

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	Jimmy Rodríguez Muñoz – Angélica Carrillo.	ÁREA	inglés
E-MAIL	jrodriguezfm@fmsnor.org - lacarrillo@fmsnor.org	GRADO	Octavo 1,2,3

GUIA DE ESTUDIO (06)

DBA	Explica por escrito, de forma coherente y sencilla, situaciones y hechos que le son familiares. Puede establecer relaciones de adición, de secuencia causa y efecto; y comparaciones sencillas. Reconoce información específica en textos cortos orales y escritos sobre temas de interés general.		
LOGRO	Comprendo y escribo textos sencillos y coherentes sobre temas que me son familiares o de interés personal, evidenciando el manejo del vocabulario y las estructuras pertinentes.		
COMPETENCIA	Comprendo la información implícita en textos relacionados con temas de mi interés e identifico relaciones de significado expresadas en textos sobre temas que me son familiares.		
OBJETIVO	Emplear adecuadamente vocabulario relacionado con los sentimientos y emociones para referirse el estado de las personas, utiliza asertivamente la expresión “make” cuando describe creaciones o inventos.		
CONCEPTO	Sistema – Lógica - Función	EJE	Conociendo mi entorno
TEMA	Expressing Feelings Expressions with make	FECHA DE PUBLICACIÓN.	lunes, 28 de septiembre de 2020
TIEMPO DE TRABAJO	2 Semanas	FECHA DE ENTREGA	viernes, 9 de octubre de 2020

VALOR DE LA SEMANA:

RESPETO

María mostró respeto a Dios Padre durante toda su vida incluso antes de recibir la noticia de llevar a Jesús en su vientre, siempre respetó a Dios, pero no por miedo sino por fe. Un respeto que demostraba cumpliendo sin dudar todo lo que estaba preparado para ella. María fue también siempre respetuosa con su hijo Jesús, y con todo lo que hacía durante su vida pública. Seguro que al principio no debía ser fácil para una madre de la época ver como su hijo abandonaba su vida normal acorde a lo que hacían los hijos de la época y dejaba su trabajo de carpintero para hacer cosas diferentes a las de los demás y decir cosas diferentes que a muchos les sonaban extrañas y al principio no comprendían bien. Por eso María nosotros hoy queremos ser personas respetuosas que amen y acepten a todos con sus defectos y sus virtudes, aceptando que todos somos diferentes y esa es la riqueza que nos hace especiales y únicos. Por eso Madre hoy queremos ser RESPETUOSOS como Tú.



