



GUIA DE ESTUDIO (02)

Área de **Haga clic o pulse aquí para escribir texto.**
Fraternidad de **Elija un elemento.**

DOCENTE	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
Federico Bernal Cerinza	3112402963	fbernalchp@fmsnor.org
Vanessa Sepúlveda	3104382370	yvsepulvedas@fmsnor.org

ESTANDARES DE APRENDIZAJE

LOGRO:	Comprende las estructuras gramaticales propuestas y las aplica en un contexto determinado de forma clara y sencilla
DBA:	<ul style="list-style-type: none"> Entiende y describe detalles in textos cortos y simples relacionados con temas familiares, basados en imágenes y frases conocidas. Responde preguntas simples de textos descriptivos cortos, relacionados con temas familiares de forma oral y escrita.
COMPETENCIAS:	<p>Listening: Reconozco palabras familiares y frases muy básicas concernientes a mi y mi familia en un entorno concreto cuando las personas hablan despacio y de una forma clara</p> <p>Reading: Puedo entender nombres familiares, palabras y oraciones muy simples, por ejemplo en noticias, afiches y catalogos.</p>
OBJETIVO:	Realiza una descripción física corta en un contexto determinado

COMPONENTES METODOLÓGICOS

EJE:	Active environmental citizen
CONCEPTOS RELACIONADOS:	Relation Communication
TEMA:	<ul style="list-style-type: none"> Describing people Simple present

TIEMPO ESTABLECIDO DE ESTUDIO

FECHA DE PUBLICACIÓN	FECHA CULMINACIÓN	TIEMPO PARA SU ESTUDIO
lunes, 3 de mayo de 2021	viernes, 14 de mayo de 2021	2 Semanas

VALOR DE LA SEMANA



La sencillez es un valor por el que manifestamos nuestras relaciones interpersonales, siendo éstas: auténticas y directas, decimos lo que creemos y demostramos que creemos lo que decimos, honestas, fruto de la unidad entre pensamiento y corazón, carácter y acción, respetuosas de la dignidad y libertad de las personas.

Durante esta semana queremos invitarte para que agradezcas a tus padres, profesores o familiares una ayuda que hayan

tenido contigo y que fue muy significativa.
Un ser sencillo se muestra capaz de disfrutar de las pequeñas cosas y también las agradece.

GUÍA DE ESTUDIO Elija un elemento.

TEMA:

- Describing people
- Simple present

IMPORTANT!

We are in our action step

"No eches raíces en un sitio muévete, pues no eres un árbol para eso tienes dos pies"



En esta guía de estudio vamos a aprender como utilizar el presente simple, así como los adjetivos al momento de realizar descripciones cortas.

Present simple tense: We use **present simple** to talk about repetitive actions, habits or daily routines. (*Usamos el presente simple para hablar de acciones repetitivas, hábitos o rutinas diarias*)

Tip: It is important to know the gramatical structures to make sentences! (*Conozcamos las estructuras gramaticales*)



POSITIVE (+)	NEGATIVE (-)	QUESTION (?)
I start	I do not start	Do I start
You start	You do not start	Do you start
He starts	He does not start	Does he start
She starts	She does not start	Does she start
It starts	It does not start	Does it start
We start	We do not start	Do we start
You start	You do not start	Do you start
They start	They do not start	Do they start



Third person rules: It is important to know the gramatical rules with third person subject **he, she, it** (*Conozcamos las reglas para las terceras personas el, ella y eso*)

In general + s	Verbs ending in conson. + y y + ies	Verbs ending in -o, sh, tch, x, ss + es
work → works	study → studies	go → goes
eat → eats	cry → cries	wash → washes
play → plays	try → tries	watch → watches
swim → swims	spy → spies	mix → mixes
write → writes	fly → flies	kiss → kisses

Now let's know some vocabulary to make physical descriptions. *(Ahora conozcamos algo de vocabulario útil para realizar descripciones físicas).*



PICTIONARY

physical description



F					A			
H								
							long/straight	wavy
H				W				



How to Describe Physical Appearance



AGE

young, old, in his / her thirty, teenager, in his / her mid forties, middle-aged, forty seven

HEIGHT

short, tall, medium height, of average height, dwarf

HAIR

long, short, bald, spiky, fair, straight, dark, blond, brown, curly, wavy



EYES

big, small, hazel, blue, green, black, brown, dark, narrow, bright

BUILD

thin, skinny, slim, fat, plump, well-built



NOSE

pointed, big, small, flat, large, hooked, straight

LIPS

thin, full, red, pink

SKIN

tanned, pale, light, fair, dark

FACE

round, oval, squared, freckled, long

SPECIAL FEATURES

tattoos, moustache, beard

EJEMPLOS DE APLICACIÓN



Simple Present Tense Sentences



1. My son lives in London.
2. She plays basketball.
3. He goes to football every day.
4. He loves to play basketball.
5. Does he go to school?
6. It usually rains every day here.
7. It smells very delicious in the kitchen.
8. George brushes her teeth twice a day.
9. He gets up early every day.
10. They speak English in USA.

They **talk** too much.

Does he **go** to school?

It usually **rains** every day here.

It **smells** very delicious in the kitchen.

My son **lives** in London.

