

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

TALLER DE TRABAJO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	Milton Alonso Nieto Parrado	ÁREA	Biología
E-MAIL	manietop@fmsnor.org	GRADO	Octavo

TALLER DE TRABAJO 02

DBA	Comparo y explico los sistemas de defensa y ataque de algunos animales y plantas en el aspecto morfológico y fisiológico.		
LOGRO	Comparo los diferentes mecanismos de defensa que presentan los seres vivos para proteger su vida y dar perpetuidad a su especie.		
COMPETENCIA	Explico la manera en la que los seres vivos son capaces de defenderse para evitar enfermedades o que pueden afectar el funcionamiento de sus sistemas vitales.		
OBJETIVO	Establecer los mecanismos mediante los cuales el sistema inmunológico desarrolla agentes de defensa para contrarrestar las diferentes enfermedades.		
CONCEPTO	Sistema – Lógica – Función	EJE	La persona como ser social.
TEMA	Sistema inmunitario	Fecha de publicación	lunes, 24 de agosto de 2020
Tiempo de trabajo	2 Semanas	Fecha de entrega	viernes, 4 de septiembre de 2020

MOMENTO EN TI

El desafío

Un día un campesino de gran edad fue a ver a Dios y le dijo:

- Mira, **tú eres Dios y creaste el mundo, pero hay una cosa que tengo que decirte:** No eres un campesino y desconoces lo más básico de la agricultura. Tienes algo que aprender.

—¿Qué puedes aconsejarme? —dijo Dios.

La respuesta del granjero fue la siguiente:

—**Dame un año para hacer las cosas como yo elija y veamos qué resultados obtengo. Te aseguro que la pobreza no existirá más.**

Dios le concedió ese año al viejo campesino. Este, naturalmente, pidió lo mejor y nada más que lo mejor: ni tormentas, ni vendavales, ni nada que pusiera en peligro el grano. Cuando quería sol, había sol; cuando quería lluvia, llovía tanto como hiciera falta. Este año todo fue perfecto, muy cómodo, muy fácil, y él muy feliz. En todos los años que el viejo llevaba trabajando el campo, jamás había visto al trigo crecer tan alto.

Tanto creció que el granjero fue a ver a Dios y le dijo:

—¡Mira! Esta vez tendremos tanto grano que si la gente no trabaja en diez años, aun así tendremos comida suficiente.

Pero cuando se recogieron los granos, resultó que estaban vacíos. El granjero no lo comprendía y tuvo que preguntar a Dios:

—¿Qué pasó, qué error hubo?

—**Como no hubo desafío, no hubo conflicto, ni fricción, como tú esquivaste todo lo malo, el trigo se volvió**

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

TALLER DE TRABAJO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	Milton Alonso Nieto Parrado	ÁREA	Biología
E-MAIL	manietop@fmsnor.org	GRADO	Octavo

impotente. Un poco de lucha es imprescindible. Las tormentas, los truenos, los relámpagos, son necesarios, porque sacuden el alma dentro del trigo.

MOMENTO DE ORACIÓN

Oración por los enfermos

Oh Jesús: Dale paz a quien esté en cama, Dale fuerza a quien esté enfermo,

Dale esperanza a quien tiene cáncer, Dale fortaleza a quien será operado,

Dale ánimo a quien siente dolor, Dale paz al enfermo, Señor.

A todos lo que no están bien de salud, Muéstrales tu santísima misericordia,

Sánalos Señor mío, Aleja todo mal interno que pueda producirles un deterioro en su estado físico y espiritual, Amén.



DOCENTE	Milton Alonso Nieto Parrado	ÁREA	Biología
E-MAIL	manietop@fmsnor.org	GRADO	Octavo

TALLER DE TRABAJO 02

**TEMA SISTEMA INMUNOLOGICO:
FUNCIONAMIENTO Y LUCHA CONTRA LAS
ENFERMEDADES.**

1. Realice el organizador gráfico o la rutina de pensamiento que encuentra al final del documento GUIA DE ESTUDIO que corresponde con este TALLER DE TRABAJO.
2. Explica por medio de tus propias palabras la forma en la que los leucocitos o también llamados globulos blancos, se encargan de hacer el reconocimiento de organismos patógenos y como se produce la respuesta inmune.
3. Establece por medio de un gráfico o un dibujo, la manera en la que las células del sistema inmunitario reconocen a enfermedades que ya ha tenido antes nuestro cuerpo.
4. ¿Cómo explicarías el funcionamiento del mecanismo por medio del cual las células de defensas (Leucocitos o Glóbulos blancos) se transportan en nuestro organismo? ¿Crees que este mecanismo de transporte de defensas es efectivo para combatir a los patógenos? Justifica tu respuesta.
5. ¿Qué crees que ocurriría si nuestro sistema inmunológico desconociera los alimentos que ingerimos?

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 5 preguntas iniciales de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA BÁSICA**. Estas preguntas se resuelven directamente con la GUÍA DE ESTUDIO, no necesitas utilizar internet – *Con las 5 primeras preguntas puedes entregar el TALLER DE TRABAJO*

6. La COVID-19 afecta de distintas maneras en función de cada persona. La mayoría de las personas que se contagian presentan síntomas de intensidad leve o moderada, y se recuperan sin necesidad de hospitalización. Los síntomas más habituales son los siguientes: Fiebre, tos seca, cansancio, dolor de garganta, dolor de cabeza, perdida del olfato y el gusto, entre otros. Según lo anterior, mediante un escrito cuéntanos cuales son los procedimientos y mecanismos que utilizara nuestro cuerpo para combatir la enfermedad.
7. En el caso inminente de la llegada de una vacuna para prevenir las muertes por coronavirus en colombiana, ¿Cuál sería la forma en que tú sugerirías que la aplicara? ¿En qué orden aplicarías la vacuna a la población colombiana y por qué? ¿Estás de acuerdo con la aplicación de estas vacunas? Justifica la respuesta ¿Cuáles serían los pros y contras de la implementación de la vacuna para covid19?

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 2 preguntas (6-7) de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA ALTA**. *Resolviendo correctamente estas preguntas puedes mejorar tu evaluación*

8. Lee y analiza el siguiente artículo sobre la peste bubónica o peste negra.
<https://www.investigacionyciencia.es/blogs/medicina-y-biologia/43/posts/el-origen-de-la-peste-en-europa-el-cambio-climtico-12984> , después de esto, contesta la siguiente pregunta: ¿Qué se te ocurriría a ti haber hecho para combatir la peste negra o bubónica y evitar la muerte de todas esas personas? Puedes tomar varios aspectos.

Estudiante, recuerda que resolviendo esta pregunta final de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA SUPERIOR**. *Resolviendo correctamente esta pregunta puedes mejorar tu evaluación*

RECUERDA QUE el TALLER DE TRABAJO se envía sólo una vez. La primera entrega es la que se evalúa.