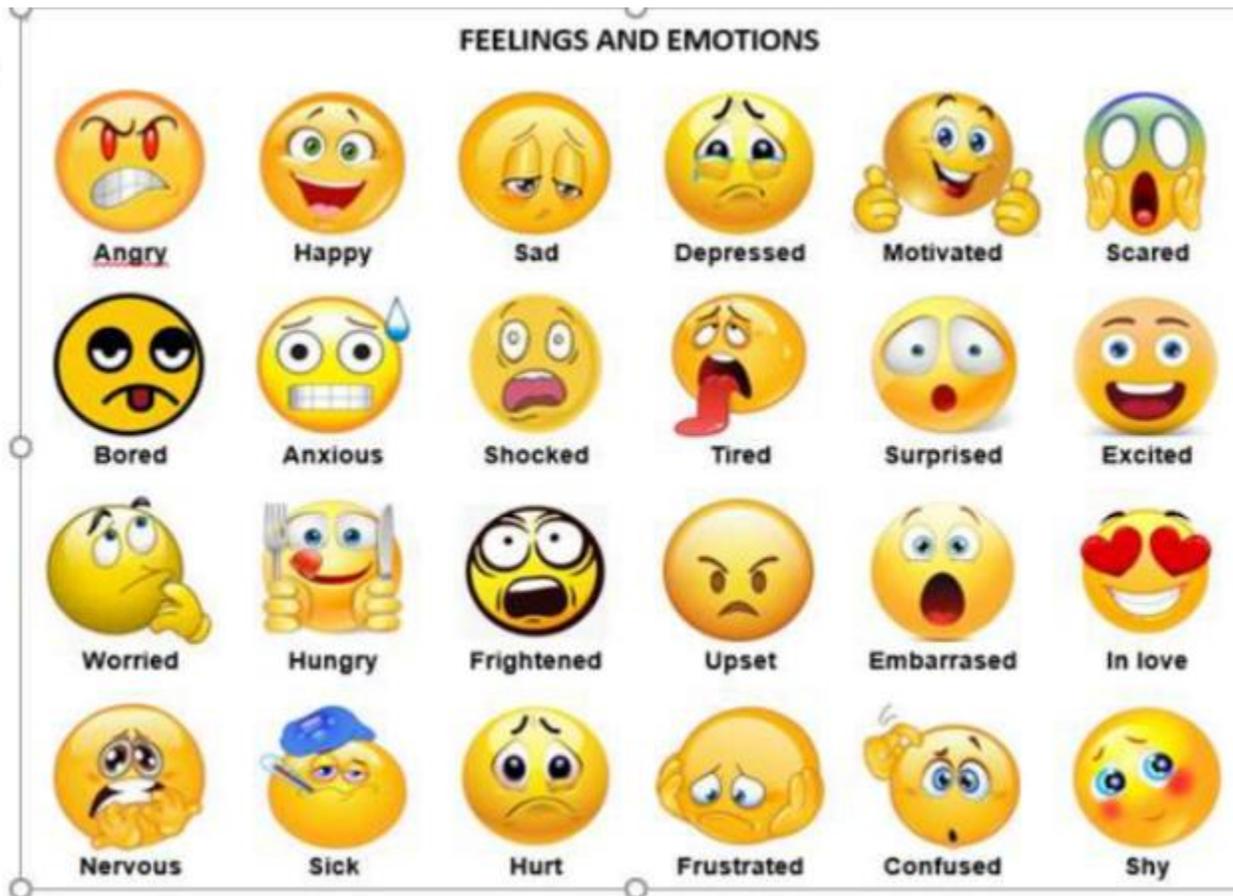
DOCENTE	Jimmy Rodríguez Muñoz – Angélica Carrillo.	ÁREA	inglés
E-MAIL	jrodriguezfm@fmsnor.org - lacarrillo@fmsnor.org	GRADO	Octavo 1,2,3

GUIA DE ESTUDIO (06)

TEMA	Expressing Feelings - Expressions with make
-------------	--

INTRODUCCIÓN

Emoción y sentimiento. La emoción es definida por la neurociencia como una respuesta orgánica que crea reacciones bioquímicas en el cuerpo alterando el estado físico actual. Los sentimientos son asociaciones mentales y reacciones hacia las emociones según nuestras experiencias personales.



