

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE



TALLER DE TRABAJO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	Mónica Andrea Gómez Baquero Juliette Constanza Chaves Saavedra	ÁREA	Matemáticas y Tecnología.
E-MAIL	magomezba@fmsnor.org jcchaves@fmsnor.org	GRADO	Séptimo

TALLER DE TRABAJO 04

DBA	Representa en el plano cartesiano la variación de magnitudes (áreas y perímetro) y con base en la variación explica el comportamiento de situaciones y fenómenos de la vida diaria. Usa el principio multiplicativo en situaciones aleatorias sencillas y lo representa con tablas o diagramas de árbol. Asigna probabilidades a eventos compuestos y los interpreta a partir de propiedades básicas de la probabilidad.		
LOGRO	Representa en el plano cartesiano la variación del área y el perímetro a partir de situaciones problema y realiza análisis de probabilidades utilizando programas informáticos que permiten apoyar estos procesos, como lo es Microsoft Word.		
COMPETENCIA	Interpreta las modificaciones entre el perímetro y el área con un factor de variación respectivo y establece diferencias entre los gráficos del perímetro y del área. Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar sus procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).		
OBJETIVO	Determino la probabilidad de que suceda un evento y utilizo Microsoft Word para presentarlo.		
CONCEPTO	Contexto – Relación – Función.	EJE	Conociendo mi entorno.
TEMA	EVENTOS Y PROBABILIDAD	Fecha de publicación	lunes, 31 de agosto de 2020
Tiempo de trabajo	2 Semanas	Fecha de entrega	viernes, 11 de septiembre de 2020

MOMENTO EN TI

Para relajar la mente: Los mándalas son símbolos con forma circular y de origen hindú que representan la totalidad, el cosmos, la naturaleza, el individuo y el mundo espiritual. Generalmente tienen forma de círculo porque supuestamente es la figura geométrica perfecta, aunque es cierto que podemos encontrar mándalas con otro tipo de disposiciones. Poseen distintos significados dependiendo de la dimensión que se les otorgue. Para algunas personas son mera decoración, para otras forman parte de rituales y para otras se trata de amuletos. En general se utilizan como un método de meditación, al fijar nuestra atención en ellos mientras los coloreamos, o con la simple observación, y también se usan con fines terapéuticos. Se recomienda colorearlos desde fuera hacia adentro, como signo de ir de lo más general, externo y amplio, hasta adentrarnos en nuestro propio yo, como ejercicio de introspección y viaje hacia nuestro interior. Se recomienda pintarlos en un lugar tranquilo que invite a disfrutar del momento, sin prisas y sin agobios.

MOMENTO DE ORACIÓN

“Hoy he luchado con todas mis fuerzas, pero esta debilidad me ha superado. Olvide que son Tus fuerzas las que mueven mi corazón hacia el Bien, las mías son solo débiles intentos. Qué bueno que no he podido, para así abandonarme a ti. Me entrego totalmente en tus manos, Ocúpate tú Y Mi alma canta la grandeza del Señor, mi espíritu festeja a Dios mi salvador, porque se ha fijado en la humildad de su sirvienta y en adelante me felicitarán todas las generaciones. Porque el Poderoso ha hecho grandes cosas por mí, su nombre es santo. Su misericordia con sus fieles se extiende de generación en generación. AMEN!



DOCENTE	Mónica Andrea Gómez Baquero Juliette Constanza Chaves Saavedra	ÁREA	Matemáticas y Tecnología.
E-MAIL	magomezba@fmsnor.org jcchaves@fmsnor.org	GRADO	Séptimo

TALLER DE TRABAJO 04

TEMA EVENTOS Y PROBABILIDAD

1. Realice el organizador gráfico o la rutina de pensamiento que encuentra al final del documento GUIA DE ESTUDIO que corresponde con este TALLER DE TRABAJO.
2. Explica que es un procesador de texto y cuáles son sus ventajas.
3. Explica con tus propias palabras ¿qué es un experimento estadístico?, ¿qué es espacio muestral? Y ¿qué es un evento?
4. Explica que es Microsoft Word y aspectos de su historia y funcionamiento
5. En un evento de caridad hay juegos de azar, en algunos juegos se debe lanzar dos dados consecutivamente, **¿cuál es el espacio muestral de lanzar los dos dados?**

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 5 preguntas iniciales de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA BÁSICA**. Estas preguntas se resuelven directamente con la GUÍA DE ESTUDIO, no necesitas utilizar internet – *Con las 5 primeras preguntas puedes entregar el TALLER DE TRABAJO*

6. A partir de la anterior situación, **¿cuál es la probabilidad de obtener par en los dos dados?** Justifique su respuesta con procedimiento.
7. Teniendo en cuenta las indicaciones de la guía, dibuja las opciones de menú y funciones que te permiten configurar página, márgenes y encabezado y pie de pág.

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 2 preguntas (6-7) de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA ALTA**. *Resolviendo correctamente estas preguntas puedes mejorar tu evaluación*

8. En una bolsa hay 10 bolas numeradas del 11 al 20, la mitad rojas y la otra mitad verdes.
A) Sacamos sin mirar una bola, ¿cuál es la probabilidad de sacar un número impar?
B) ¿cuál es la probabilidad de sacar una bola de color verde? Argumenta tu procedimiento y justifica tu respuesta.

Presenta el trabajo en Microsoft Word (adjunta las fotos de los puntos).

Estudiante, recuerda que resolviendo esta pregunta final de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA SUPERIOR**. *Resolviendo correctamente esta pregunta puedes mejorar tu evaluación*

RECUERDA QUE el TALLER DE TRABAJO se envía sólo una vez. La primera entrega es la que se evalúa.