

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE



TALLER DE TRABAJO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	SILVIA MAGDALY RODRIGUEZ MARTINEZ MONICA ANDREA GOMEZ BAQUERO	ÁREA	FISICA-QUIMICA
E-MAIL	smrodriguez@fmsnor.org - magomez@fmsnor.org	GRADO	DECIMO

TALLER DE TRABAJO 03

DBA	- Comprende que los diferentes mecanismos de reacción química (oxido-reducción, descomposición, neutralización y precipitación) posibilitan la formación de compuestos inorgánicos. - Comprende, que el reposo o el movimiento rectilíneo uniforme, se presentan cuando las fuerzas aplicadas sobre el sistema se anulan entre ellas, y que en presencia de fuerzas resultantes no nulas se producen cambios de velocidad		
LOGRO	Reconoce la estructura, propiedades y transformaciones de la materia a través de experiencias prácticas, según los estados de agregación.		
COMPETENCIA	Explico y describo los cambios o transformaciones propios de la materia en sus diferentes estados a través de prácticas y exposiciones individuales. Comprendo y explico ejemplos del modelo de mecánica de fluidos en los seres vivos.		
OBJETIVO	Reconocer las características químicas, físicas y moleculares de los fluidos a partir de experiencias y observación de su entorno.		
CONCEPTO	RELACIÓN- CAMBIO Y COMUNICACIÓN	EJE	ASI SOY YO
TEMA	CARACTERIZACIÓN QUÍMICA, FÍSICA Y MOLECULAR DE LOS FLUIDOS.	Fecha de publicación	lunes, 15 de marzo de 2021
Tiempo de trabajo	2 Semanas	Fecha de entrega	viernes, 26 de marzo de 2021

MOMENTO EN TI

POSICIÓN DE EQUILIBRIO SENTADOS

Nos sentamos sobre una manta o esterilla (también puede utilizarse un banco de meditación) de forma que las rodillas siempre queden menos elevadas que la pelvis. La espalda debe permanecer recta, sin necesidad de apoyarla, como si un hilo imaginario atado a la nuca sostuviera el cuerpo en verticalidad. Las manos se colocan abiertas sobre las piernas o una sobre otra en el regazo formando un «cuenco». La cabeza estará ligeramente recogida hacia atrás y el mentón con una suave inclinación hacia abajo, orientando la mirada a una distancia de un metro de uno mismo, con los ojos cerrados o entreabiertos. Siempre esbozando una sutil sonrisa.

Palabras para interiorizar: TODO CAMBIA EN TI.

Diremos en alto varias veces las palabras para interiorizar correspondientes a la sesión, las interiorizaremos y reflexionaremos sobre ellas.

MOMENTO DE ORACIÓN

Realiza un momento personal para agradecer a la vida



I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE



TALLER DE TRABAJO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	SILVIA MAGDALY RODRIGUEZ MARTINEZ MONICA ANDREA GOMEZ BAQUERO	ÁREA	FISICA-QUIMICA
E-MAIL	smrodriguez@fmsnor.org - magomez@fmsnor.org	GRADO	DECIMO

TALLER DE TRABAJO (03)

TEMA CARACTERIZACIÓN QUÍMICA, FÍSICA Y MOLECULAR DE LOS FLUIDOS.

1. Realice el organizador gráfico o la rutina de pensamiento que encuentra al final del documento GUIA DE ESTUDIO que corresponde con este TALLER DE TRABAJO.
2. Elabora un mapa mental en donde describas las características generales de los fluidos.
3. Realiza un cuadro comparativo entre las características de los diferentes tipos de fluidos.

NOBRE DE LA CLASIFICACIÓN 1	NOBRE DE LA CLASIFICACIÓN 2	NOBRE DE LA CLASIFICACIÓN 3
<ul style="list-style-type: none">• Característica• Característica• Característica		

4. Describe con tus propias palabras ¿Qué diferencia hay entre los líquidos y los gases?
5. En un mapa conceptual describe las propiedades físicas de los fluidos.

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 5 preguntas iniciales de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA BÁSICA**. Estas preguntas se resuelven directamente con la GUÍA DE ESTUDIO, no necesitas utilizar internet – *Con las 5 primeras preguntas puedes entregar el TALLER DE TRABAJO*

6. EJERCICIO PRÁCTICO Y ANALÍTICO.

Materiales: Vaso, agua, clip.

Procedimiento: Llena el vaso con agua, toma el clip y colocalo de forma horizontal sobre el agua, con mucho cuidado, buscando que no se sumerja. ¿Es posible esto?, ¿por qué se logra?.

Realiza un informe detallado del proceso, el resultado obtenido y la explicación analítica de lo allí ocurrido, teniendo en cuenta la información sobre fluidos proporcionada en la guía de estudio y la tutoría virtual. Apóyate con fotos de la experiencias.

7. Determina el valor de la densidad de un fluido que tiene una masa de 14kg y un volumen de 15.2 m³. Apóyate de los ejemplos de la guía, las tutorías y justifica analíticamente el resultado.

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 2 preguntas (6-7) de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA ALTA**. *Resolviendo correctamente estas preguntas puedes mejorar tu evaluación*

8. Elabora un escrito de por lo menos 10 renglones en donde expongas diferentes tipos de fluidos que encuentras en tu cotidianidad y su influencia en tu vida. Apóyate con dibujos representativos.

Estudiante, recuerda que resolviendo esta pregunta final de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA SUPERIOR**. *Resolviendo correctamente esta pregunta puedes mejorar tu evaluación*

RECUERDA QUE el TALLER DE TRABAJO se envía sólo una vez. La primera entrega es la que se evalúa.