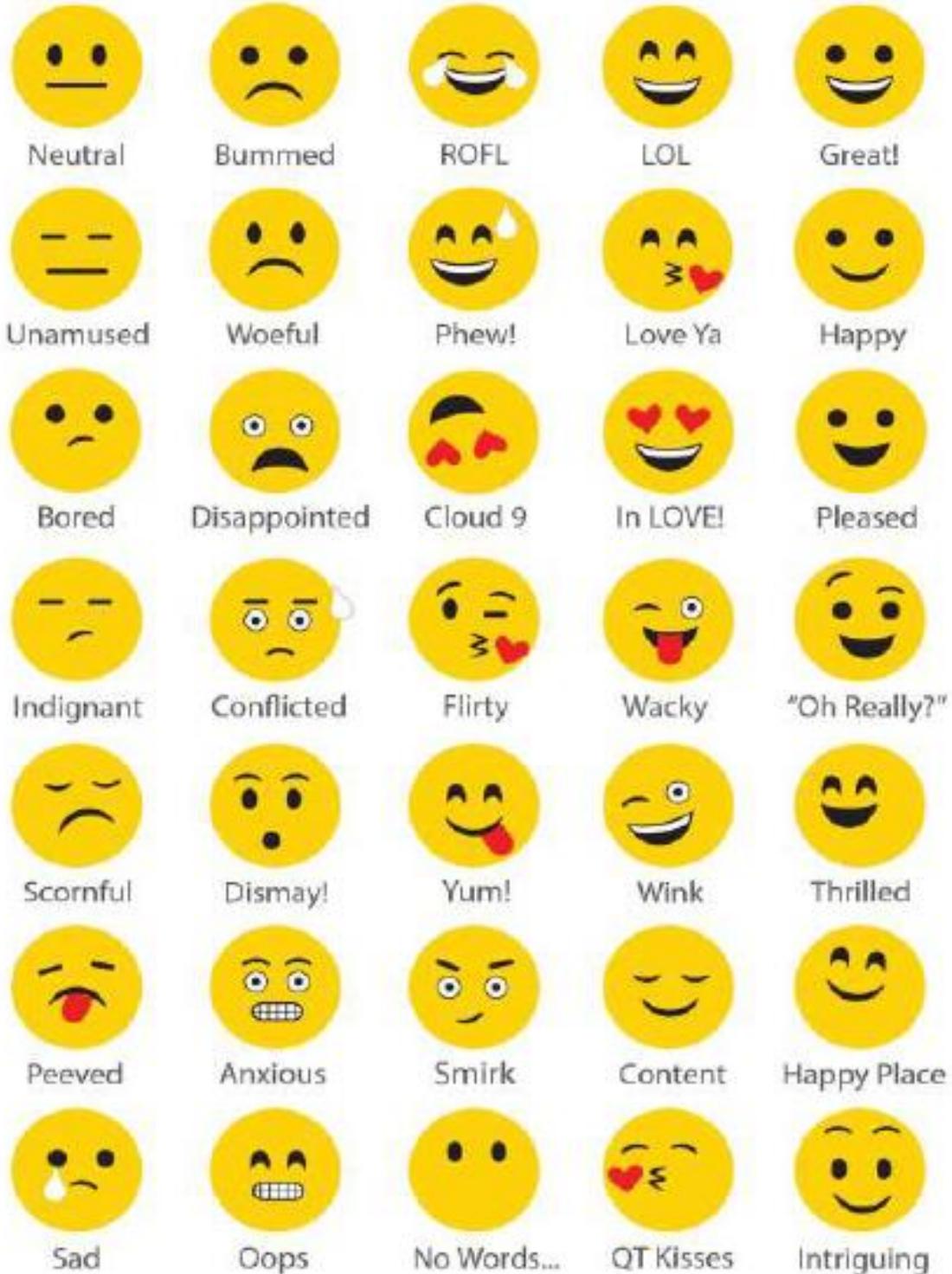
(makilosmarts, s.f.)

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	Jimmy Rodríguez Muñoz – Angélica Carrillo.	ÁREA	inglés
E-MAIL	jrodriguezfm@fmsnor.org - lacarrillo@fmsnor.org	GRADO	Octavo 1,2,3





DOCENTE	Jimmy Rodríguez Muñoz – Angélica Carrillo.	ÁREA	inglés
E-MAIL	jrodriguezfm@fmsnor.org - lacarrillo@fmsnor.org	GRADO	Octavo 1,2,3

Las palabras del vocabulario de las emociones pueden ser muy importantes para describir cómo nos sentimos y cómo se sienten los demás. La mayoría de nosotros conoce los estados emocionales felices y tristes, pero ¿qué pasa con la determinación y el resentimiento? Con suerte, esta lista de palabras le ayudará a ampliar su vocabulario.

