

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

TALLER DE TRABAJO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	Saider Hulizer Giraldo Gutiérrez	ÁREA	Ciencias Sociales
E-MAIL	shgiraldog@fmsnor.org	GRADO	Noveno

TALLER DE TRABAJO 05

DBA	Analiza los cambios sociales, políticos, económicos y culturales en Colombia en el siglo XX y su impacto en la vida de los habitantes del país		
LOGRO	Identifico el potencial de diversos legados sociales, políticos, económicos y culturales como fuentes de identidad promotoras del desarrollo y fuentes de cooperación y conflicto en Colombia		
COMPETENCIA	Respeto propuestas éticas y políticas de diferentes culturas, grupos sociales y políticos, y comprendo que es legítimo disentir		
OBJETIVO	Reconocer la organización general del Estado y comprender cuales son las funciones básicas de las ramas del poder público.		
CONCEPTO	Relación- Cambio- In Impacto del	EJE	Ciudadano ambiente activo
TEMA	El estado y las ramas del poder público	Fecha de publicación	Martes 21 de Julio de 2020
Tiempo de trabajo	2 Semanas	Fecha de entrega	viernes, 31 de Julio de 2020

MOMENTO EN TI

UN TUNEL DE LUZ

Colócate en la posición de equilibrio de pie. Es decir, con los pies separados a la anchura de los hombros, la pelvis hacia adelante, la espalda recta, las rodillas ligeramente flexionadas (sin tensión), los hombros caídos, los brazos separados del cuerpo, las manos abiertas, el cuello estirado y la mirada al frente. Una vez alcanzada esta posición pronunciamos la frase de referencia: TU INTERIOR ES TU FUERZA.

Muchas veces creemos que la fuerza personal está en la musculatura, en la palabra o en la forma de relacionarnos. Sin embargo, olvidamos que la verdadera fuerza está en nuestro interior, y que es esa fuerza la que nos permite alcanzar todos los objetivos que perseguimos en la vida. En esta sesión se trabajará la habilidad interior de sentir y percibir la fuerza personal que permite alcanzar el equilibrio y la serenidad necesaria para sentirse en plenitud.

A continuación, ponemos música de relajación o meditación y cerramos los ojos. Tendrán que imaginar que su cuerpo es un túnel, de forma que la entrada estaría en la parte superior, en su coronilla, y la parte final en las plantas de sus pies.

Te invito a acompañar la respiración con el ejercicio de la sesión, de manera que cuando inspiren sientan y perciban que una luz llena de energía y positividad va entrando por su coronilla y va recorriendo todo su cuerpo hasta llegar a la planta de sus pies. En la espiración intentarán que la luz haga el recorrido contrario, es decir, que vaya desde las plantas de sus pies hasta salir por la parte superior de su cabeza recogiendo las sensaciones negativas (tristeza, enfado...) que existen en su interior.

Para centrar el ejercicio, cuando digamos «inspiro», cojan aire imaginando que esa luz recorre su túnel hasta los pies y que, cuando digamos «espiro», devuelvan esa energía desde los pies, hasta la parte superior de la cabeza. De esta forma iremos acompañando la respiración en su inspirar y en su espirar.

Harán este ejercicio cinco veces. Tras la quinta espiración, pararán y cada uno volverá la respiración a su estado natural y tomará conciencia de cómo su cuerpo ha ido mejorando y se ha relajado con este ejercicio de recibir la luz y devolverla.

MOMENTO DE ORACIÓN

“Señor: Me cuesta comenzar el día, porque sé que es una nueva tarea, un nuevo compromiso, un nuevo esfuerzo. Ayúdame a comenzar con entusiasmo, con alegría, con ilusión nueva. ... También te pido por ellos, y con ellos te digo: ¡Buenos días, Señor

DOCENTE	Saider Hulizer Giraldo Gutiérrez	ÁREA	Ciencias Sociales
E-MAIL	shgiraldog@fmsnor.org	GRADO	Noveno



TALLER DE TRABAJO 06

TEMA El estado y las ramas del poder público

1. Realice el organizador gráfico o la rutina de pensamiento que encuentra al final del documento GUIA DE ESTUDIO que corresponde con este TALLER DE TRABAJO.
2. Describe por medio de un dibujo, los elementos que conforman un Estado.
3. Explica con tus propias palabras los artículos 1 y 2 de la constitución política de Colombia que se encuentran en la guía de estudio.
4. ¿Por qué crees que es importante que existan las tres ramas del poder público? Justifica tu respuesta
5. Realiza un mapa mental donde expliques como está organizado el Estado colombiano, tenga en cuenta la principal función de cada órgano del Estado

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 5 preguntas iniciales de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA BÁSICA**. Estas preguntas se resuelven directamente con la GUÍA DE ESTUDIO, no necesitas utilizar internet – *Con las 5 primeras preguntas puedes entregar el TALLER DE TRABAJO*

6. ¿Qué tanto se aplica en la realidad de Colombia la visión del equilibrio de poder que defendió
7. ¿Qué significa la frase: “el gobierno debe estar en función del individuo y no viceversa”? ¿Se cumple en Colombia? Cite ejemplos.

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 2 preguntas (6-7) de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA ALTA**. *Resolviendo correctamente estas preguntas puedes mejorar tu evaluación*

8. Elabora un escrito donde utilices las siguientes palabras: Nación, Política, Estado, Poder, Gobierno, Convivencia, Participación, Derechos y Deberes.

Estudiante, recuerda que resolviendo esta pregunta final de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA SUPERIOR**. *Resolviendo correctamente esta pregunta puedes mejorar tu evaluación*

RECUERDA QUE el TALLER DE TRABAJO se envía sólo una vez. La primera entrega es la que se evalúa.