



I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

TALLER INTEGRADO DE TRABAJO



TALLER INTEGRADO DE TRABAJO 01

Fraternidad de Primero

DOCENTE	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
Sandra Milena Franky Ducuara	3103296718	smfranky@fmsnor.org
Gloria Darleny Rincón Briñez	3223860922	glrinconb@fmsnor.org
Jenny Marcela González Pico	3134548207	ymgonzalezp@fmsnor.org

COMPONENTES METODOLÓGICOS

EJE:	Ciudadano Ambiental Activo
CONCEPTOS CLAVES:	Relación
	Función
PROYECTO:	Huerta sustentable en casa

TIEMPO ESTABLECIDO DE ESTUDIO

FECHA DE PUBLICACIÓN	FECHA CULMINACIÓN	TIEMPO PARA SU ESTUDIO
Lunes 21 de julio de 2020	Viernes 31 de julio de 2020	2 Semanas

MOMENTO DE ESPIRITUALIDAD

PROYECTO EN TI Se sientan en una posición cómoda y que, en silencio o con música suave, inspiren profundamente por la nariz y exhale poco a poco por la boca. El niño o niña puede poner una mano en su pecho y otra en el estómago, para observar cuál de los dos se mueve, imaginando que es un acordeón o un globo. Realizar la actividad por 15 minutos.

ORACIÓN Jesusito lindo tu eres niño como yo, por eso te quiero tanto y te doy mi corazón, tómallo, guárdalo es tuyo y mío, Mamita María, tu que eres madre nuestra acompáñanos y protégenos de todo mal y peligro, ayuda a todos los niños que en este momento se encuentran en peligro, ayúdalos para que pronto puedan estar felices. amén, amén y amén.



TALLER INTEGRADO DE TRABAJO 01

Antes de iniciar

APRECIADO ESTUDIANTE.

En este momento, para desarrollar el taller, debiste haber repasado la guía de estudio, las páginas del libro del Ministerio de Educación Nacional e ingresado a los links sugeridos (si te fue posible) y realizado LA RUTINA DE PENSAMIENTO:

Si ya realizaste lo anterior, ¡manos a la obra con el taller! Se deben desarrollar todos los puntos de las diferentes áreas en un mismo trabajo con letra clara y muy ordenadamente, dejando espacio suficiente entre cada uno para que se facilite su revisión y valoración

Cuando hayas terminado todo el taller anexa ahí mismo las 4 rutinas de pensamiento marcadas con el nombre de la materia, (matemáticas, español, sociales, ciencias), organiza un solo archivo, conviértelo todo a PDF y envíalo solo a tu director de grupo escribiendo en el asunto tu nombre y grado al que perteneces, ejemplo: JAMES RODRIGUEZ, GRADO 5-1.

Recuerda que si te surge alguna inquietud te puedes comunicar con tu directora de grupo en los horarios establecido.

¡AHORA SÍ, ADELANTE!

Área de Matemáticas - Tecnología

1. **SABIAS QUE....** El color de cada hortaliza indica los diferentes componentes y beneficios nutricionales que tienen, y que le dan a las frutas y verduras propiedades distintas. Por eso, deben combinarse en la alimentación de cada día. Por eso te invita a que indagemos en nuestras cocinas que tipo de hortalizas (verduras) tenemos de acuerdo a su color para

Color	Color
 MORADO (ciruelas, arándanos, uvas moradas, rabanitos, berenjenas, cebolla morada)	 NARANJO Y AMARILLO (zanahoria, naranja, mandarina, papaya, zapallos)
 ROJO (tomate, manzanas, pimiento rojo, ají rojo)	 VERDE (kiwis, brócoli, lechugas, espinacas)
 BLANCO (ajo, cebollas, coliflor, pera, uvas blancas, zapallo italiano)	

recolectar estos datos ten en cuenta la información anterior. Ahora con tus padres en la agenda anota cuantos alimentos tienes en tu cocina según su grupo de color, organiza en un pictograma como los que aprendimos en nuestra guía de estudio y escribe dos conclusiones que puedes observar en la tabla.



2. Resuelve los ejercicios 4 y 5 de la página 133 del libro de matemáticas recuerda que las actividades se desarrollan en la agenda No vamos a rayar el libro ni a diligenciar las respuestas en él. Responde las siguientes preguntas observando el diagrama de barras del punto 5:

- ¿Cuántas ovejas menos hay que caballos en la granja?
- ¿Qué animal hay más en la granja?
- ¿Cuántos caballos hay más que perros en la granja?

Área de Español - Artes

1. Con ayuda de tus padres escribe una noticia relacionada tu huerta casera y en el organizador gráfico ubica cada una de sus partes, ten en cuenta lo trabajado en el ejercicio de aplicación de la guía de estudio de lenguaje:

Aleta- tema: la noticia

Boca – título de la noticia que escogiste:

