

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	SANDRA MILENA ROJAS MARIA EUGENIA CABEZAS DIANA MILENA RUBIO.	ÁREA	CIENCIAS SOCIALES-ÉTICA
E-MAIL	smrojas@fmsnor.org mecabezasg@fmsnor.org dmrubio@fmsnor.org	GRADO	3°

GUIA DE ESTUDIO (04)

OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none">Investigar y comparar efecto de transformación de la población mediante una línea de tiempo.Proponer acciones que lleven al cuidado y respeto del medio ambiente.		
CONCEPTO	CAMBIO - LÓGICA	EJE	CONOCIENDO MI ENTORNO
TEMA	Transformación del entorno por efecto de población.	FECHA DE PUBLICACIÓN.	Lunes 06 de septiembre de 2021.
TIEMPO DE TRABAJO	2 semanas	FECHA DE ENTREGA	Viernes 17 septiembre de 2021

VALOR DE LA SEMANA:

La esperanza es la creencia de que es posible lograr lo que se desea. Este valor representa el combustible que mantiene a los seres humanos en movimiento incluso cuando las circunstancias no son las más favorables. Estamos llegando al final del confinamiento. Son momentos importantes para tomar consciencia de nuestro pasado, de nuestro presente y de nuestro futuro. Hemos vivido momentos que nunca antes podríamos haber imaginado. Además, aún no sabemos exactamente qué sucederá y cuáles serán las consecuencias de todo lo que estamos viviendo.

La esperanza es un sentimiento de confianza pura y desinteresada en el futuro. Podemos decir que la esperanza nos ayuda a disfrutar del viaje, incluso si aún no sabemos el final del mismo.



MOMENTO DE ORACIÓN



DOCENTE	SANDRA MILENA ROJAS MARIA EUGENIA CABEZAS DIANA MILENA RUBIO.	ÁREA	CIENCIAS SOCIALES-ÉTICA
E-MAIL	smrojas@fmsnor.org mecabezasg@fmsnor.org dmrubio@fmsnor.org	GRADO	3°

@7mcielc

AMADO DIOS.

En este momento de mi vida, cierro los ojos y lleno de fe en Ti y seguro de que mi oración encontrará respuesta, te digo: Padre celestial, sé que todo lo que está pasando ahora es parte de tu plan, por favor solo ayúdame a superarlo, tómame de la mano y muéstrame el camino hacia días más felices.

AMÉN**GUIA DE ESTUDIO (04)****TEMA**

LOS EFECTOS Y DESAFÍOS DE LA TRANSFORMACIÓN DEMOGRÁFICA EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

América Latina y el Caribe en la actualidad tienen alrededor de 652 millones de habitantes. El 25% de la población de la región tiene menos de 15 años y las personas mayores representan el 12% del total de la población. Desde fines de la década del sesenta se han experimentado notorios cambios en su dinámica demográfica, estas transformaciones en la composición de la población darán lugar a oportunidades y desafíos específicos para las políticas que buscan la igualdad y el desarrollo centrado en las personas.

El crecimiento demográfico es considerado el principal responsable de los daños que está sufriendo la naturaleza, lo cual parece amenazar la supervivencia de la humanidad. Pero, sin negar que el deterioro del medio natural depende del tamaño y la distribución de la población y que el aumento del mismo está en parte determinado por el crecimiento demográfico y de los niveles de urbanización, es cierto que los mayores problemas al respecto se plantean en los países más



DOCENTE	SANDRA MILENA ROJAS MARIA EUGENIA CABEZAS DIANA MILENA RUBIO.	ÁREA	CIENCIAS SOCIALES-ÉTICA
E-MAIL	smrojas@fmsnor.org mecabezasg@fmsnor.org dmrubio@fmsnor.org	GRADO	3°

desarrollados, por lo que la degradación hay que vincularla sobre todo al tipo de sociedad que se ha desarrollado en estos países en los últimos años.

