



I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

GUÍA DE ESTUDIO



GUIA DE ESTUDIO (04)

Área de Matemáticas –Tecnología
Fraternidad de Primero

DOCENTE	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
1-1 Sandra Milena Franky Ducuara	3103296718	smfranky@fmsnor.org
1-2 Gloria Darleny Rincón Briñez	3133860922	glrinconb@fmsnor.org
1-3 Elena Patricia Alegría Possú	3108543476	epalegría@fmsnor.org

ESTANDARES DE APRENDIZAJE

LOGRO:	Asocio, comparo, cuantifico y construyo series con números, figura y objetos, en diferentes contextos y con diversas representaciones a partir de situaciones dadas.
DBA:	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica los usos de los números (como código, cardinal, medida, ordinal) y las operaciones (suma y resta) en contextos de juego, familiares, económicos, entre otros. - Utiliza diferentes estrategias para contar, realizar operaciones (suma y resta) y resolver problemas aditivos.
COMPETENCIAS:	- Reconozco y describo regularidades y patrones en distintos Contextos (numérico, geométrico, musical, entre otros).
OBJETIVO:	- Identifico y construyo el patrón de una serie numérica ascendente y descendentes del 10 al 50 reconociendo la unidad como patrón de orden numérico.

COMPONENTES METODOLÓGICOS

EJE:	Así soy yo
CONCEPTOS RELACIONADOS:	<p>Identidad: los números cuantifican y son símbolos.</p> <p>Cambio: los objetos matemáticos son susceptibles a cambios o modificaciones</p>
TEMA:	Secuencias numéricas ascendentes y descendentes 10 al 50

TIEMPO ESTABLECIDO DE ESTUDIO

FECHA DE PUBLICACIÓN	FECHA CULMINACIÓN	TIEMPO PARA SU ESTUDIO
martes, 23 de marzo de 2021	viernes, 9 de abril de 2021	2 Semanas

VALOR DE LA SEMANA



AMABILIDAD

Los evangelios no nos hablan explícitamente de la personalidad de María, no nos dicen si sonreía mucho o poco, si era más o menos alegre, o si era más o menos amable. Pero de sus actos podemos deducir que, si que lo era, todo lo que hizo en su vida por los demás, por su marido José, por su prima Isabel, por su hijo Jesús, por lo Apóstoles, por su prima Isabel, por los novios de las bodas de Caná... No son cosas que hiciera por cumplir, o por quedar bien con los otros, eran cosas que estamos seguros de que María, nuestra Buena Madre,

hacia desde el corazón.

Por eso Madre, al igual que Tú queremos estar siempre dispuestos a hacer cosas desde el corazón, a mirar por los demás y hacerlo de buena gana, a hacer cosas tan simples como saludar o dar los buenos días desde el corazón, preguntarle a nuestros amigos cómo se sienten, o llenar el vaso de agua al que se sienta a nuestro lado en la mesa antes que a nosotros. Queremos poner nuestro granito de arena para mejorar el día a día de los que nos rodean. Por eso hoy queremos ser AMABLES como Tú.

GUÍA DE ESTUDIO 04

TEMA:

Secuencias numéricas ascendentes y descendentes 10 al 50



Hoy iniciamos una nueva aventura por el mundo de las matemáticas, ya eres un experto en series, y llegó el momento de conocer sobre las decenas.

Contemos cuantas unidades de palillos hay



¿cuántas unidades contaste?



Cuando completamos 10 unidades formamos una **DECENA**



Si tengo 20 unidades ¿cuántos grupos de 10 puedo formar? Busca tus palillos o elementos que utilizas para contar y sepáralos en grupo de 10. ¿Cuántos grupos te quedaron? Si tu respuesta es 2 lo hiciste muy bien

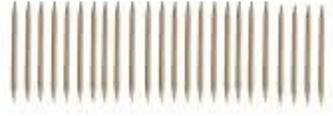


Como ya no solo hablamos de unidades si no que ya conocemos las decenas, podemos afirmar que los números se descomponen o dividen en unidades y decenas y su valor va relacionado con la posición que ocupe.

Trae tu material para realizar un ejercicio que te ayudara a comprender el valor posicional de los números.

GUÍA DE ESTUDIO

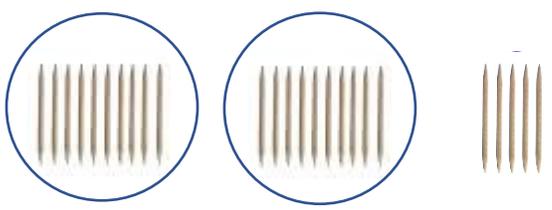
1. Cuenta 25 unidades con tu material (25 palillos)



Hay muchas unidades, ¿verdad?

¡Pues imagínate cuántas habrá si representamos un número Mayor!

Con estos 25 palillos vamos a formar conjuntos de 10 de elementos



utilizamos la decena para agrupar de 10 en 10 las Unidades

Así formamos entonces 2  Decenas  y nos quedaron 5 unidades

Decenas	Unidades
2	5

Ahora aprendamos a ubicarlos en el cuadro posicional.

