



## "CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA"

DOCENTE	GUSTAVO HERRERA HERNANDEZ	ÁREA	INGLES
E-MAIL	gaherrerah@fmsnor.org	GRADO	11-1

DBA	Explica de manera oral y escrita las causas y efectos como también el problema y la solución de una situación dada en su entorno.		
LOGRO	Intercambio y comparto información de mi entorno familiar y de mi comunidad, a través de conversaciones sencillas y textos cortos de manera oral y escrita.		
COMPETENCIA	Describo acciones relacionadas con temas de mi contexto social y medio ambiente en diálogos y escritos cortos.		
OBJETIVO	Interpretar un texto escrito haciendo uso de los tiempos del inglés aplicados a mi entorno familiar y de mi comunidad (Reported Speech).		
CONCEPTO	Lógica-Innovación-comunidad	EJE	Ciudadano Ambiental Activo
TEMA	Reported Speech (Estilo Indirecto del Ingles).	FECHA PUBLICACION	DE 04 de mayo de 2020
TIEMPO DE TRABAJO	2 semanas	FECHA DE ENTREGA	13 de mayo de 2020

### MOMENTO EN TI

**VAS A DETENERTE** a ser consciente de la gente que te rodea, tu familia, amigos, compañeros de trabajo, vecinos y en general la gente de tus círculos sagrados, es decir, aquellos que son parte de tu vida.

Determina cuales son los que te agradan y con los que te llevas bien y cuáles son las cualidades que poseen que te gustan y cuales los defectos que aceptas en ellos.

Igualmente determina cuales son las personas que rechazas, que no soportas y cuáles son los defectos que poseen por los cuales los evitas y permítete buscar esos aspectos favorables que seguramente si tienen, pero aun así no alcanzan para que sean de tus afectos

Al final siéntate con esa información y define: LAS PERSONAS QUE ME GUSTAN SON AQUELLAS QUE.....

Me perdono y perdono a aquellas personas que no me gustan y pido a DIOS que me permita verlas y considerarlas con aceptación y respeto, les envío una bendición a todas y pido igualmente que sea así para aquellas personas que no gustan de mí, para puedan verme y considerarme con aceptación.

Atraigo hacia mí, para mi vida personas (define las cualidades de la gente que quieras seguir trayendo) y las bendigo y les deseo todo lo más bello, bueno y perfecto que Dios tiene para ellas, ASÍ ES.

**"CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA"**

DOCENTE	GUSTAVO HERRERA HERNANDEZ	ÁREA	INGLES
E-MAIL	gaherrerah@fmsnor.org	GRADO	11-1

**MOMENTO DE ORACIÓN**

Misericordioso Señor Jesucristo  
ilumina mi alma y mi mente.

Bendícame con tu gracia divina en el día de hoy  
para presentar este taller  
yo te invoco a Ti, mi señor  
para que intercedas por mí y me des tranquilidad y lucidez;  
permíteme que salga victorioso de mi reto  
para que constate lo maravilloso y poderoso que eres  
y siga por el camino de tu amor y devoción  
para siempre hacer tu voluntad;

Amén.

**TALLER DE TRABAJO  
“Reported Speech”****Reported speech:****1) Completa los espacios con la palabra apropiada**

a) Mary said: «I'm fed up with my boyfriend»

Mary said she \_\_\_\_\_ with \_\_\_\_\_ boyfriend.

b) Peter said: «Titanic is the best movie I've ever seen»

Peter said that Titanic \_\_\_\_\_ the best movie he \_\_\_\_\_.

c) My aunt told me, «I am going to go to Barcelona tomorrow»

My aunt told me she \_\_\_\_\_ to go to London \_\_\_\_\_.

d) The English teacher told us: «You should be able to pass the Advanced at the end of the year»

The English teacher told us that \_\_\_\_\_ to pass the Advanced \_\_\_\_\_.

e) Sarah told me: «I will give up smoking next week»

Sarah told me she \_\_\_\_\_ smoking \_\_\_\_\_.

**“CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA”**



DOCENTE	GUSTAVO HERRERA HERNANDEZ	ÁREA	INGLES
E-MAIL	gaherrerah@fmsnor.org	GRADO	11-1

**2) Escribe estas frases en estilo indirecto**

a) «I am working the night shift», Peter said.

