



GUÍA DE ESTUDIO 4

Sandra Rojas	3209752856	smrojas@fmsnor.org
--------------	------------	--------------------

ESTANDARES DE APRENDIZAJE

LOGRO:	Reconoce la organización interna de los seres vivos y su relación con el medio.
DBA:	Comprende las relaciones de los seres vivos con otros organismos de su entorno (intra e interespecíficas) y las explica como esenciales para su supervivencia en un ambiente determinado
COMPETENCIAS:	<p>CIENCIAS: Explico la influencia de los factores abióticos (luz, temperatura, suelo y aire) en el desarrollo de los factores bióticos (fauna y flora) de un ecosistema</p> <p>RELIGIÓN: Explica la vida de Jesús como un manifestación del amor de Dios hacia los seres vivos</p>
OBJETIVO:	<p>CIENCIAS: Identifica las características de los reinos de la naturaleza.</p> <p>RELIGIÓN: Identifica algunas acciones de Jesús en la cual manifiesta la ayuda al prójimo.</p>

COMPONENTES METODOLÓGICOS

EJE:	Así soy yo
CONCEPTOS RELACIONADOS:	<p>Identidad: Son los rasgos, características y propiedades de una persona, animal o cosa que permite diferenciarla entre otros grupos</p> <p>Función: Rol particular que realiza un objeto o individuo dentro de un sistema, con un fin determinado</p>
TEMA:	<ol style="list-style-type: none"> Reinos de la naturaleza y sus características generales. Jesús enseña amar la vida, Jesús vida y luz del mundo.

TIEMPO ESTABLECIDO DE ESTUDIO

FECHA DE PUBLICACIÓN	FECHA CULMINACIÓN	TIEMPO PARA SU ESTUDIO
Lunes 14 de septiembre 2020	Viernes, 25 de septiembre del 2020	2 Semanas

VALOR DE LA SEMANA

LA SOLIDARIDAD

*Ser solidario es muy simple
es saber brindarse más,
es dar, donar, repartir,
es estar donde hay que estar...*





¹ Reinos de la naturaleza

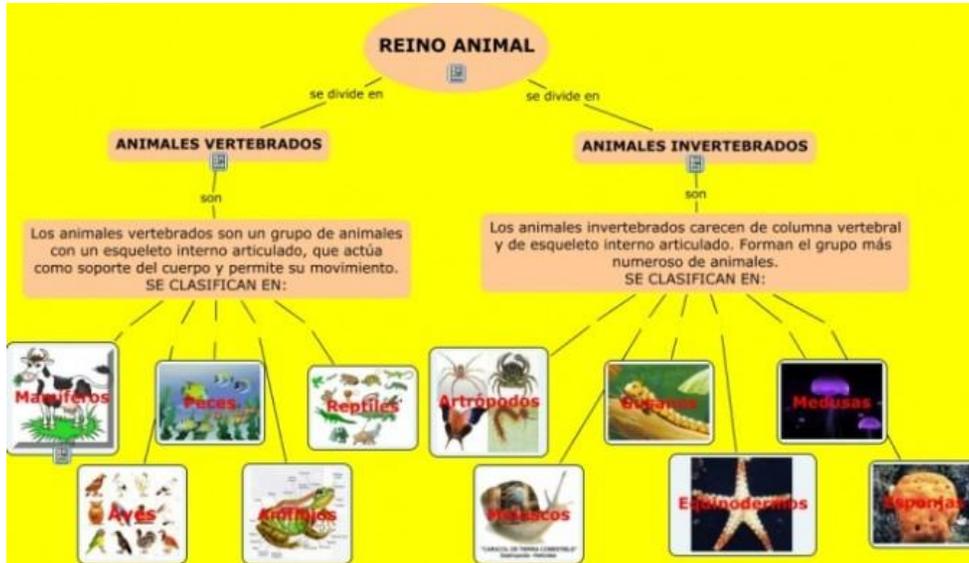
Jesús enseña amar la vida, Jesús vida y luz del mundo.

Los reinos de la naturaleza son la forma en que se clasifican los seres vivos según sus características. La ciencia actual define cinco reinos de seres vivos, siendo ellos los reinos: animal, vegetal, fungi, protista y monera.

Reinos	Tipo de células	Número de células	Nivel de organización	Nutrición	Otras características
 Eubacteria	Procariota	Unicelular	Celular	Autótrofos y heterótrofos con digestión externa.	Son microscópicos y viven en todos los ambientes.
 Archaea	Procariota	Unicelular	Celular	Autótrofos y heterótrofos con digestión externa.	Son microscópicos y viven en ambientes extremos.
 Protista	Eucariota	Unicelular o multicelular	Colonial	Autótrofos fotosintéticos o heterótrofos con digestión externa.	Viven en ambientes acuáticos dulces o salados. Algunos son de vida libre y otros, parásitos.
 Fungi	Eucariota	Unicelular o multicelular	Colonial o tisular	Heterótrofos con digestión externa.	Algunos son parásitos y otros, descomponedores.
 Plantae	Eucariota	Multicelular	Órganos	Autótrofos fotosintéticos.	No se trasladan por sus propios medios. Con flores o sin flores.
 Animalia	Eucariota	Multicelular	Órganos	Heterótrofos con digestión interna.	Se desplazan por sus propios medios. Pueden ser vertebrados o invertebrados.

