



DOCUMENTO GUIA DE ESTUDIO NUMERO ---			
DOCENTE	Johanna Milena Bautista Parrado	ÁREA	Educación Física
E-MAIL	jmbautistap@fmsnor.org	GRADO	1

DBA	Reconoce la coordinación en presente entre lo que ve y algunos desplazamientos como un factor importante para el desarrollo de habilidades básicas en su vida		
COMPETENCIA	Desarrollar la habilidad de coordinación del movimiento de las extremidades superiores e inferiores en ejercicio de control del balón y de coordinación mediante el acompañamiento de música para que el niño tenga un desarrollo adecuado a la edad.		
OBJETIVO	Permitir realizar simultáneamente actividades en las que tenemos que utilizar los ojos y las manos.		
CONCEPTO	Diversidad, Relación, Cambio.	EJE	Ciudadano ambiental activo
TEMA	Coordinación óculo- manual	FECHA DE PUBLICACION	11 de mayo
TIEMPO DE TRABAJO	Una hora cada día.	FECHA DE ENTREGA	15 de mayo.

VALOR DE LA SEMANA



ALEGRE

María, nuestra Buena Madre, aunque fueron más de uno los momentos de sufrimiento en su vida, siempre brilló por su alegría. María tenía muchos motivos para ser una mujer alegre, se sabía Madre del hijo de Dios, y estaba convencida de la buena noticia que Jesús nos daba. Siempre confió en que todo lo que le ocurrió a su hijo tenía un sentido, y vivió la alegría de la resurrección junto

Nosotros como cristianos debemos estar siempre alegres. Alegres porque hemos tenido la inmensa suerte de conocer el mensaje de Jesús, el mensaje del amor, y tenemos que transmitirlo a los demás, pero no de una forma cualquiera, sino con alegría, la alegría de conocer el Evangelio y de saber que Cristo resucitó. El Señor quiere que siempre tengamos una sonrisa en la cara. Por eso Madre hoy queremos que la sonrisa sea una constante en nosotros y queremos ser ALEGRES como Tú.

GUIA DE ESTUDIO NÚMERO -2- “coordinación óculo- manual” 11 al 15 de mayo.

¿Qué es coordinación óculo -manual? En que consiste la coordinación óculo manual

La **coordinación óculo manual** es una habilidad cognitiva compleja, en la cual se requiere una coordinación precisa entre la vista y los movimientos de la mano. Durante la coordinación óculo manual, la vista debe guiar los movimientos de la mano mediante un **proceso de retroalimentación de información** que crea un plano de ubicación y estímulo visual. Las personas, desde los primeros años de su vida, ponen en práctica la coordinación óculo manual utilizando la vista para crear un cálculo exacto del plano físico que lo rodea y de acuerdo con la información obtenida, desempeñar alguna actividad. Por tal motivo, esta habilidad cognitiva es muy importante para el desarrollo normal de los niños y debe ser tratada si se presenta alguna irregularidad respecto a la misma.



DOCUMENTO GUIA DE ESTUDIO NUMERO ---			
DOCENTE	Johanna Milena Bautista Parrado	ÁREA	Educación Física
E-MAIL	jmbautistap@fmsnor.org	GRADO	1

Esta habilidad es necesaria para el desarrollo y aprendizaje de los niños en la escuela. La lectura, la escritura y los deportes son actividades que se desarrollan con un uso continuo de la coordinación óculo manual. De igual manera, es utilizada en gran parte de las actividades que realizamos a diario que requieren una coordinación entre ojos y manos.

Cuando practicamos deportes, coordinamos lo que ven nuestros ojos con el movimiento de todo el cuerpo. Dependiendo del deporte, predominará la coordinación óculo-manual (baloncesto, tenis, béisbol) o la coordinación óculo-pédica (fútbol, atletismo). No obstante, en casi todos los deportes va a darse la coordinación del ojo con la mayoría de los grupos musculares, por lo que es más interesante referirse en estos casos a la coordinación óculo-motora en general.



PROFUNDIZA TUS CONOCIMIENTOS

LIBRO VAMOS A APRENDER:

RECUERDA SI TIENES ACCESO A INTERNET EN ESTOS SITIOS PUEDES COMPLEMENTAR TU CONOCIMIENTO:

<https://www.youtube.com/watch?v=HaeHCAv3nQE>

<https://www.youtube.com/watch?v=liZ85AFS-BQ>



DOCUMENTO GUIA DE ESTUDIO NUMERO ---			
DOCENTE	Johanna Milena Bautista Parrado	ÁREA	Educación Física
E-MAIL	jmbautistap@fmsnor.org	GRADO	1

Te invitamos a que realices la siguiente rutina de pensamiento, teniendo en cuenta la información dada anteriormente. (No es necesario imprimir esta imagen, se puede realizar el diagrama en una hoja y resolver, para anexar en el taller que enviara a su profesor).

RUTINA DE PENSAMIENTO

CONTESTA ESTA RUTINA DEL PENSAMIENTO DE ABAJO HACIA ARRIBA

¿Qué he aprendido de la coordinación óculo pedica?

¿Cómo lo he aprendido sobre el tema?

¿Para qué me ha servido?

¿En qué ocasiones puedo usarlo?