Feeling Words



PANIC
Mixed up
Unsure
Stuck
Hurt
Lost
Frozen
Desperate
Anxious
Insecure
troubled
Uncomfortable
Stunned



HAPPY
Amused
Delighted
Glad
Pleased
Charmed
Grateful
Optimistic
Content
Joyful
Enthusiastic
Loving
Marvelous



SAD
Depressed
Desperate
Dejected
Heavy
Crushed
Disgusted
Upset
Hateful
Sorrowful
Mournful
Weepy
Frustrated



ANGER
Annoyed
Agitated
Fed up
Irritated
Resentful
Disgusted
Outraged
Raging
Furious
Livid
Bitter



STRONG
Sure
Certain
Unique
Dynamic
Tenacious
Hardy
Secure
Empowered
Ambitious
Powerful
Confident



ENERGIZED
Determined
Inspired
Creative
Healthy
Renewed
Vibrant
Strengthened
Motivated
Focused
Invigorated
Refreshed

(Englishgrammarhere, s.f.)

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	Jimmy Rodríguez Muñoz – Angélica Carrillo.	ÁREA	inglés
E-MAIL	jrodriguezfm@fmsnor.org - lacarrillo@fmsnor.org	GRADO	Octavo 1,2,3

PROFUNDIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS.



Do” y “Make”. Expresiones para no confundir:



Estos verbos nos crean gran confusión ya que, en la mayoría de los casos, en español se traducen por una única palabra: “hacer”.

Normalmente,

Do se utiliza para hablar de actividades en general:

*“Do your homework”, “do your hair”, “do anything”, “do something”, “do business”, “do things right”,
“do a course”, “do exercise”, “do well”, “do badly”...*



DOCENTE	Jimmy Rodríguez Muñoz – Angélica Carrillo.	ÁREA	inglés
E-MAIL	jrodriguezfm@fmsnor.org - lacarrillo@fmsnor.org	GRADO	Octavo 1,2,3

Make se utiliza con actividades que:

- **Implican crear o construir algo:**

"make a cake", "make coffee" "make dinner", "make a reservation", "make friends"...

- **provocan una reacción:**

"make you happy", "make eyes water"..

- **están relacionadas con planes:**

"make a choice", "make arrangements"...

- **están relacionadas con hablar:**

"make a speech", "make a comment" "make a complaint", "make a confession"...

- **se usan para referirse a los materiales de los que está hecho algo:**

"made of steel", "made of leather", "made in England"...

Expresiones con **MAKE**

- ✘ • **make a beeline for someone or something:** *to go directly to someone or something as soon as you arrive.*

They got to the party and made a beeline for Mary.

- **make a clean sweep:** *to get rid of everything or everyone to start anew.*

I think you'll have to make a clean sweep and start over.

- **make a comeback:** *to become successful again after having been away from the scene or society for a long time.*

The singer made a comeback in his latest album.

- **make a face:** *contort your face, make a strange expression often used with 'at someone'.*

Peter tasted the coffee and made a face. It must have been awful.

- **make a go of it:** *to become successful, have success in business.*

It took my father a few years to make a go of it, but everything's Ok now.

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	Jimmy Rodríguez Muñoz – Angélica Carrillo.	ÁREA	inglés
E-MAIL	jrodriguezfm@fmsnor.org - lacarrillo@fmsnor.org	GRADO	Octavo 1,2,3

RECUERDA SI TIENES ACCESO A INTERNET EN ESTOS SITIOS PUEDES COMPLEMENTAR TU CONOCIMIENTO:

→ <https://www.youtube.com/watch?v=aRazqPaZS-M> ←

“Aprende la diferencia entre Do y Make con estas 10 oraciones”

Te invitamos a que realices el siguiente organizador gráfico o rutina de pensamiento, teniendo en cuenta la información dada anteriormente. (No es necesario imprimir esta imagen, se puede realizar el diagrama en una hoja y resolver, para anexar en el taller que enviara a su profesor)

COMO PRIMER PUNTO DEL TALLER DE TRABAJO

Knowledge questions (Preguntas del saber)

Answer the following questions based on what you learned:

 <p>¿Qué sabías sobre éste tema? What did you know about this topic?</p>	 <p>¿Qué supone un desafío para ti? What about this topic is challenger for you?</p>
 <p>¿Qué nuevas ideas tienes sobre el tema? What new ideas do you have you know about this topic?</p>	