I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	2-1Jenny Marcela González Pico. 2-2 Jenny Liliana Morales Mendoza. 2-3 Ana María Sáenz Rodríguez	**ÁREA**	**LENGUAJE Y ARTES**
E-MAIL	ymgonzalezp@fmsnor.org (2-1) jlmoralesm@fmsnor.org (2-2) **amsaenzr**@fmsnor.org (2-3)	**GRADO**	**SEGUNDO**

GUIA DE ESTUDIO (01)

OBJETIVO	. Comprender y construir oraciones para expresar los estados de ánimo o deseos particulares. . Identificar y explorar diferentes elementos que se puedan encontrar en el entorno.			
CONCEPTO	Comunidad y Comunicación	**EJE**	LA PERSONA COMO SER SOCIAL	
TEMA	**La oración y sus clases. Exploración de materiales y técnicas.**	**FECHA DE PUBLICACIÓN.**		**27 DE SEPTIEMBRE DEL 2021**
TIEMPO DE TRABAJO	**DOS SEMANAS**	**FECHA DE ENTREGA**		**8 DE OCTUBRE DEL 2021**

VALOR DE LA SEMANA: **AMOR AMBIENTAL**

Que es valorar, cuidar y conservar ese único hogar como la vida misma. Este valor tan importante como el amor. Este sentimiento de afecto nos ayuda a proteger y conservar el lugar en que habitamos. Si demostramos amor y respecto por el medio ambiente, podemos armonizar nuestra vida en naturaleza cuidando de aquello que es valioso para nosotros y los nuestros. Amar el medio ambiente, es enseñarles a cuidar y conservar el aire, agua, suelo, flora y fauna.

MOMENTO DE ORACIÓN

Jesucito lindo tu eres niño como yo, por eso te quiero tanto y te doy mi corazón. Tomalo, guardalo, es tuyo y mio, amén, amen y amén.

Señor Jesus cuidanos y protegenos de cualquier mal y peligro, bendice a nuestros padres, hermanos, amigos y familiares.

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	2-1Jenny Marcela González Pico. 2-2 Jenny Liliana Morales Mendoza. 2-3 Ana María Sáenz Rodríguez	**ÁREA**	**LENGUAJE Y ARTES**
E-MAIL	ymgonzalezp@fmsnor.org (2-1) jlmoralesm@fmsnor.org (2-2) **amsaenzr**@fmsnor.org (2-3)	**GRADO**	**SEGUNDO**

GUIA DE ESTUDIO (01)

TEMA

Buenos días Fraternidad Segundo, bienvenidos a este Cuarto Período escolar en donde viviremos grandes aventuras, desde nuestro proyecto "Energías Renovables con Champagnat".
En nuestro ciclo de indagación nos encontramos en la fase de **CONEXIÓN E INVITACIÓN.**

Recordemos nuestro lema:
Love earth, use renewable energy (amo la Tierra y uso energía renovable).

El tema de hoy es **la oración y sus clases.**

La oración es la palabra o conjunto de palabras que tiene sentido propio o completo, están formadas por palabras ordenadas, podemos contar cosas sobre las personas, los animales, las plantas y los objetos.

La oración está formada por un sujeto, verbo y predicado: **El sujeto** es la palabra o el grupo de palabras de las que se dice algo. **El verbo** es la acción y **el predicado** es la palabra o el grupo de palabras que expresan lo que se dice del sujeto.

DOCENTE	2-1Jenny Marcela González Pico. 2-2 Jenny Liliana Morales Mendoza. 2-3 Ana María Sáenz Rodríguez	**ÁREA**	**LENGUAJE Y ARTES**
E-MAIL	ymgonzalezp@fmsnor.org (2-1) jlmoralesm@fmsnor.org (2-2) **amsaenzr**@fmsnor.org (2-3)	**GRADO**	**SEGUNDO**

Para escribir una oración debemos seguir los siguientes pasos:

- Al inicio se escribe con letra mayúscula.
- Al finalizar ponemos el punto a parte.

CLASES DE ORACIONES

- ENUNCIATIVAS - expresan simplemente lo que sucede.
  - Jorge viene del colegio
- INTERROGATIVAS - se utilizan para preguntar.
  - ¿Jorge viene del colegio?
- EXCLAMATIVAS - se utilizan para expresar sorpresa, alegría, tristeza ...
  - ¡Jorge viene del colegio!

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	2-1Jenny Marcela González Pico. 2-2 Jenny Liliana Morales Mendoza. 2-3 Ana María Sáenz Rodríguez	**ÁREA**	**LENGUAJE Y ARTES**
E-MAIL	ymgonzalezp@fmsnor.org (2-1) jlmoralesm@fmsnor.org (2-2) **amsaenzr**@fmsnor.org (2-3)	**GRADO**	**SEGUNDO**

Las oraciones interrogativas llevan signos de pregunta y las oraciones exclamativas llevan signos de admiración.

Ahora es el momento de crear….

TALLER DE TRABAJO (01)

PRIMER PUNTO DEL TALLER DE TRABAJO

En la agenda debes escribir la siguiente lectura y resolver la rutina de pensamiento, teniendo en cuenta las palabras claves.

Comprensión lectora:

Papá lobo bebe agua y camina a espalda del lobito, desea saber para dónde va, lo ve detenerse en el bote abandonado.
Allí lo esperan Lobin con el tambor y Lobina con el bombo. Al oír la música lobito comienza a bailar sin parar.

Palabras claves: **lobo. bebe, bote, Lobin, Lobina, bombo, abandonado y bailar.**

No olvides dibujar los personajes de esta historia y las acciones que estaban realizando.

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	2-1Jenny Marcela González Pico. 2-2 Jenny Liliana Morales Mendoza. 2-3 Ana María Sáenz Rodríguez	**ÁREA**	**LENGUAJE Y ARTES**
E-MAIL	ymgonzalezp@fmsnor.org (2-1) jlmoralesm@fmsnor.org (2-2) **amsaenzr**@fmsnor.org (2-3)	**GRADO**	**SEGUNDO**

Rutina de Pensamiento

PALABRAS	IDEA	FRASE

SEGUNDO PUNTO DEL TALLER DE TRABAJO:

Clasifica el sujeto y el predicado, en el siguiente cuadro:

Juega al ajedrez	coloreo un dibujo.	se tumba en el sofá.	Yo
Marcos y Carolina	juegan al tenis.	Nosotros	Jimena
prepara el postre.	Mi gato	plantamos unas flores.	Mi abuela

SUJETO		PREDICADO	

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	2-1Jenny Marcela González Pico. 2-2 Jenny Liliana Morales Mendoza. 2-3 Ana María Sáenz Rodríguez	**ÁREA**	**LENGUAJE Y ARTES**
E-MAIL	ymgonzalezp@fmsnor.org (2-1) jlmoralesm@fmsnor.org (2-2) **amsaenzr**@fmsnor.org (2-3)	**GRADO**	**SEGUNDO**

TERCER PUNTO DEL TALLER DE TRABAJO:

Escribe una oración según la indicación, relacionada con nuestro proyecto energías renovables:

Enunciativa	
Interrogativa	
Exclamativa	

RECUERDA QUE el TALLER DE TRABAJO se envía sólo una vez. La primera entrega es la que se evalúa.