¹ http://aprendiendosobrelosreinos.blogspot.com/p/blog-page_81.html

GUÍA DE ESTUDIO 4



CLASIFICACION DEL REINO VEGETAL



GUÍA DE ESTUDIO 4

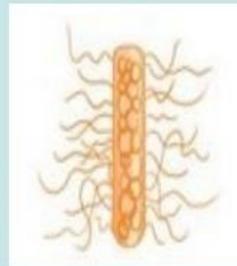
Reino Fungí

En biología, el término **Fungi** (latín, literalmente "hongos") designa a un grupo de organismos eucariotas entre los que se encuentran los mohos, las levaduras y las setas. Se clasifican en un reino distinto al de las plantas, animales y protistas. Esta diferenciación se debe, entre otras cosas, a que poseen paredes celulares compuestas por quitina, a diferencia de las plantas, que contienen celulosa.



REINO PROTISTA

Aquí encontramos los protozoos y las algas. Presentan diversas características, en algunos casos son similares a las plantas, hongos y animales. Se desarrollan en ambientes terrestres comúnmente húmedos.



Reino Mónica

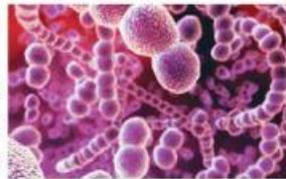
Las principales representantes de este reino son las bacterias.



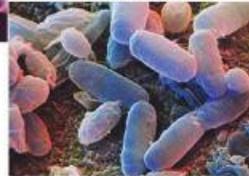
Las bacterias, junto con los hongos, cumplen un rol muy importante, que es la descomposición.

Las bacterias patógenas son causantes de enfermedades y son eliminadas a través de antibióticos.

Las bacterias son unicelulares procariontes y presentan distintas formas: espiral, esférica y bastón.



Según su modo de alimentación, existen bacterias autótrofas y heterótrofas.



Amar y respetar la vida



Jesús nos enseñó a amar y perdonar a todos y a no querer nunca mal a nadie.

EJEMPLOS DE APLICACIÓN

Lee el siguiente texto y escribe las características de los animales

El reino animal es el más variado del mundo viviente. Se calcula que existen aproximadamente un millón de especies animales casi todas estudiadas.

Los animales, a diferencia de lo que ocurre con la generalidad de las plantas, suelen desplazarse en forma activa, manifestando visiblemente formas de comportamiento o de reacción frente a determinados estímulos. Todos los animales realizan funciones propias del metabolismo: alimentación, respiración, circulación, secreción, etc., y se perpetúan en especies similares a sus padres a través del proceso reproductivo.



Características de los animales

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____
- f) _____



I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

GUÍA DE ESTUDIO



EJERCICIOS DE PRÁCTICA

Escribe en el recuadro el reino al que pertenecen los seres de cada grupo.



Marca con un ✓ según corresponda.

Ser vivo	Se puede ver a simple vista	No se puede ver a simple vista	Fabrica su propio alimento	No fabrica su propio alimento
Hongo				
Alga				
Bacteria				
Protozoo				

PROFUNDIZA TUS CONOCIMIENTOS.

LIBRO VAMOS A APRENDER: Escribe en este espacio los contenidos que se van a trabajar del libro.]

RECUERDA SI TIENES ACCESO A INTERNET EN ESTOS SITIOS PUEDES COMPLEMENTAR TU CONOCIMIENTO:

COLOMBIA APRENDE

http://aprende.colombiaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/curriculos_ex/n2g10_cienamb/nivel2/ciencias/unidad1/leccion2.html



GUÍA DE ESTUDIO

ORGANIZADOR GRÁFICO O RUTINA DE PENSAMIENTO

CÍRCULO DE PUNTOS DE VISTA
(CIRCLE OF VIEWPOINTS)

Una rutina para explorar otras perspectivas

E

Tema: La publicidad y su impacto en la sociedad

Lluvia de ideas sobre el tema

PIENSO DESDE EL PUNTO DE VISTA DE...

(Elige un punto de vista según la lluvia de ideas debes escribir por que elegiste este punto de vista)

Elige un personaje:

Por qué lo elegiste

PIENSO...

(Describe el tema desde tu punto de vista como si fueras el personaje que has elegido)

UNA PREGUNTA QUE TENGO DESDE ESTE PUNTO DE VISTA

CONCLUSIÓN

¿Qué nuevas ideas tienes sobre el tema que antes no tenías?

¿Qué nuevas preguntas tienes?



1 “En cualquier situación penosa, **digamos siempre que se cumpla la santa voluntad de Dios.**” (Carta 036; al H. Domingo, el 6 de marzo de 1834)

2 “**A menudo Dios logra sus propósitos** a pesar de que se le juzga lejano o ausente.” (Carta 004; al Pbro. Simón Cattet, en mayo de 1827)

3 **Los cambios también nos permiten nuevas formas de solidaridad,** hospitalidad, esta es la fuerza de la fe que libera el miedo y aviva la esperanza.

4 Mantén activa tu creatividad, **piensa en positivo.**

Adecúa tu espacio!

5 **Que tenga luz natural,** apartado del ruido y en orden.

6 **Prepárate** en caso de emergencia

#quedateencasa
www.fmsnor.org



I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

GUÍA DE ESTUDIO