---

b) Sarah asked: «had you ever been to Paris before?

---

c) «I'm starving», Tom said.

---

d) «We have been waiting for you for thirty minutes», Mary complained.

---

e) «You must drive slowly here» the police officer told me.

---

f) «I need to text my Mum in one hour», she said.

---

g) «You must follow your teacher's example», my father told me.

---

h) Linda said: «I bought a new computer last year».

---

**RECUERDA....**

ZERO - IF + PRESENT → PRESENT

If I **feel** all right, I **don't go** to the doctor

FIRST - IF + PRESENT → FUTURE / IMPERATIVE / CAN, MUST, ETC.

If I **know** anything before Tuesday, I **will phone** you

SECOND - IF + PAST SIMPLE → CONDITIONAL SIMPLE

If I **knew** the answer, I **wouldn't ask** you

THIRD - IF + PAST PERFECT → CONDITIONAL PERFECT

If I **had know** all the answers, I **wouldn't have failed** the exam

**"CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA"**



DOCENTE	GUSTAVO HERRERA HERNANDEZ	ÁREA	INGLES
E-MAIL	gaherrerah@fmsnor.org	GRADO	11-1

**3). LLENA LOS ESPACIOS CON LA FORMA CORRECTA DEL VERBO EN ( )**

1).- I don't think she's worried about us. If she (be) ..... worried, she (phone) ..... or something.

2).- I have an appointment at 3.30 tomorrow. If I (manage) ..... to finish before 4.30, I (do) ..... the shopping on my way back.

3).- Tom missed his flight. He (get) ..... to the airport on time if he (not oversleep) .....

4).- If I (have) ..... such a large house as yours, I (invite) ..... all my friends for the weekend.

5).- If the child (not be playing) ..... with matches, he (not burn) ..... himself. Now he's in hospital.

6).- She's so shy. If she (talk) ..... to people, she (make) ..... friends.

7).- So, you're seeing Terry tonight. If he (ask) ..... you about me, (not, tell) ..... him I'm going out with John.

8).- If a machine (be) ..... properly maintained, it (fail, never) .....

9).- We (invite) ..... him if we (know) ..... his address, but he never gave it to us.

10).- Unless I (have) ..... a problem, I (bother, never) ..... my friends.

11).- You're very strong. If you (try) ..... , you (win) ..... your opponent.

12).- Look what you've done. If you (be) ..... careful, you (not, break) ..... all those glasses.

13).- I was so stupid! Nothing (happened) ..... if I (not, moved) ..... to his flat.

14).- She's a bit short. If he (be) ..... taller he (can) ..... play basket.

15).- Sorry. I (lend) ..... you the money you need if I (have) ..... it.

16).- The bus is full up. If there (be) ..... an empty seat, I (sit) ..... down.

**"CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA"**

DOCENTE	GUSTAVO HERRERA HERNANDEZ	ÁREA	INGLES
E-MAIL	gaherrerah@fmsnor.org	GRADO	11-1

17).- Why didn't you go to the police station? If you (report) ..... the theft, they

(can arrest) ..... the robbers.

18).- I (leave) ..... him a message is he (not, be) ..... home when I phone.

**4). COMPLETA LAS SIGUIENTES ORACIONES CON TUS PROPIAS PALABRAS:**

- 1.- She would have never left her job if .....
- 2.- The workers would go on strike if .....
- 3.- They won't come to the wedding if .....
- 4.- If there weren't so much traffic, .....
- 5.- If Harry had got up earlier, .....
- 6.- If little children have pets, .....
- 7.- You'll improve your English if .....
- 8.- People call the fire brigade if .....
- 9.- Everybody will stare at you if .....
- 10.- You'll need a lawyer if .....

**REFERENCIAS:** Te recomiendo ver estos videos, te gustarán.

<https://www.youtube.com/watch?v=aOtBXum0OM> Clase 1

<https://www.youtube.com/watch?v=RIJcAvSaZGE> Clase 2

**GOOD LUCK DEAR STUDENT.**