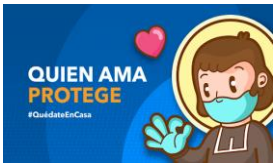
# I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

## CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

### GUÍA DE ESTUDIO




## GUIA DE ESTUDIO (01)

**Área de** **inglés**
**Fraternidad de** **Quinto**

| DOCENTE | TELÉFONO | CORREO ELECTRÓNICO |
|---|---|---|
| Derly Moreno<br>Angelica Carrillo | 3105528286<br>3118439700 | demorenor@fmsnor.org<br>lacarrillo@fmsnor.org |

| ESTANDARES DE APRENDIZAJE | |
|---|---|
| LOGRO: | Identifica y reconoce las palabras que hablan del contexto en el que se desarrolla a través de una canción y textos cortos. |
| DBA: | • Intercambia información sobre hábitos, gustos y preferencias relacionados con temas familiares siguiendo modelos proporcionados por el profesor.<br>• Comprende información general y especifica en un breve texto narrativo sobre temas familiares o de interés personal. |
| COMPETENCIAS: | • Asocio un dibujo con su descripción escrita.<br>• Respondo preguntas sobre mis gustos y preferencias. |
| OBJETIVO: | Expreso de forma escrita y oral los gustos sobre las materias escolares. |

| COMPONENTES METODOLÓGICOS | |
|---|---|
| EJE: | Así soy yo |
| CONCEPTOS RELACIONADOS: | Cambio: el lenguaje nos ayuda a entender las diferencias de una profesión a otra. |
| | Identidad: el lenguaje es un puente de reconocer las cualidades únicas de diversas profesiones. |
| TEMA: | school subjects and like / love + ing |

| TIEMPO ESTABLECIDO DE ESTUDIO | | |
|---|---|---|
| FECHA DE PUBLICACIÓN | FECHA CULMINACIÓN | TIEMPO PARA SU ESTUDIO |
| lunes, 8 de febrero de 2021 | viernes, 19 de febrero de 2021 | 2 Semanas |

## VALOR DE LA SEMANA

**AMOR A MARÍA:** Toda la vida de María está llena de una profunda sencillez. Era la Madre del Hijo de Dios y llevó a cabo esa tarea con gran naturalidad. En ningún momento de su vida buscó privilegios especiales, prefería pasar inadvertida, como una más entre las mujeres de su pueblo. Pídeles a tus estudiantes que redacten/ dibujen una carta para su mamá, abuela, hermana como referente más cercano de nuestra buena madre.

# GUÍA DE ESTUDIO 01

| TEMA: | school subjects and like / love + ing |
|---|---|

**Subjects** are the parts into which learning can be divided. At **school**, each lesson usually covers one **subject** only. Some of the most common **subjects** at **school** are English, history, mathematics, physical education and science.
And as we can see there are many school subjects, but we do not like all of them, there are one or some that we do not like and now we are going to learn and express which subjects we like and which we do not in the following way:

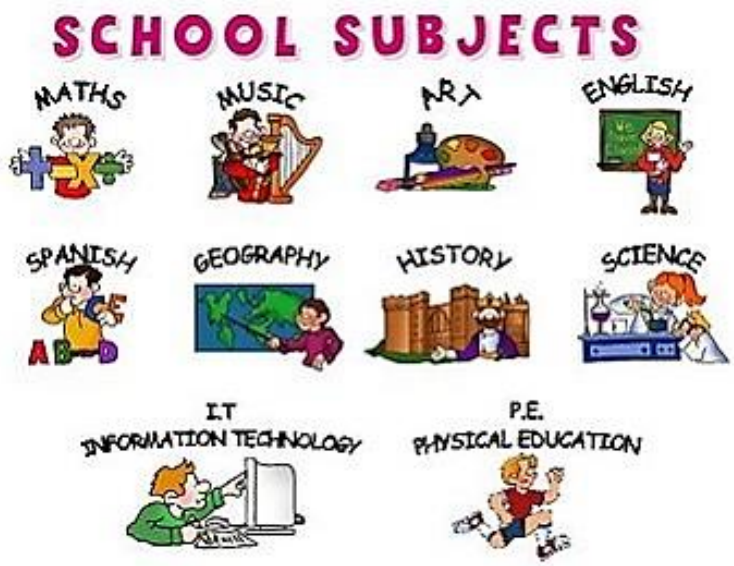
**Example:** I like English but I don't like math

**Las materias** son las partes en las que se puede dividir el aprendizaje. En la escuela, cada lección generalmente cubre un solo tema. Algunas de las materias más comunes en la escuela son inglés, historia, matemáticas, educación física y ciencias.

Y como podemos observar hay muchas materias escolares, pero no todas nos gustan, hay una o algunas que no nos gusta y ahora vamos a aprender y a expresar que materias nos gustan y cuales no de la siguiente forma:

**Ejemplo:**

I like English but I don't like math



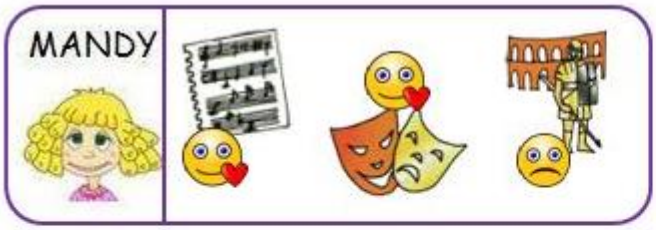

(first, s.f.)

