



I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

GUÍA DE ESTUDIO SEGUNDO PERIODO



GUÍA DE ESTUDIO 04

Área de **ENGLISH**
Fraternidad de **Primero**

DOCENTE	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
Lilly Stefanie Betancourt Santamaría	3143314887	lsbetancourts@fmsnor.org (Recuerda que la primera letra es una L minúscula).

ESTANDARES DE APRENDIZAJE

LOGRO	Conoce y produce de manera oral y escrita, mensajes simples sobre contextos reales, haciendo uso de estructuras y vocabulario pertinentes.
DBA	• Entiende y sigue instrucciones relacionadas con tareas escolares básicas, mi siguiente línea verbal y no verbal • Comprende y hace declaraciones sencillas, utilizando expresiones ensayadas sobre su entorno inmediato (casa en la escuela). • Ordena la secuencia de eventos de Maine en un cuento corto simple, usando imágenes, después de leerlo o escucharlo. • Responder preguntas sencillas sobre información personal básica como nombre, edad, familia y compañeros de clase. • Describe algunas características físicas de sí mismo y de los demás, mediante el uso de palabras o frases ensayadas.
COMPETENCIA	• Entendiendo nombres familiares, palabras y oraciones muy simples, por ejemplo, en avisos y carteles. • Interactuó de una manera sencilla siempre que la otra persona esté preparada para repetir o reformular las cosas a un ritmo más lento y me ayude a formular lo que estoy tratando de decir. • Puedo hacer y responder preguntas sencillas en áreas de necesidad inmediata o sobre animales domésticos o salvajes. • Uso algunas ayudas visuales para expresar mis ideas.
OBJETIVO	• Expresa frutas y vegetales en un segundo idioma. • Expresa gustos haciendo uso del verbo Like • Conoce vocabulario de nuestro proyecto.

COMPONENTES METODOLÓGICOS

EJE	Active environmental citizen
CONCEPTOS RELACIONADOS	Relation. Function.
TEMA	• Grammar: Like verb: Do you like lion? Yes I do, No, I don't, I like lion, I don't like snake. • Vegetable garden: Vocabulario

TIEMPO ESTABLECIDO DE ESTUDIO

FECHA DE PUBLICACIÓN	FECHA DE CULMINACIÓN	TIEMPO PARA SU ESTUDIO
Lunes, 31 de mayo de 2021	Viernes, 11 de junio de 2021	2 Semanas



VALOR DE LA SEMANA

AMOR AL TRABAJO – LOVE TO THE WORK



El Amor al trabajo es una característica propiamente de los estudiantes, docentes y colaboradores maristas ya que nos hace ser fieles en lo que hacemos, aplicando estrategias de mejoramiento personal, fomentando la dignidad del trabajo a través de la creatividad, autoestima y perseverancia, promoviendo el espíritu de cooperación a través del trabajo en equipo, aprovechando el tiempo y haciendo buen uso del talento.

Queremos que durante esta semana se vea reflejado ese amor al trabajo a través de las acciones que tu realizas como estudiante, siendo puntual con la entrega de los talleres, asistiendo puntualmente a las asesorías virtuales y demostrando tu responsabilidad en todo lo que haces.

GUÍA DE ESTUDIO 04

REMEMBER

PETS



Dog



Fish



Parrot



Horse



Cat



Bird



Hamster





WILD ANIMALS



Lion



Tiger



Rhino



Crocodile



Elephant



Fox



Wolf



Zebra



Bear



Giraffe



Camel



Snake



Gorilla



Monkey



Hippo





GRAMMAR

EL VERBO LIKE

Significa

GUSTAR



Necesitamos el uso del pronombre personal en primera persona para hacer las oraciones sean escritas u orales...

I

Que significa

Yo

Necesitamos el uso de un verbo auxiliar para hacer las oraciones negativas sean escritas u orales...

DO



Necesitamos el uso de la negación para hacer las oraciones negativas sean escritas u orales...

NOT

El verbo auxiliar **DO** junto con la negación **NOT** podemos escribirla o leerla de forma contraída y se hace...

DON'T

Para realizar una oración de manera **POSITIVA** usando el verbo **LIKE** lo hacemos de la siguiente manera:



Para decir:

Me gusta el helado.

I **like** ice cream.



Para realizar una oración de manera **NEGATIVAS** usando el verbo auxiliar **DO** junto con la negación **NOT** y el verbo **LIKE** lo hacemos de la siguiente manera:



Para decir:

No me gusta el limón.

I **do not like** lemon.

De forma contraída...

I **don't like** lemon.



Debemos tener en cuenta la siguiente pregunta...