El principal impacto de la población sobre el medio ambiente se relaciona con dos variables fundamentales:

- El consumo de recursos
- La producción de desperdicios y de contaminantes

El consumo de recursos puede estar ligado a factores como:

La agricultura: causa pérdida de biodiversidad, genera una sobreexplotación de los suelos, de forma que los deteriora, contribuye al calentamiento global (convirtiendo los bosques en tierras de cultivo y emitiendo gases de efecto invernadero) y afecta la disponibilidad del agua.



Además de esto el crecimiento demográfico acelerado y sin ningún tipo de control puede causar 4 tipos de contaminaciones muy importantes como lo son:

Contaminación del agua, por todos los desechos y contaminantes que pueden volverla nociva.

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

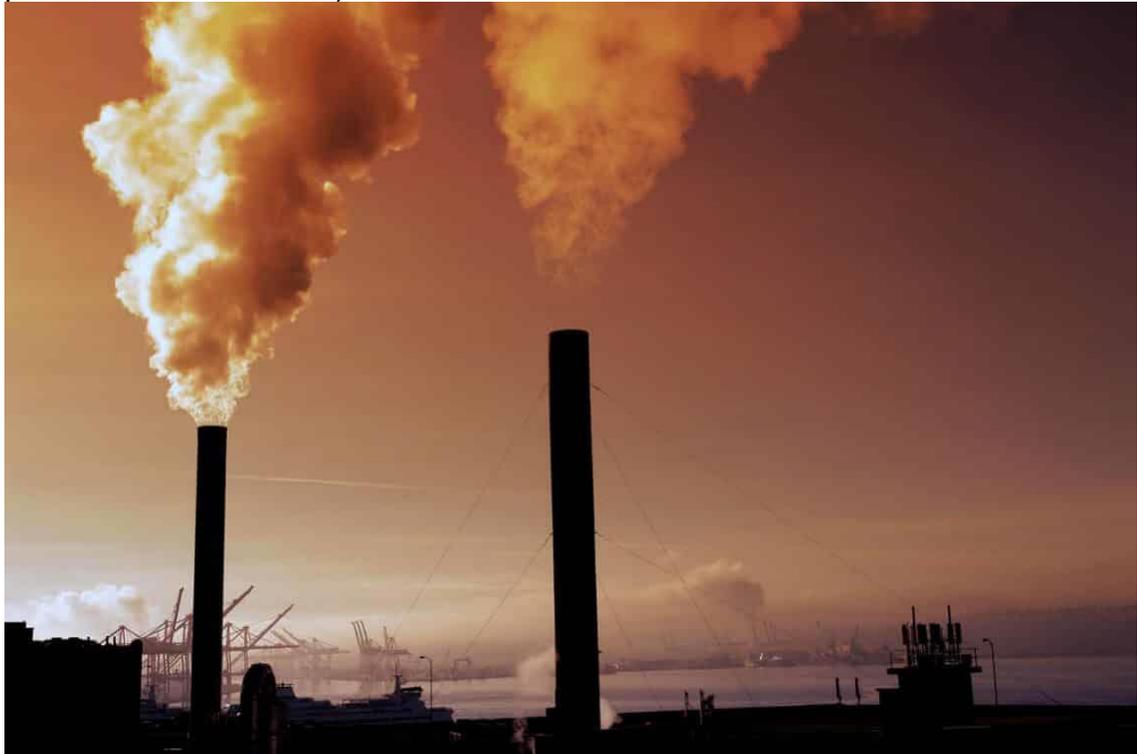
GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	SANDRA MILENA ROJAS MARIA EUGENIA CABEZAS DIANA MILENA RUBIO.	ÁREA	CIENCIAS SOCIALES-ÉTICA
E-MAIL	smrojas@fmsnor.org mecabezasg@fmsnor.org dmrubio@fmsnor.org	GRADO	3°



Contaminación del aire, por la emisión de gases y sustancias tóxicas (Aproximadamente el 70% de las emisiones acumuladas de dióxido de carbono (CO₂) en los últimos 50 años se deben al consumo excesivo de energía en los países industrializados.)



