I.E CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

"CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA"

DOCENTE	Sandra Milena Ducuara Franky Gloria Darleny Rincón Briñez Yenny Marcela González Pico	**ÁREA**	Lenguaje
E-MAIL	smfrankyd@fmsnor.org glrinconb@fmsnor.org ymgonzalezp@fmsnor.org	**GRADO**	Primero

DBA	- Interpreta textos literarios como parte de su iniciación en la comprensión de textos - Escribe palabras que le permiten comunicar sus ideas, preferencias y aprendizajes - Explora el cuerpo y los sentidos, como instrumento de expresión y de relación con el medio - Reconoce y diferencia sensorialmente los colores		
LOGRO	- Comprendo textos narrativos donde se evidencia la descripción detallada de lugares, personas y objetos para fortalecer la habilidad lecto-escritora - Creo composiciones artísticas teniendo en cuenta la combinación de colores primarios.		
COMPETENCIA	- Describo personas, objetos, lugares, etc. de forma detallada - Describo eventos de manera secuencial - Identifico características físicas de los objetos que me rodean y su color. - Elaboro composiciones teniendo en cuenta la combinación de colores primarios.		
CONCEPTO	Relación - Función	**EJE**	Ciudadano Ambiental Activo
INICIO DE PERIODO	Mayo 04 de 2020	**FIN DE PERIODO**	Julio 17 de 2020

RUTA DIDACTICA

Durante el periodo **2** trabajaremos los siguientes temas:

TEMA 1: La descripción -Qué es la descripción -Pasos para hacer una descripción (observación, selección, ordenación, redacción) -Como hacer una descripción (personas, lugares, animales, cosas)	**TEMA 2: La narración** - Qué es la narración -Elementos de la narración (personajes, lugar, acciones) -Estructura de la narración (acontecimiento inicial, acción o nudo, solución o desenlace)	**TEMA 3: La fábula** -Qué es la fábula -Características de una fábula (protagonistas, intención, relato breve) -Partes de una fábula (introducción, nudo, desenlace, moraleja)

A continuación, se especificarán las fechas, los temas y los porcentajes de nota para el **2** periodo académico del 2020. Cada uno de los trabajos que será enviado por medio de la página institucional www.champagnatvillavicencio.org en la opción **CLASE EN CASA** tiene mínimo **10** días hábiles de plazo para su realización.

SEMANA	TEMA	% DE LA NOTA DEF	F. DE ENTREGA
4 al 8 Mayo	**TEMA 1: La descripción** -Función de la descripción en las acciones del contexto. -Pasos para realizar una descripción de elementos del entorno. -Representación de mi entorno (colores primarios) • **Interpreto y relaciono la función de la descripción en las acciones del contexto.**	**TALLER PARA DOS SEMANAS 20% CORRESPONDE A Taller N°1**	**15 DE MAYO 2020**
11 al 15 mayo			

I.E CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

"CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA"

DOCENTE	Sandra Milena Ducuara Franky Gloria Darleny Rincón Briñez Yenny Marcela González Pico	**ÁREA**	Lenguaje
E-MAIL	smfrankyd@fmsnor.org glrinconb@fmsnor.org ymgonzalezp@fmsnor.org	**GRADO**	Primero

	CONTENIDO CORRESPONDIENTE EN LA GUA N°1		
18 al 22 mayo **25 al 29 mayo**	- Como hacer una descripción (personas, lugares, animales, cosas) - El color de los elementos que me rodean. • **Elaboro descripciones cortas empleando los pasos y utilizando sustantivos propios y comunes.** • **Identifico los colores en los elementos de mi entorno.** **CONTENIDO CORRESPONDIENTE EN LA GUA N°2**	**TALLER PARA DOS SEMANAS 20% CORRESPONDE A Taller N°2**	**29 DE MAYO 2020**
01 al 05 junio **08 al 12 junio**	**TEMA 2: La narración** -función de la narración y su importancia en los procesos de lecto-escritura -elementos de una narración -estructura de la narración en un texto -la combinación de colores • **Creo una descripción de una persona de mi familia, de mi lugar favorito, de mi mascota y de mi juguete preferido.** • **Agrego combinación de colores en mis creaciones artísticas.** **CONTENIDO CORRESPONDIENTE EN LA GUA N°3**	**TALLER PARA DOS SEMANAS 20% CORRESPONDE A Taller N°3**	**12 DE JUNIO 2020**
15 al 19 junio **22 al 26 junio**	**TEMA 3: La fábula** - la fábula y su importancia como texto narrativo -características de una fábula: protagonistas: animales Intención: dejar una enseñanza Relato breve: corto y motivante -Partes de la fábula (inicio-nudo-desenlace-moraleja) -composiciones a partir de combinación de colores primarios. • **Comprendo las características de una fábula: protagonistas: animales; intención: dejar una enseñanza; relato breve: corto y motivante.** • **Represento mi narración en una obra de arte con elementos de mi entorno empleando temperas o vinilos para realizar combinación de colores**	**TALLER PARA DOS SEMANAS 20%** **CORRESPONDE A Taller N°4**	**26 DE JUNIO 2020**

I.E CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

“CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA”

DOCENTE	Sandra Milena Ducuara Franky Gloria Darleny Rincón Briñez Yenny Marcela González Pico	**ÁREA**	Lenguaje
E-MAIL	smfrankyd@fmsnor.org glrinconb@fmsnor.org ymgonzalezp@fmsnor.org	**GRADO**	Primero

	CONTENIDO CORRESPONDIENTE EN LA GUA N°4		
29 al 03 Julio	- Realizo la lectura de una fábula y escribo sus partes: ¿Como inicio? ¿Cuál fue la situación problema? ¿Como se solucionó? ¿Qué enseñanza me dejo? -Composiciones con elementos de mi entorno relacionando los colores. • **Elaboro una maqueta utilizando elementos de mi entorno para representar uno de los textos leídos durante el periodo que haya llamado mi atención.** **CONTENIDO CORRESPONDIENTE EN LA GUA N°5**	**TALLER PARA DOS SEMANAS 20% CORRESPONDE A Taller N°5**	**10 DE JULIO 2020**
06 al 10 Julio			
13 al 17 Julio	**CIERRE DE PERIODO** Utilizo un organizador gráfico, rutina de pensamiento o rubrica para evaluar mi proceso y proponer acciones para fortalecer mi aprendizaje		**17 DE JULIO 2020**