hogar no es un lugar seguro, sino un lugar de peligro y dolor.

Dales la fuerza y la sabiduría que necesitan para vencer la arrogancia, el temor y la división.

Dales la gracia para resolver los conflictos sin violencia y para establecer relaciones basadas en el espíritu de amor y paz de Nuestro Señor Jesucristo.

Dios de la Misericordia, muchos les hemos dado la espalda a las personas abusadas. Abre nuestros corazones al dolor de los que sufren. Ayúdanos a llegar a ellos con amor y comprensión.

Dios de la Esperanza, en ti confiamos abriendo nuestras vidas a tu fortaleza, tu sanación y tu amor.

Enséñanos que la paz solamente llegará a nuestro mundo, por medio de la paz en nuestros corazones y en nuestros hogares. Amén.



<b>DOCENTE</b>	Biviana Castañeda Vélez	<b>ÁREA</b>	Biología
<b>E-MAIL</b>	bmcastaneda@fmsnor.org	<b>GRADO</b>	Séptimo

TALLER DE TRABAJO 06

TEMA **HÁBITOS SALUDABLES**

1. Realice el organizador gráfico o la rutina de pensamiento que encuentra al final del documento GUIA DE ESTUDIO que corresponde con este TALLER DE TRABAJO.

2. Explica la importancia de los hábitos saludables en el ser humano en cuanto a higiene, alimentación y deporte.

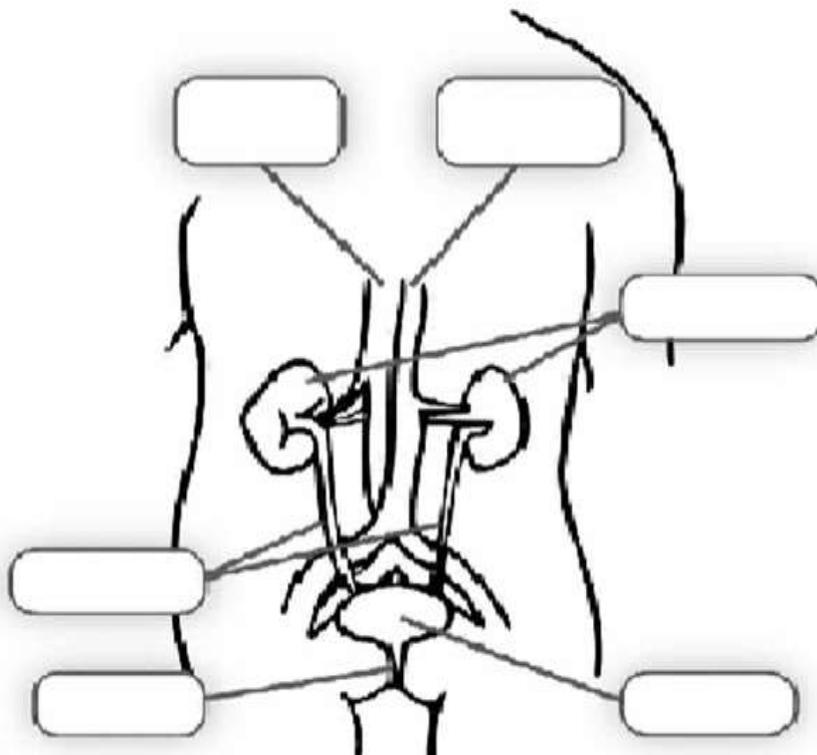
3. Existen seres vivos que logran sintetizar sus nutrientes y otros que por el contrario dependen del ambiente y otros seres vivos para obtener los nutrientes. Escriba tres características para cada tipo de nutrición. **NUTRICION AUTÓTROFA** **NUTRICION HETERÓTROFA**

4. De manera errónea, la alimentación y la nutrición, en ocasiones se describen como el mismo proceso, escriba en el siguiente cuadro las diferencias entre alimentación y nutrición.

ALIMENTACIÓN	NUTRICIÓN

5. Ubica los nombres del aparato excretor y especifica cuál es su función.

APARATO EXCRETOR



Estudiante, recuerda que resolviendo estas 5 preguntas iniciales de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA BÁSICA**. Estas preguntas se resuelven directamente con la GUÍA DE ESTUDIO, no necesitas utilizar internet – *Con las 5 primeras preguntas puedes entregar el TALLER DE TRABAJO*

6. Elige falso o verdadero según corresponda y argumenta **POR QUÉ**

# I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

## TALLER DE TRABAJO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



<b>DOCENTE</b>	Biviana Castañeda Vélez	<b>ÁREA</b>	Biología
<b>E-MAIL</b>	bmcastaneda@fmsnor.org	<b>GRADO</b>	Séptimo

a.- Mediante este proceso eliminamos productos de desecho resultantes de la actividad celular.

- Verdadero  
 Falso

b.- Sólo realizan excreción los riñones

- Verdadero  
 Falso

c.- Los pulmones realizan excreción ya que eliminan CO<sub>2</sub>

- Verdadero  
 Falso

d.- Mediante el sudor eliminamos productos de desecho

- Verdadero  
 Falso

7. Según este ejemplo de hábitos saludables. Formula una alternativa para mejorar, continuar o construir tus hábitos de vida saludable en cuanto a salud, alimentación y deporte.

- **Consumir** una dieta equilibrada.(Especifica la clase de alimentos que podrías consumir)
- **Tener** una higiene personal (incluida la higiene bucal) adecuada. (Cómo podrías continuar generando una buena higiene y presentación personal)
- **Tener** un patrón y una calidad de sueño óptimo.(Podrías fijar horas específicas para dormir y levantarte).
- **Realizar** actividad física.(Qué deporte vas a practicar de ahora en adelante para mejorar tu actividad física o potenciarla)
- **Planificar** el día.(opcional)
- **Mantener** siempre una actitud positiva.(qué debes implementar para mejorar tu estado anímico)
- **Evitar** el estrés innecesario.(Cómo puedes evitar el estrés y la ansiedad)

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 2 preguntas (6-7) de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA ALTA**. Resolviendo correctamente estas preguntas puedes mejorar tu evaluación

8. Realiza un experimento donde puedas explicar el proceso del aparato excretor. Utiliza materiales reciclables. Tomar evidencia fotográfica del paso a paso y video explicando cómo funciona tu creación.

Estudiante, recuerda que resolviendo esta pregunta final de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA SUPERIOR**. Resolviendo correctamente esta pregunta puedes mejorar tu evaluación

**RECUERDA QUE** el TALLER DE TRABAJO se **envía sólo una vez**. La primera entrega es la que se evalúa.