## EJEMPLOS DE APLICACIÓN

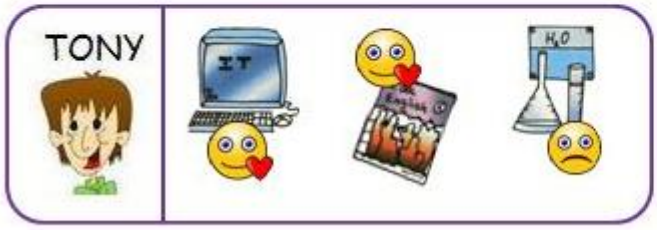
## My favourite subject

My favourite subject is geography. Some people think it's boring, but I think it's interesting. You can study many things about the world, such as learning about countries, cities, rivers, oceans and mountains.

I don't like chemistry. Some people think it is easy, but I think is difficult. There are many chemicals. I think it could be a little dangerous

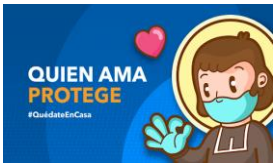



- I like music
- I don´t like history
- I like art



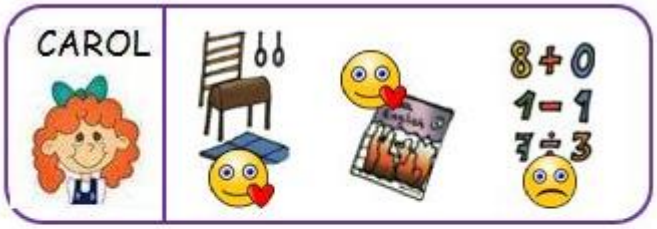

- I like English
- I don't like science
- I like information technolo

(first, s.f.)




## EJERCICIOS DE PRÁCTICA

1. Look and complete the sentences with I like and I don´t like. **(observa y complete las oraciones con me gusta y no me gusta).**

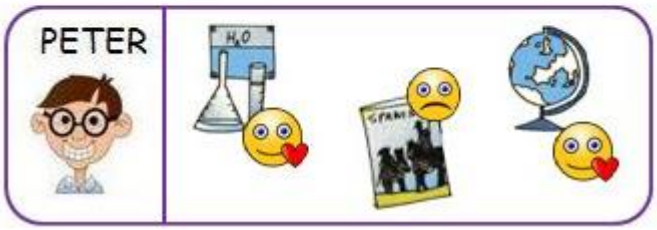



My name is carol

I _____ math

I _____ English

I _____ music




My name is peter

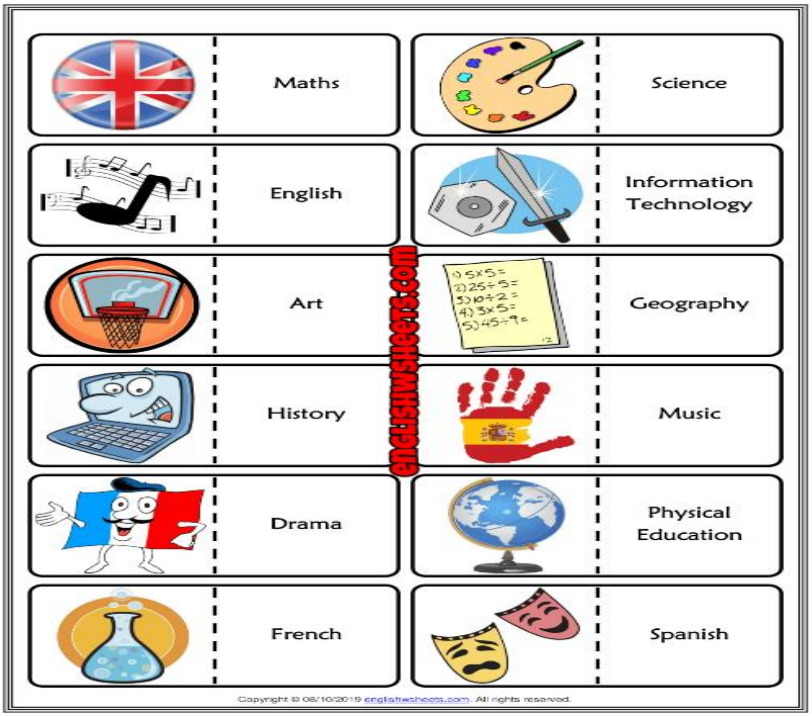
I _____ geography

I _____ science

I _____ Spanish

## PROFUNDIZA TUS CONOCIMIENTOS.

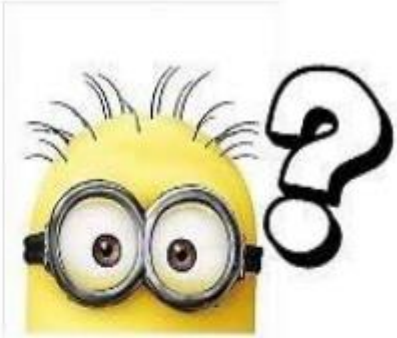
**VOCABULARY:** Escriba en este espacio los contenidos que se van a trabajar del libro.]

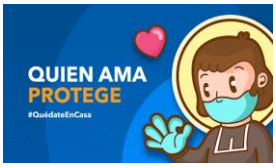



**RECUERDA SI TIENES ACCESO A INTERNET EN ESTOS SITIOS PUEDES COMPLEMENTAR TU CONOCIMIENTO:**

OTROS SITIOS WEB

| **ORGANIZADOR GRÁFICO O RUTINA DE PENSAMIENTO** |
|---|
| En el siguiente organizador gráfico o rutina de pensamiento deberás ubicar tú percepción, ideas, inquietudes y otras características, *que se consiguen al leer, repasar y analizar detalladamente esta GUIA DE ESTUDIO.* |
| INGRESA EL Nombre del organizador gráfico o rutina de pensamiento |

| I SEE | I THINK | I WONDER |
| --- | --- | --- |
| | |  |


QUIEN AMA
PROTEGE
#QuédateEnCasa