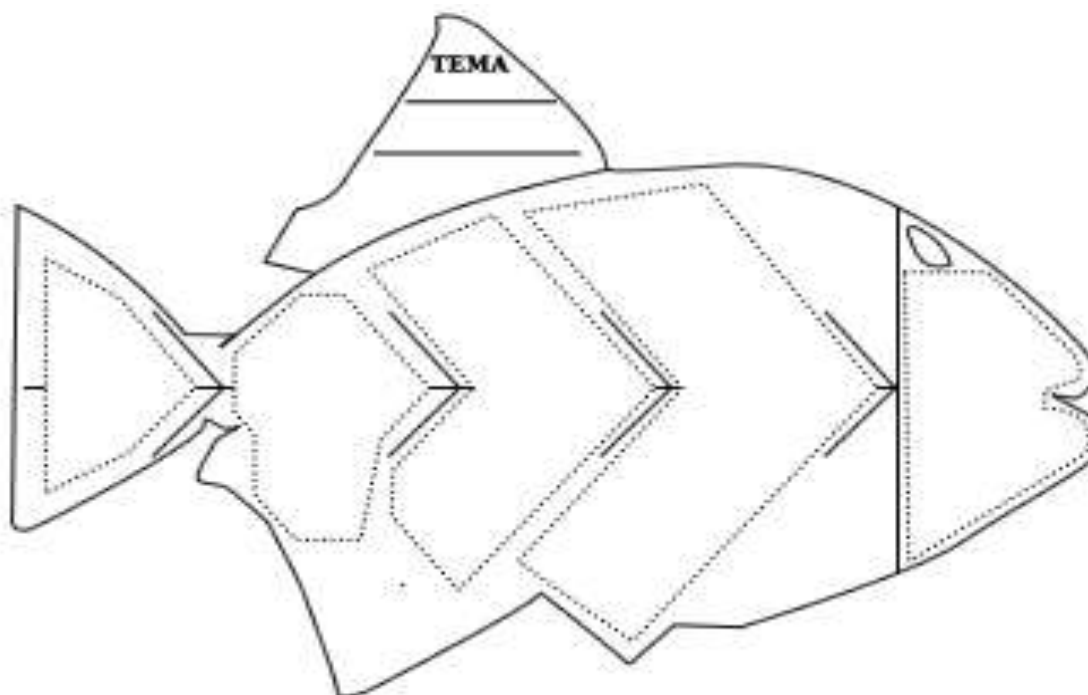
1 parte del pescado: entradilla de la noticia

2 parte del pescado: cuerpo de la noticia

3 parte del pescado: desenlace

Cola: fecha de publicación de la noticia

Para finalizar selecciona las partes más importantes para ti y las resáltalas con un color secundario puede ser verde, naranja y violeta.





2. Nos convertiremos en reporteritos de nuestra huerta casera para contarles a otros compañeros del colegio lo importante que es Sembrar en casa y los beneficios que se tienen. Para ello tendremos que responder las siguientes preguntas en nuestra agenda:

PREGUNTA	RESPUESTA
¿Qué es lo que más te gusta de tu huerta casera?	
¿Cómo puedes relacionar los temas vistos en cada área en este periodo con tu huerta casera?	
¿Porque es importante sembrar en casa (beneficios)?	
Escribe un mensaje para motivar a otros compañeros del colegio a sembrar en casa	

Recuerda que estas preguntas son las que nos servirán para hacer nuestro reportaje que saldrá en la radio del colegio. **¡Seremos famosos!**

Área de Ciencias Sociales - Ética

1. Junto con tu familia organiza un desayuno saludable, realiza un video corto de máximo 30 segundos en donde explicas los ingredientes de tu desayuno. Recuerda los alimentos típicos de nuestra Ciudad y cuáles de ellos podrían entrar en este Menú. Observa el vídeo de tu profe, para que te puedas guiar.

2.

En la agenda realiza el mapa de Villavicencio y ubica tu comuna. Recuerda que en la guía de estudio lo podrás encontrar, luego responde las siguientes preguntas:

- ¿Cuántas comunas tiene Villavicencio?
- Reflexiona, ¿Cuáles acciones responsables haces con tu familia para mantener una sana convivencia con tus vecinos? Escribe 3 de estas acciones en tu agenda.

Área de Ciencias Naturales – E.R.E



1. Vamos a poner en práctica en nuestro hogar las tres RRR:

Para comenzar vamos a **reciclar**, recuerdas los recipientes que como ejercicio de practica te dejamos en la guía de estudio. Bien luego la hora de reutilizarlos vamos a tomar nuestros tres recipientes y los vamos a identificar con los colores del reciclado, si no recuerdas ve a la guía de estudio y los repasa. Comienza a realizar el proceso de reciclar en tu casa en tus tres recipientes, para que recuerdes que elementó van en cada uno, marca cada recipiente con los elementos que se deben depositar en él,

Ahora vamos a realizar otra actividad en la que **reutilicemos**, realiza una regadera utilizando recipientes plásticos y así poder regar tus planta.

Realiza un letrero creativo, en el que invites a tu familia a realizar una acción para **reducir**, coloca tu letrero en un lugar visible y estratégico para que no olviden realizar la acción. Tomate una foto en tu espacio donde se encuentra tu huerta escolar junto con el resultado de cada una de tus actividades que realizaste con las tres RRR.

2. Completa el siguiente organizador grafico escribe como se Relaciona las tres RRR con tu huerta y que de función cumple dentro ella

Las tres RRR en mi huerta

NOTA: Recuerda que es importante contar con tu responsabilidad y disciplina, en caso de presentar inquietudes o dificultades en la realización o envío del taller, informa al director de grado para tener en cuenta y generar estrategias que permitan fortalecer el proceso.



I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

TALLER INTEGRADO DE TRABAJO

