I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

TALLER DE TRABAJO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	HARRY MESA MORA - MÓNICA ANDREA GÓMEZ BAQUERO – JONATAN RIVERA	**ÁREA**	MATEMÁTICAS-TECONOLÓGIA
E-MAIL	hmesam@fmsnor.org magomezb@fmsnor.org jorivera@fmsnor.org	**GRADO**	DECIMO

TALLER DE TRABAJO (04)

DBA	**Comprende y explica el carácter relativo de las medidas de tendencias central y de dispersión, junto con algunas de sus propiedades, y la necesidad de complementar una medida con otra para obtener mejores lecturas de los datos, analizando y exponiendo razones por las cuales la evolución de técnicas, procesos, herramientas y materiales, han contribuido a mejorar la fabricación de artefactos y sistemas tecnológicos a lo largo de la historia**		
LOGRO	**Identificar e implementar las medidas de tendencias central y de dispersión, junto con algunas de sus propiedades, y la necesidad de complementar una medida con otra para obtener mejores lecturas de los datos en el contexto de los sistemas tecnológicos a lo largo de la historia**		
COMPETENCIA	**Establezco y uso comprensivamente algunas medidas de centralización, localización, dispersión y correlación (percentiles, cuartiles, centralidad, distancia, rango, varianza, covarianza y normalidad) comprendiendo diferencias entre los conceptos de ciencia, técnica y tecnología**		
OBJETIVO	**Medidas de dispersión al crear diversas gráficas bajo los conceptos básicos de aprendizaje en relación, cambio y comunicación con su entorno social para su posterior aplicación tecnológica**		
CONCEPTO	**Lógica – Innovación - Comunidad**	EJE	**Ciudadano Ambiental Activo**
TEMA	**Medidas De Dispersión**	Fecha de publicación	**martes, 08 de junio de 2021**
Tiempo de trabajo	**2 Semanas**	Fecha de entrega	**viernes, 18 de junio de 2021**

MOMENTO EN TI

Para Trabajar El Cuerpo: Practicar, al menos, **30 minutos diarios de ejercicio aeróbico**, como caminar, correr, nadar o hacer bicicleta, te ayudará a oxigenar el cerebro, **reducir el nivel de estrés** y sentirte más relajada. Cuando practicamos ejercicio físico, nuestro cerebro libera lo que se conoce como '**hormonas de la felicidad'**: La **dopamina**, responsable de la motivación y el placer; la **serotonina**, que alivia el estado de ánimo; y las **endorfinas**, encargadas de la felicidad. Por eso, **practicar ejercicio con regularidad nos genera una sensación de bienestar, felicidad y relajación, reduciendo los niveles de estrés.** Además, el deporte también contribuye a controlar el peso, combatir enfermedades cardiovasculares, aumentar nuestra energía, conciliar mejor el sueño, e incluso socializarnos. La **relajación muscular** te ayudará a sentir que **la tensión desaparece de tu cuerpo**.

MOMENTO DE ORACIÓN

"¡Oh Señora mía! ¡Oh Madre mía! Yo me ofrezco enteramente a ti y en prueba de mi filial afecto te consagro en este día, mis ojos, mis oídos, mi lengua, mi corazón; en una palabra, todo mi ser. Ya que soy todo tuyo Oh Madre de bondad, guárdame y defiéndeme como a pertenencia y posesión tuya. Amén!!

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

TALLER DE TRABAJO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	HARRY MESA MORA - MÓNICA ANDREA GÓMEZ BAQUERO – JONATAN RIVERA	**ÁREA**	MATEMÁTICAS-TECONOLÓGIA
E-MAIL	hmesam@fmsnor.org magomezb@fmsnor.org jorivera@fmsnor.org	**GRADO**	DECIMO

TALLER DE TRABAJO (04)

TEMA **MEDIDAS DE DISPERSIÓN**

1. Realice el organizador gráfico o la rutina de pensamiento que encuentra al final del documento GUIA DE ESTUDIO que corresponde con este TALLER DE TRABAJO.

2. Mencione ¿qué son las medidas de dispersión? ¿Para qué sirven? En una hoja cuadriculada de folder el estudiante ocupando **5 renglones por cada pregunta** contesta basado en la información dada en la guía de estudio 04 y sus propias palabras

3. Discuta ¿Qué es la varianza, la desviación estándar? Basándose en el contenido de la guía de estudio 04 y en las ayuda tecnológica uno abarcando un total de **10 renglones** con una gráfica de dispersión por tema al final del escrito

4. Construya una síntesis estadística con pensamientos analíticos claves que se relacionen con el rango estadístico y el coeficiente de variación de la guía de estudio 04 (la síntesis debe apoyarse en las ayudas tecnológicas uno y dos como principio de aprendizaje del tema)

5. Conecte sistemáticamente por medio de una lluvia de gráficos las diferencias entre las 4 medidas de dispersión (Tomando como ejemplo ilustrativo las gráficas anexas a cada medida de dispersión en la guía de estudio 04)

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 5 preguntas iniciales de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA BÁSICA**. Estas preguntas se resuelven directamente con la GUÍA DE ESTUDIO, no necesitas utilizar internet – *Con las 5 primeras preguntas puedes entregar el TALLER DE TRABAJO*

6. Genere la gráfica y formula de la medida de dispersión "El Rango Estadístico" en base al siguiente ejemplo y concluya con sus palabras después de ver los resultados ¿Cuál fue la efectividad del nuevo medicamento? Se realiza un estudio sobre el número de días que dura el efecto de un nuevo medicamento en estudiantes que sufren de jaqueca crónica, los datos se muestran en la siguiente tabla

Días (x_i)	Frecuencia (f_i)
0	100
1	250
2	300
3	500
4	450
5	2.000

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

TALLER DE TRABAJO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	HARRY MESA MORA - MÓNICA ANDREA GÓMEZ BAQUERO – JONATAN RIVERA	**ÁREA**	MATEMÁTICAS-TECONOLÓGIA
E-MAIL	hmesam@fmsnor.org magomezb@fmsnor.org jorivera@fmsnor.org	**GRADO**	DECIMO

7. Formule de forma argumentativa con sus propias palabras una conclusión sobre la importancia de las gráficas de las medidas de dispersión en los estudios estadísticos realizados al comportamiento en el país del covid-19 (tomando como base la ayuda tecnológica de los medios de comunicación y paginas informativas del ministerio de salud nacional ocupando media página de folder de forma vertical en su totalidad dejando renglón con esfero tinta negra)

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 2 preguntas (6-7) de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA ALTA**. *Resolviendo correctamente estas preguntas puedes mejorar tu evaluación*

8. ¿Qué juicios puede hacer usted como alumno de grado decimo después de observar las medidas de dispersión en las que se basa el ministerio de salud y educación para ejecutar la alternancia presencial en los colegios después de las vacaciones de mitad de año? (En base a la información estadística indagada en las páginas y lineamientos oficiales de los 2 ministerios podrá elaborar una respuesta estructurada con juicios propios en una página de folder)

Estudiante, recuerda que resolviendo esta pregunta final de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA SUPERIOR.** *Resolviendo correctamente esta pregunta puedes mejorar tu evaluación*

RECUERDA QUE el TALLER DE TRABAJO se envía sólo una vez. La primera entrega es la que se evalúa.

¡¡TODO TIENE UN FINAL Y NADA DURA PARA SIEMPRE, VIVAMOS, LUCHEMOS Y JAMÁS DESISTAMOS!!