

# I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

## GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



<b>DOCENTE</b>	Yenifer Marcela Cogollo Villalba Melissa Duque	<b>ÁREA</b>	Inglés
<b>E-MAIL</b>	<a href="mailto:ycogollov@fmsnor.org">ycogollov@fmsnor.org</a> <a href="mailto:dmduquerchp@fmsnor.org">dmduquerchp@fmsnor.org</a>	<b>GRADO</b>	Octavo

### GUIA DE ESTUDIO 01

<b>DBA</b>	<p>-Explica por escrito, de forma coherente y sencilla, situaciones y hechos que le son familiares. Puede establecer relaciones de adición, de secuencia causa y efecto; y comparaciones sencillas.</p> <p>-Reconoce información específica en textos cortos orales y escritos sobre temas de interés general.</p>		
<b>LOGRO</b>	Comprendo la información implícita en textos relacionados con temas de mi interés e identifico relaciones de significado expresadas en textos sobre temas que me son familiares.		
<b>COMPETENCIA</b>	Comprendo la información implícita en textos relacionados con temas de mi interés y narro historias cortas enlazando mis ideas y estructuras gramaticales de manera apropiada		
<b>OBJETIVO</b>	Utilizar adecuadamente la expresión “i wish” para expresar acciones imaginarias y deseos.		
<b>CONCEPTO</b>	Sistema – Lógica - Función	<b>EJE</b>	Conociendo mi entorno
<b>TEMA</b>	I wish	<b>FECHA DE PUBLICACIÓN.</b>	lunes, 15 de febrero de 2021
<b>TIEMPO DE TRABAJO</b>	2 Semanas	<b>FECHA DE ENTREGA</b>	viernes, 26 de febrero de 2021

### VALOR DE LA SEMANA:

### AMOR A MARÍA

María, nuestra Buena Madre, aunque fueron más de uno los momentos de sufrimiento en su vida, siempre brilló por su alegría. María tenía muchos motivos para ser una mujer alegre, se sabía Madre del hijo de Dios, y estaba convencida de la buena noticia que Jesús nos daba. Siempre confió en que todo lo que le ocurrió a su hijo tenía un sentido, y vivió la alegría de la resurrección junto a los apóstoles. Nosotros como cristianos debemos estar siempre alegres. Alegres porque hemos tenido la inmensa suerte de conocer el mensaje de Jesús, el mensaje del amor, y tenemos que transmitirlo a los demás, pero no de una forma cualquiera, sino con alegría, la alegría de conocer el Evangelio y de saber que Cristo resucitó. El Señor quiere que siempre tengamos una sonrisa en la cara. Por eso Madre hoy queremos que la sonrisa sea una constante en nosotros y queremos ser ALEGRES como Tú.





DOCENTE	Yenifer Marcela Cogollo Villalba Melissa Duque	ÁREA	Inglés
E-MAIL	<a href="mailto:ycogollov@fmsnor.org">ycogollov@fmsnor.org</a> <a href="mailto:dmduquerchp@fmsnor.org">dmduquerchp@fmsnor.org</a>	GRADO	Octavo

GUIA DE ESTUDIO01

TEMA	I WISH
------	--------

INTRODUCCIÓN

**"Wish"** is a verb used to talk about unreal or imaginary situations.  
Because of this, it has some unusual verb patterns.

**A present wish**

When we want to make a wish about a present situation, we use **wish** and a **past simple** or **continuous verb**.



I don't have my umbrella.  
**I wish I had** my umbrella.

**A past wish**

When we want to make a wish about a past action or situation, we use **wish** and the **past perfect** - **had + past participle verb**.



I'm so tired. **I wish I had slept** for another hour last night.

**How to use I wish**

We use **wish** to talk about things that we would like to be different in either the present or the past.

We can use **wish + past simple** to talk about a present situation we would like to be different.

- ◆ **I wish I had** a big house (I don't have a big house, but it's a nice idea!).  
*Ojalá tuviera una casa grande.*
- ◆ **I wish we knew** what to do.  
*Ojalá supiéramos que hacer.*

# I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

## GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



<b>DOCENTE</b>	Yenifer Marcela Cogollo Villalba Melissa Duque	<b>ÁREA</b>	Inglés
<b>E-MAIL</b>	<a href="mailto:ycogollov@fmsnor.org">ycogollov@fmsnor.org</a> <a href="mailto:dmduquerchp@fmsnor.org">dmduquerchp@fmsnor.org</a>	<b>GRADO</b>	Octavo

- ◆ **I wish** you **didn't** live so far away.  
*Ojalá no vivieras tan lejos.*

We use **I wish + could**, to say that we'd like to have the ability or permission to do something.

- ◆ **I wish** I **could** speak German  
*Ojalá pudiera /supiera hablar alemán.*
- ◆ **I wish** I **could** drive (I can't drive).  
*Ojalá pudiera /supiera conducir.*
- ◆ **I wish** he **could** remember my name.  
*Ojalá él pudiera recordar mi nombre.*
- ◆ **I wish** we **could** go to the party tonight (unfortunately, we can't go. We are in quarantine).  
*Ojalá pudiéramos ir a la fiesta esta noche.*

We use **I wish + would (wouldn't)** to complain about a situation that we don't like. It's generally used about other people who are doing (or not doing) something that we don't like, and we want that person to change.

