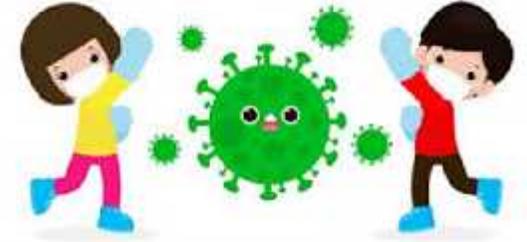




# INSTITUCIÓN EDUCATIVA CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA.  
**FRATERNIDAD TRANSICIÓN**



## SEMANA 3

Reciban un fraternal saludo. Que sea María nuestra buena madre y Marcelino Champagnat quienes orienten nuestra labor de padres maestros para hacerlo de la mejor forma tal como nos enseñó Jesús. A continuación, presentamos las actividades a desarrollar esta semana en casa dando continuidad a la prestación del servicio educativo .



Se da inicio a las actividades el  
**18 DE MAYO**, para ser  
entregadas el **22 DE MAYO** a los  
respectivos correos  
institucionales de las docentes.





## Lunes 18 de mayo



A través del yoga, los niños ejercitan su respiración y aprenden a relajarse para hacer frente al estrés, a las situaciones conflictivas y a la falta de concentración.



Pide a tu familia que te acompañe a realizar esta bella actividad...

- ✓ Busca un lugar tranquilo y ubícate sobre un tapete para estar más cómodo, es hora de conectarnos con nuestro cuerpo a través de la imitación de las posturas de animales, siguiendo los videos (<https://youtu.be/t8748OWc1nQ>) (<https://youtu.be/LOYxOzMUGAY>) y encontrarás la posición de la serpiente, el gato, el perro, la mariposa y muchas más.

¡Ahora estamos listos para ejercitar nuestro cuerpo a través de la actividad física contribuyendo al desarrollo motor, la coordinación, agilidad y el equilibrio!



El papito ayudara a crear una pista con por lo menos 8 obstáculos empleado objetos de la casa. ¡Podrás hacerlo de la siguiente manera o como desees según los materiales que tengas!

- ✓ Pídele a mamá que ubique elementos dejando espacio en medio de estos para que los niños puedan correr en forma de zigzag sin tocarlos, reptar bajo sillas, saltar en un pie sin tocar palos de escoba, rodar o hacer botes sobre una colchoneta, saltar lazo, caminar sobre cuerda, encestar...lo ideal sería que los obstáculos estén continuos.





Pensamiento lógico.

# Martes 19 de mayo.



Ejercita tú pensamiento lógico creando secuencias con objetos que desees, siguiendo el patrón, en este caso; cuchara, tapa, color, cuchara, tapa color.... Cada vez lo puedes hacer mas difícil, los papitos orientarán de ser necesario.



**TEN EN CUENTA LA POSICIÓN DE LOS OBJETOS**



brinda varios materiales a tú hijo (piedritas, botones, hojitas, tapas, chamizos o chaquiras y juega con él a realizar agrupaciones de acuerdo al número que le indiques, pregúntale cual número es mayor o menor, permítele hacer comparaciones de cantidad.



Practica la escritura de los números que hemos aprendido hasta ahora, recuerda que cada uno tiene una forma correcta de escribirse.



Escribe los números del 0 al 10 sobre tapitas, piedras, trozos de cartón o el material que desees y juega con tu hijo a ordenarlos de forma ascendente y descendente, practicando el reconocimiento de cada número.





## Miércoles 20 de mayo

¡Es momento de desarrollar las habilidades artísticas y de realizar bellas creaciones!

Busca junto a tus papitos materiales con los que desees elaborar un hermoso móvil que llenará de vida y de color tu hogar, si desees puedes aprovechar para hacer clasificaciones de objetos por su color.



¡AQUÍ TE  
PRESENTAMOS  
DIVERSAS  
POSIBILIDADES!





# Jueves 21 de mayo

## PROCESO LECTO-ESCRITOR



Repasa la escritura de tú nombre explorando las formas de sus letras, el nombre y el sonido de cada una. Los invitamos papitos para que junto a los niños descubran que palabras, cosas, colores, animales se escriben o suenan según las sílabas del nombre.

Ejemplo **SAMUEL** SA\_ sandia, sábado, sal, saco.



Juega en familia a representar un animal con gestos corporales para que los demás adivinen. Cuando esto suceda es el turno de mamá ayudar al niño a descubrir cómo se escribirá el nombre del animal, la familia realizará los sonidos de las letras y jugará a dibujarlas con diversas partes del cuerpo (codo, cola, dedo, cabeza) ayudando al niño a escribir de una forma divertida. La idea es que la escritura de los animales se realice sobre, cartón, papel, tablero, o en el material que dispongan en casa.





## #Esto es una fiesta

Invita a tu familia en un espacio a que todos participen la coreografía de la canción "esto es una fiesta" celebrando la vida en estos momentos de distanciamiento.

<https://www.youtube.com/watch?v=b2nhLXpt0Mg&t=123s>





# Viernes 22 de mayo

## ¡Seguimos fortaleciendo nuestro nivel de inglés!

Ejercita tus dedos, pide a tu mamá que escriba tu primer nombre grande sobre un papel periódico o una hoja tamaño oficio, luego repisa solo las vocales con un color, plumón, pintura repasando su pronunciación en inglés. Coloca la hoja sobre un cojín y punza las vocales haciendo su trazo correcto.

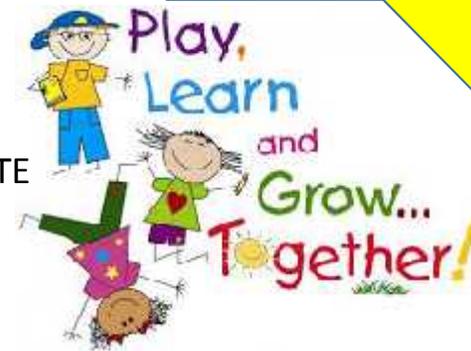
***Practica el siguiente dialogo en compañía de un adulto, luego realiza el ejercicio con tu nombre.***

ENGLISH – HELLO WHAT'S YOUR NAME?  
PRONUNCIACIÓN – jelo wats your neim  
TRADUCCIÓN-- HOLA, COMO TE LLAMAS

ENGLISH- MY NAME IS...  
PRONUNCIACIÓN- may neim is....  
TRADUCCIÓN-- MI NOMBRE ES...

ENGLISH- NICE TO ME YOU  
PRONUNCIACIÓN- nais tu mi yu  
TRADUCCIÓN-- ENCANTADO DE CONOCERTE

ENGLISH- NICE TO ME YOU TOO  
PRONUNCIACIÓN- nais tu mi yu tu  
TRADUCCIÓN -- igualmente.



# ¡RETO!



¿En nuestro viernes cultural nos divertiremos bailando con toda la energía!



## Viernes 22 de mayo



*El baile es un buen recurso no solo para jugar y divertirse con los niños sino también para estimular su desarrollo físico, psíquico y emocional.*

Unidos como una gran familia seguiremos la coreografía de la canción "moviendo el cuerpo" tal como las docentes de transición te enseñarán, te grabarás y compartirás tú fantástico video en los comentarios del video publicado.