Contaminación en los suelos (Cerca de 14 millones de hectáreas de bosques naturales se destruyen, cada año, en los países en desarrollo localizados en el trópico. Una destrucción masiva e irreversible, causada principalmente por la

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	SANDRA MILENA ROJAS MARIA EUGENIA CABEZAS DIANA MILENA RUBIO.	ÁREA	CIENCIAS SOCIALES-ÉTICA
E-MAIL	smrojas@fmsnor.org mecabezasg@fmsnor.org dmrubio@fmsnor.org	GRADO	3°

ampliación de la frontera agropecuaria para albergar a un creciente número de personas)



Contaminación vegetal, las plantas son un agente natural que ayudan a mejorar la calidad del aire en un lugar determinado, pero si se acaba o se contamina se deteriora la vida.



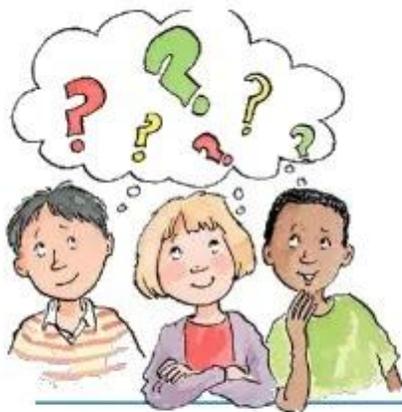


DOCENTE	SANDRA MILENA ROJAS MARIA EUGENIA CABEZAS DIANA MILENA RUBIO.	ÁREA	CIENCIAS SOCIALES-ÉTICA
E-MAIL	smrojas@fmsnor.org mecabezasg@fmsnor.org dmrubio@fmsnor.org	GRADO	3°

TALLER DE TRABAJO (04)

PRIMER PUNTO DEL TALLER DE TRABAJO

Te invitamos a que realices el siguiente organizador gráfico o rutina de pensamiento, teniendo en cuenta la información dada anteriormente. (No es necesario imprimir esta imagen, se puede realizar el diagrama en una hoja y resolver, para anexar en el taller que enviara a su profesor)



ANTES PENSABA...

AHORA PIENSO...





DOCENTE	SANDRA MILENA ROJAS MARIA EUGENIA CABEZAS DIANA MILENA RUBIO.	ÁREA	CIENCIAS SOCIALES-ÉTICA
E-MAIL	smrojas@fmsnor.org mecabezasg@fmsnor.org dmrubio@fmsnor.org	GRADO	3°

SEGUNDO PUNTO DEL TALLER DE TRABAJO:

Teniendo en cuenta los proyectos MARJOS, PLANTULAS PIPE, MATERAS JUANES, ARTESANIAS CONY PINK, elabora 5 productos del proyecto que más te llame la atención o de tu proyecto. Se debe hacer entrega presencial a la docente.

TERCER PUNTO DEL TALLER DE TRABAJO:

Según la lectura, **LOS EFECTOS Y DESAFÍOS DE LA TRANSFORMACIÓN DEMOGRÁFICA**, y teniendo en cuenta la imagen que se presenta a continuación escribe una historia corta, puede ser un **cuento o una fábula** sobre ¿cómo los niños ayudan a disminuir la contaminación?



1 **Calefacción.** Aconsejó no prenderla y abrigarse



2 **Papel y plástico.** Es mejor no usar estos materiales



3 **Agua.** Reducir su consumo es clave, según el Papa



4 **Residuos.** Recomendó separar la basura



5 **Comida.** Se debe cocinar sólo lo que se va a comer



6 **Seres vivos.** Es importante tratarlos con cuidado



7 **Autos.** Recomendó usar más el transporte público



8 **Árboles.** Se puede contribuir plantando árboles



9 **Luces.** Aconsejó apagar las que no se usen



10 **Aires acondicionados.** Es mejor moderar su uso

RECUERDA QUE el TALLER DE TRABAJO se envía sólo una vez. La primera entrega es la que se evalúa.