My sisters **do** the ironing.

They **make** the bed.

My father always **washes** the cars.

My teacher sometimes **forgets** his keys.

I **like** ice-cream.

The students **wear** their uniform.



Hi! My name is Monica. I am short. I have brown eyes and long blond hair. I like to wear dresses. I like to play different games. I also like to listen to music

Hi! I am Helen. I am thirty-five years old. I live in London. I am tall and thin. I have long straight hair and blue eyes. I am wearing a yellow T-shirts and trousers. I like to read storybooks.

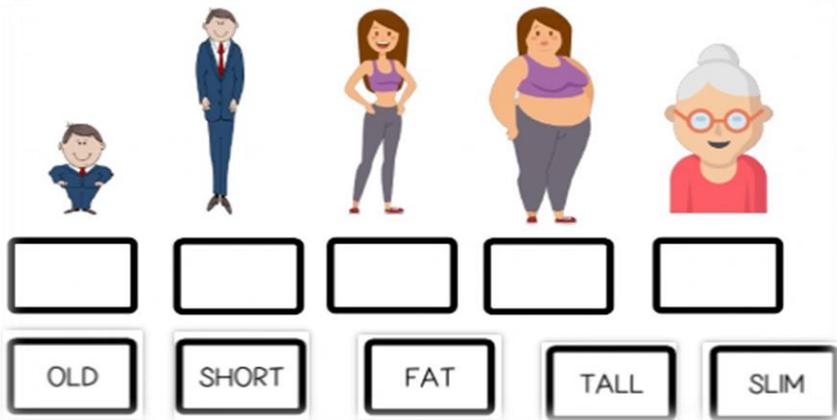
Hi! My name is Helen. I am old. I have wavy gray hair and I have glasses. I am wearing a pink t-shirt and pink shoes. I like to run.

Hi! My name is Peter. I am short. I have brown eyes and wavy black hair. I am wearing purple t-shirt and blue jeans. I like to play computer games.

Hi! My name is Sam. I am tall and fat. I am bald. I have a big mouth. I am wearing yellow shirt and blue trousers.

EJERCICIOS DE PRÁCTICA

Place the right adjective in the correspondant image (*ubica el adjetivo correcto en la imagen que corresponda*).



Below the illustrations are five empty boxes for labeling. Below these boxes are five labeled boxes: OLD, SHORT, FAT, TALL, and SLIM.



I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



GUÍA DE ESTUDIO

<input type="text"/>				
BLOND HAIR	YOUNG	SHORT HAIR	DARK HAIR	LONG HAIR

Find the verbs into the wordsearch (*encuentra los verbos en la sopa de letras*)

Y N H Y T K P B Y L O C N W M G C Z
 C P U U P J O Q H P F J B T G S O M
 Y X K F J G C G K A Z Q D R I N K J
 Q Y G P K B V K J C V N D F Z G X Y
 U D O P X R B F D A O A D L S G Y V
 M Q V G Y F R T S H D G R A B T U B
 T S T R P K E W H G G T C Y N Z Z U
 X U A V G A A R K P V O A O P C S Y
 J B M C C V K W H T O J X X O J E U
 A P O D Q Z O J P W O P M J U K J I
 C A L L G B O U S O C M Q P U B D D
 I A U O B F X L M R L U M E A T I C
 E D H T F Y M W K E O R T M K L J L
 H U L J C R R U A S K F N S I J Y V
 J V I X E F E V C V F Z A V F C O R



I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



GUÍA DE ESTUDIO

ask	break	buy	call
drink	eat	cut	cook

PROFUNDIZA TUS CONOCIMIENTOS.

LIBRO VAMOS A APRENDER: NO aplica

RECUERDA SI TIENES ACCESO A INTERNET EN ESTOS SITIOS PUEDES COMPLEMENTAR TU CONOCIMIENTO:

COLOMBIA APRENDE
NO aplica

- OTROS SITIOS WEB
- Present simple (<https://www.youtube.com/watch?v=nvVdIJ0las0>)
 - Physical description (<https://www.youtube.com/watch?v=vyXq6uZN1Sk>)

ORGANIZADOR GRÁFICO O RUTINA DE PENSAMIENTO

En el siguiente organizador gráfico o rutina de pensamiento deberás ubicar tú percepción, ideas, inquietudes y otras características, *que se consiguen al leer, repasar y analizar detalladamente esta GUIA DE ESTUDIO.*

palabra-idea-frase



I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

GUÍA DE ESTUDIO





1 “En cualquier situación penosa, **digamos siempre que se cumpla la santa voluntad de Dios.**” (Carta 036; al H. Domingo, el 6 de marzo de 1834)

2 “**A menudo Dios logra sus propósitos** a pesar de que se le juzga lejano o ausente.” (Carta 004; al Pbro. Simón Cattet, en mayo de 1827)

3 **Los cambios también nos permiten nuevas formas de solidaridad,** hospitalidad, esta es la fuerza de la fe que libera el miedo y aviva la esperanza.

4 Mantén activa tu creatividad, **piensa en positivo.**

Adecúa tu espacio!

5 **Que tenga luz natural,** apartado del ruido y en orden.

6 **Prepárate** en caso de emergencia

#quedateencasa
www.fmsnor.org