

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

TALLER DE TRABAJO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	Melissa Duque y Marcela Cogollo	ÁREA	INGLES
E-MAIL	ycogollov@fmsnor.org (8-3) dmduquerchp@fmsnor.org (8-1, 8-2)	GRADO	Octavo

TALLER DE TRABAJO 02

DBA	-Narra brevemente hechos actuales, situaciones cotidianas o sus experiencias propias, en forma oral o escrita. -Explica por escrito, de forma coherente y sencilla, situaciones y hechos		
LOGRO	Expreso naturalmente, de manera oral y escrita, hábitos y hechos reales o imaginarios en tiempo pasado, teniendo en cuenta el adecuado uso de auxiliares y estructuras gramaticales.		
COMPETENCIA	-Escribo narraciones sobre experiencias personales y hechos a mi alrededor. (writing) -Identifico iniciación, nudo y desenlace en una narración. (Reading) -Identifico ideas generales y específicas en textos orales, si tengo conocimiento del tema y del vocabulario utilizado. (listening) -Entrega talleres y actividades a tiempo con orden y dedicación participando activamente en las tutorías virtuales programadas por los docentes.		
OBJETIVO	Escribo textos en tiempo gramatical pasado simple, utilizo adecuadamente los auxiliares. Uso "Used to" adecuadamente para hablar de acciones o hábitos pasados		
CONCEPTO	Comunidad – Innovación - Diversidad	EJE	Ciudadano ambiental activo
TEMA	Talking about past habits: USED TO	Fecha de publicación	martes, 18 de mayo de 2021
Tiempo de trabajo	2 Semanas	Fecha de entrega	viernes, 28 de mayo de 2021

MOMENTO EN TI

Piensa en ti, esa es la misión. A todos nos cuesta pensar en nosotros mismos porque podemos sentirnos egoístas y hasta egocéntricos, pero no, al contrario, es una forma de poder encontrar la felicidad propia para poder darle cosas buenas a la gente que nos rodea. Consuéntete, canta, báñate por largo tiempo, habla, ve una película, sal a caminar. Practica esta rutina cada cierto tiempo y verás que te llenarás de un aire nuevo y de nuevas razones para ser feliz y, sobre todo, para reafirmar que eres una persona valiosa.



MOMENTO DE ORACIÓN

Te doy gracias Señor por haberme dado los padres que tengo. Ellos se preocupan por mí en todos los sentidos, me proporcionan todo el material de estudio que necesito Bendígalos Señor. Señor Mío, tú eres mi guía y mi gran inspiración Concédeme sabiduría. para saber más y enseñar a los demás para contribuir a hacer un mundo más justo y para que prevalezca la paz, la justicia y la equidad.

Te pido Señor que me permitas ver las cosas con mucha claridad que sea más objetivo y reflexivo en mis estudios

Permite que mi proceso de enseñanza aprendizaje eleve mi nivel de conciencia que contribuya a que mis compañeros se interesen en aprender, a amarte y quererte como yo. Amén



DOCENTE	Melissa Duque y Marcela Cogollo	ÁREA	INGLES
E-MAIL	ycogollov@fmsnor.org (8-3) dmduquerchp@fmsnor.org (8-1, 8-2)	GRADO	Octavo

TALLER DE TRABAJO 02**TEMA****Talking about past habits: USED TO**

1. Realice el organizador gráfico o la rutina de pensamiento que encuentra al final del documento GUIA DE ESTUDIO que corresponde con este TALLER DE TRABAJO.

2. **Choose** the correct option to complete the sentences:

She _____ in a bank but she left and got a job as a gardener.

used to work

used to working

How's the new job? _____ it yet?

Are you used to

Did you use to

3. Make an **affirmative sentence** using 'used to + infinitive':

✚ I / live in a flat when I was a child.

✚ We / go to the beach every summer?

✚ She / love eating chocolate, but now she hates it

4. Make a **negative sentence or question** using 'used to + infinitive': DID/DIDN'T

✚ She / be able to speak French, but she has forgotten it all

✚ He / play golf every weekend?

✚ They both / have short hair

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

TALLER DE TRABAJO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	Melissa Duque y Marcela Cogollo	ÁREA	INGLES
E-MAIL	ycogollov@fmsnor.org (8-3) dmduquerchp@fmsnor.org (8-1, 8-2)	GRADO	Octavo

5. Complete the sentences. Choose an expression from the box:

DID DIDN'T TO USE USED USED TO
USED TO BE BE ABLE ~~USED TO HAVE~~

1. Lisa **used to have** very long hair when she was a child.
2. We to watch TV a lot, but we don't have a TV any more.
3. Lisa works in a shop now. She a receptionist in a hotel.
4. What games you use to play when you were a child?

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 5 preguntas iniciales de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA BÁSICA**. Estas preguntas se resuelven directamente con la GUÍA DE ESTUDIO, no necesitas utilizar internet – *Con las 5 primeras preguntas puedes entregar el TALLER DE TRABAJO*

6. Complete these sentences with **USED TO** or **DIDN'T USED TO**:

- 1 I play the guitar, but I do now.
- 2 I ride a bike, but I don't any more.
- 3 I collect stamps, but I don't any more.
- 4 I enjoy getting up early, but I do now.

7. Read the following text, then translate it into Spanish:

Paula



When I was younger I used to live in Spain, that's where I was born. Now I live in Ireland, near Dublin. I used to have problems speaking English but now I understand everything people say to me.

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

TALLER DE TRABAJO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	Melissa Duque y Marcela Cogollo	ÁREA	INGLES
E-MAIL	ycogollov@fmsnor.org (8-3) dmduquerchp@fmsnor.org (8-1, 8-2)	GRADO	Octavo

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 2 preguntas (6-7) de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA ALTA**. *Resolviendo correctamente estas preguntas puedes mejorar tu evaluación*

8. Write a short text where you talk about 5 habits you used to have when you were younger.

Example:

John



When I was younger I used to go to school. I used to play football and tennis, I loved sport. I also used to read a lot of books. Now, I don't like reading books and I never play sport-I'm too tired after work!

Estudiante, recuerda que resolviendo esta pregunta final de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA SUPERIOR**. *Resolviendo correctamente esta pregunta puedes mejorar tu evaluación*

RECUERDA QUE el TALLER DE TRABAJO se envía sólo una vez. La primera entrega es la que se evalúa.