Do you like Pineapple?



I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

GUÍA DE ESTUDIO
SEGUNDO PERIODO



Contestamos de manera **POSITIVA** de la siguiente manera...



Yes, I do.

Contestamos de manera **NEGATIVA** de la siguiente manera...



No, I don't.

Ahora veremos la siguiente canción para repasar el tema...

<https://www.youtube.com/watch?v=frN3nvIHUK>





VEGETABLE GARDEN: Vocabulario

Spanish	English
Una huerta	A vegetable garden
Tallo	Stem, stalk
Terreno fértil	Fertile ground
Regar	To water
Podar	To prune
Malas hierbas	Weeds
Maceta	Plant pot
Suelo	Soil
El pesticida	Pesticide
El fertilizante, el abono	Fertilizer
Una hortaliza, las hortalizas	Vegetable, garden produce
Aspersor	Sprinkler
Las semillas	Seeds





I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

GUÍA DE ESTUDIO SEGUNDO PERIODO



Spanish	English
Sembrar	Sow
El invernadero	Greenhouse
La cosecha	The harvest
Raíz	Root
Arrancar una planta de raíz	To pull a plant up by its roots
Verduras	Vegetables
Los semilleros	Seedbeds
Enterrar	To bury
Esparcir las semillas	Scatter the seeds
Regadera	Watering can
Fumigar	Fumigate
Segar	Reap
Cubeta	Bucket



<https://co.pinterest.com/pin/523754631658472206/>

<https://vocabulariodeingles.blogspot.com/2020/03/la-huerta-en-ingles.html>



EJEMPLOS DE APLICACIÓN

Lo anterior lo vamos a trabajar con los animales vistos anteriormente...



Do you like Cat?

Yes, I do



Do you like Fish?

No, I don't.



Do you like Bear?

Yes, I do



Do you like
Crocodile?

No, I don't.





EJERCICIOS DE PRÁCTICA

2. Observa y escoge y contesta según tus gustos. / Observe and choose and answer according to your tastes.



Do you like Hamster?

Yes, I do

No, I don't.



Do you like Wolf?

Yes, I do

No, I don't.



Do you like Horse?

Yes, I do

No, I don't.



Do you like Giraffe?

Yes, I do

No, I don't.





I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

GUÍA DE ESTUDIO SEGUNDO PERIODO



PROFUNDIZA TUS CONOCIMIENTOS.

LIBRO VAMOS A APRENDER: No hay libro en COLOMBIA APRENDE.

RECUERDA SI TIENES ACCESO A INTERNET EN ESTOS SITIOS PUEDES COMPLEMENTAR TU CONOCIMIENTO:

COLOMBIA APRENDE

<https://www.youtube.com/watch?v=iAfE1oN4bDY>

<https://www.youtube.com/watch?v=OEFQtaQ6vTQ>

OTROS SITIOS WEB

<https://www.youtube.com/watch?v=VvJJeqVo3vk>

https://www.youtube.com/watch?v=W_siaVSv3Qs

<https://www.youtube.com/watch?v=G5rblhr8yJ0>

<https://www.youtube.com/watch?v=frN3nvIHUk>

<https://www.youtube.com/watch?v=ddDN30evKPc>

ORGANIZADOR GRÁFICO O RUTINA DE PENSAMIENTO

En el siguiente organizador gráfico o rutina de pensamiento deberás ubicar tú percepción, ideas, inquietudes y otras características, *que se consiguen al leer, repasar y analizar detalladamente esta GUIA DE ESTUDIO.*

Champagnat te cuida

- 1 "En cualquier situación penosa, digamos siempre que se cumpla la santa voluntad de Dios." (Carta 008, al H. Domingo, el 6 de marzo de 1834)
- 2 "A menudo Dios logra sus propósitos a pesar de que se le juzga lejano o ausente." (Carta 004, al Pbro. Germán Cabot, en mayo de 1827)
- 3 Los cambios también nos permiten nuevas formas de solidaridad, hospitalidad, esta es la fuerza de la fe que libera el miedo y aviva la esperanza.
- 4 Mantén activa tu creatividad, piensa en positivo.

Adecúa tu espacio!

- 5 Que tenga luz natural, apartado del ruido y en orden.
- 6 Prepárate en caso de emergencia

#quedateencasa
www.msno.org



I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

**GUÍA DE ESTUDIO
SEGUNDO PERIODO**



INGRESA EL Nombre del organizador gráfico o rutina de pensamiento

Conectar-Extender-Desafiar



¿Qué sabías sobre éste tema?



¿Qué supone un desafío para ti?



¿Qué nuevas ideas tienes sobre el tema?