- ◆ That guy is so annoying! **I wish** he **would** stop talking.  
*¡Ese muchacho es tan molesto! Ojalá dejara de hablar.*
- ◆ **I wish** you **wouldn't** smoke so much! (You do smoke a lot and I don't like it. I want you to change this.)  
*¡Ojalá no fumaras tanto!*
- ◆ **I wish** it **would** stop raining!  
*Ojalá dejara de llover.*

### MORE EXAMPLES

# I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

## GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



<b>DOCENTE</b>	Yenifer Marcela Cogollo Villalba Melissa Duque	<b>ÁREA</b>	Inglés
<b>E-MAIL</b>	<a href="mailto:ycogollov@fmsnor.org">ycogollov@fmsnor.org</a> <a href="mailto:dmduquerchp@fmsnor.org">dmduquerchp@fmsnor.org</a>	<b>GRADO</b>	Octavo

I am not very tall.

**I wish I were** taller.



I can't speak German

**I wish I could** speak German.



I don't have enough free time

**I wish I had** more free time.



### References:

- ◆ Cambridge University Press. Think Level 2. 2015.
- ◆ Cambridge university Press. English in Mind 2. 2011.
- ◆ Image 1. Taken from <https://www.facebook.com/GeadLC/photos/how-to-use-wishwhen-we-want-to-express-a-desire-in-english-for-a-situation-to-be/1581448775332085/> [Date accessed 18/06/20]
- ◆ Conditional wish and if only from: [iscollective.com/download/english-esl-powerpoints/grammar/conditional-wish-if-only/talking-about-wishes-and-imaginary-situations/111423/](http://iscollective.com/download/english-esl-powerpoints/grammar/conditional-wish-if-only/talking-about-wishes-and-imaginary-situations/111423/) [Date accessed 19/06/20]

PROFUNDIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS.

# I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

## GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



<b>DOCENTE</b>	Yenifer Marcela Cogollo Villalba Melissa Duque	<b>ÁREA</b>	Inglés
<b>E-MAIL</b>	<a href="mailto:ycogollov@fmsnor.org">ycogollov@fmsnor.org</a> <a href="mailto:dmduquerchp@fmsnor.org">dmduquerchp@fmsnor.org</a>	<b>GRADO</b>	Octavo

We use **WISH** to express that we regret something, or we would like something to be different than the way it is.

<b>WISH + Past Simple</b>	→ We want a situation in the present (or future) to be different.	→ I wish I ate more vegetables. (but I don't)
<b>WISH + Past Continuous</b>	→ We want to be doing a different activity in the present (or the future).	→ I wish it weren't raining now. (It is raining now.)
<b>WISH + Past Perfect</b>	→ We want to be able to change a situation in the past.	→ I wish I hadn't done it. (I did it.)
<b>WISH + Would</b> 	→ <ul style="list-style-type: none"><li>• We want something to happen.</li><li>• We want someone to start doing something</li><li>• We want someone to stop doing something which annoys us</li></ul>	→ <ul style="list-style-type: none"><li>• I wish the lesson would end.</li><li>• I wish you'd listen to me</li><li>• I wish you wouldn't borrow my clothes!</li></ul>
<b>WISH + To Infinitive</b>	→ We can also use "wish" to express "want" in a formal situation	→ I wish to make a complaint and would like to see the manager.

Taken from:  
<https://www.pinterest.co.kr/pin/136093219975694694/visual-search/?x=10&y=16&w=544&h=625&cropSource=6>

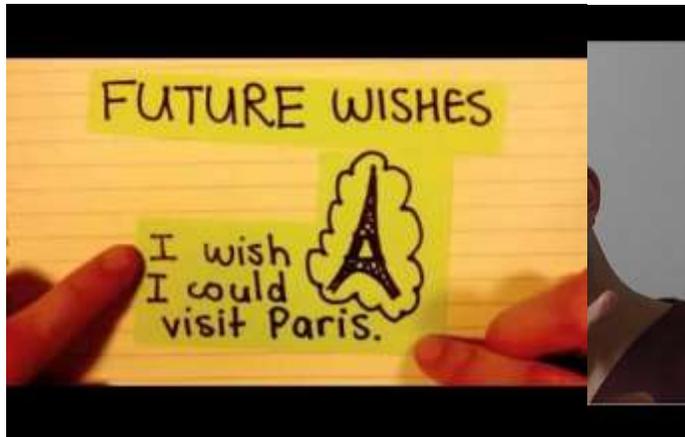
**RECUERDA SI TIENES ACCESO A INTERNET EN ESTOS SITIOS PUEDES COMPLEMENTAR TU CONOCIMIENTO:**

# I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

## GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



<b>DOCENTE</b>	Yenifer Marcela Cogollo Villalba Melissa Duque	<b>ÁREA</b>	Inglés
<b>E-MAIL</b>	<a href="mailto:ycogollov@fmsnor.org">ycogollov@fmsnor.org</a> <a href="mailto:dmduquerchp@fmsnor.org">dmduquerchp@fmsnor.org</a>	<b>GRADO</b>	Octavo



- ◆ <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/intermediate-to-upper-intermediate/wish-and-if-only>
- ◆ <https://www.usingenglish.com/quizzes/118.html>
- ◆ <http://baladre.info/english/sedaviwebfront/wish1.htm>

Te invitamos a que realices el siguiente organizador gráfico o rutina de pensamiento, teniendo en cuenta la información dada anteriormente. (No es necesario imprimir esta imagen, se puede realizar el diagrama en una hoja y resolver, para anexar en el taller que enviara a su profesor)

**COMO PRIMER PUNTO DEL TALLER DE TRABAJO**

# I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

## GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



<b>DOCENTE</b>	Yenifer Marcela Cogollo Villalba Melissa Duque	<b>ÁREA</b>	Inglés
<b>E-MAIL</b>	<a href="mailto:ycogollov@fmsnor.org">ycogollov@fmsnor.org</a> <a href="mailto:dmduquerchp@fmsnor.org">dmduquerchp@fmsnor.org</a>	<b>GRADO</b>	Octavo

COLOR	SYMBOL	IMAGE