Formar cantidades es muy fácil si comprendemos el valor de la decena. Observemos la siguiente imagen



Recuerda que la decena tiene un valor más grande que la unidad, ya que en una decena hay 10 unidades. Mira otros ejemplos.



EJEMPLOS DE APLICACIÓN

Observa las cantidades e identifica las unidades y decenas de cada una.

30	31	32

ASOCIAMOS CANTIDAD y NÚMERO 0 HASTA EL 100 10.jpg

33	34	35

ASOCIAMOS CANTIDAD y NÚMERO 0 HASTA EL 100 11.jpg

36	37	38

ASOCIAMOS CANTIDAD y NÚMERO 0 HASTA EL 100 12.jpg

39	40	41

42	43	44

45	46	47

Practica mucho tus números, te invito a realizar el siguiente ejercicio práctico.

EJERCICIOS DE PRÁCTICA

¡Hazlo tú mismo!



1. Para nuestra actividad necesitamos cauchos para el cabello, caja de palillos, ahora con tu material representa las siguientes cantidades y realiza el trazo de los números

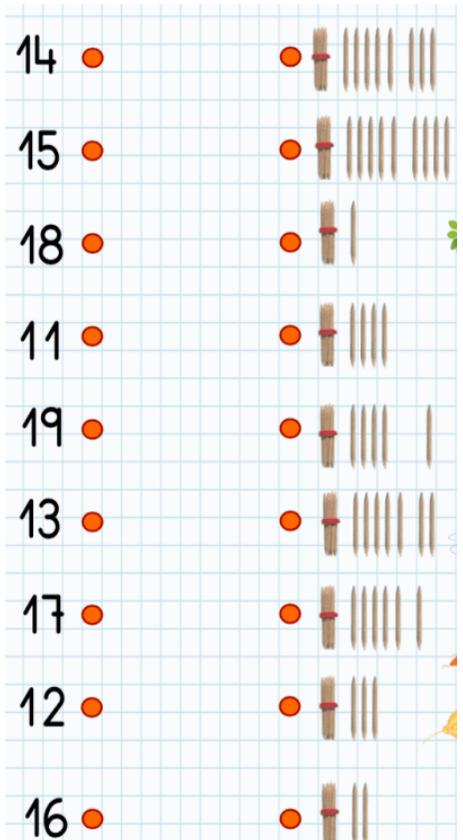


I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE
CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



GUÍA DE ESTUDIO

2. Une con una línea el número con la representación de la cantidad correcta



Bits de lectura

Nuestras palabras claves son:

Decenas

Diez

Cuarenta

Veinte

PROFUNDIZA TUS CONOCIMIENTOS.

LIBRO VAMOS A APRENDER: No hay trabajo en el libro.

RECUERDA SI TIENES ACCESO A INTERNET EN ESTOS SITIOS PUEDES COMPLEMENTAR TU CONOCIMIENTO:

- COLOMBIA APRENDE
- https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_1/M/M_G01_U01_L02/M_G01_U01_L02_03_06.html
- https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_1/M/M_G01_U01_L02/M_G01_U01_L02_03_07.html



OTROS SITIOS WEB
<https://www.youtube.com/watch?v=9KkeA7TPJqE>
<https://www.youtube.com/watch?v=Vw39q6b6Lxk>
<https://www.youtube.com/watch?v=h-lvfVjFK0&t=36s>
<https://www.youtube.com/watch?v=IUy96iM6gCc>

ORGANIZADOR GRÁFICO O RUTINA DE PENSAMIENTO

En el siguiente organizador gráfico o rutina de pensamiento deberás ubicar tú percepción, ideas, inquietudes y otras características, *que se consiguen al leer, repasar y analizar detalladamente esta GUIA DE ESTUDIO.*

COLOR - SÍMBOLO - IMAGEN

Color: Escoge un color que represente el tema.
 Simbolo: Crea un simbolo que represente el tema.
 Imagen: Dibuja o recorta una imagen que represente el tema.

The graphic organizer is a large rectangle divided into four main sections. At the top left is a logo with the text 'COMPOSTELA EN RUTA'. The top right section contains a pair of sneakers. The middle section is divided into three parts: 'COLOR' with a sun icon, 'SÍMBOLO' with a peace symbol icon, and 'TEMA' with a semi-circle icon. The bottom section is labeled 'IMAGEN' and contains a camera icon. The word 'maristas' is written at the bottom center. A URL is visible at the bottom left: 'http://apogornamento1314.blogspot.com.es'.



1 “En cualquier situación penosa, **digamos siempre que se cumpla la santa voluntad de Dios.**” (Carta 036; al H. Domingo, el 6 de marzo de 1834)

2 “**A menudo Dios logra sus propósitos** a pesar de que se le juzga lejano o ausente.” (Carta 004; al Pbro. Simón Cattet, en mayo de 1827)

3 **Los cambios también nos permiten nuevas formas de solidaridad,** hospitalidad, esta es la fuerza de la fe que libera el miedo y aviva la esperanza.

4 Mantén activa tu creatividad, **piensa en positivo.**

Adecúa tu espacio!

5 **Que tenga luz natural,** apartado del ruido y en orden.

6 **Prepárate** en caso de emergencia

#quedateencasa

www.fmsnor.org