

**i.e. Champagnat pinares de oriente**  
**Champagnat aprende en casa**

**Transición 01**  
**Semana 7 - Periodo 3**



DOCENTES:

PRIETO HERRERA ADRIANA LIZETH  
[alprieto@fmsnor.org](mailto:alprieto@fmsnor.org)

PARRADO CADELA LEIDY VIVIANA  
[lvparradoc@fmsnor.org](mailto:lvparradoc@fmsnor.org)

## **HABILIDADES:**

- Escribe su nombre y apellidos manejando una adecuada direccionalidad.
- Soluciona problemas sencillos de la vida cotidiana que impliquen quitar y poner elementos.
- Construye diferentes representaciones artísticas en un tiempo y ambiente armonioso desde la fantasía y la lúdica.
- Se inicia en el control a voluntad de los movimientos de su cuerpo y de las partes del mismo.
- Establece relaciones de empatía con sus pares a través de los canales de virtualidad.



# VALOR MARISTA

## GENEROSIDAD

Los evangelios no nos hablan explícitamente de la personalidad de María, no nos dicen si sonreía mucho o poco, si era más o menos alegre, o si era más o menos amable. Pero de sus actos podemos deducir que, si que lo era, todo lo que hizo en su vida por los demás, por su marido José, por su prima Isabel, por su hijo Jesús, por lo Apóstoles, por su prima Isabel, por los novios de las bodas de Caná... No son cosas que hiciera por cumplir, o por quedar bien con los otros, eran cosas que estamos seguros de que María, nuestra Buena Madre, hacía desde el corazón. Por eso Madre, al igual que Tú queremos estar siempre dispuestos a hacer cosas desde el corazón, a mirar por los demás y hacerlo de buena gana, a hacer cosas tan simples como saludar o dar los buenos días desde el corazón, preguntarles a nuestros amigos cómo se sienten, o llenar el vaso de agua al que se sienta a nuestro lado en la mesa antes que a nosotros. Queremos poner nuestro granito de arena para mejorar el día a día de los que nos rodean. Por eso hoy queremos ser **AMABLES** como Tú.



## **Momento de espiritualidad**

Todos los seres humanos necesitamos tiempo para auto evaluarnos y poder analizar las experiencias vividas a lo largo de nuestra vida, es importante siempre permitirnos espacios de espiritualidad, espacios que podemos hacer en compañía de nuestra familia para de la forma en que nos sintamos más cómodos y seguros, realicemos un encuentro con aquello que nos da paz y nos ayuda a ser mejores siempre desde la fe.





## **LUNES 31 DE AGOSTO PROYECTO EN TI**

### **EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS**

#### **LOS PECES**

Comenzar con el ritual de las sesiones de interioridad. Los niños se sientan de forma cómoda frente a la pantalla donde vamos a proyectar un vídeo. Una vez colocados, les introducimos en el mundo marino formulándoles preguntas como: ¿conoces el mar?, ¿sabes qué animales viven allí?, ¿qué comen?, ¿cómo se mueven?... Después de dialogar entre todos sobre el tema, les ponemos un vídeo sobre la vida en el mar y los animales marinos (puede encontrarse en Internet). Seguidamente, les explicamos la importancia de cuidar el entorno que nos rodea para poder vivir y disfrutar junto a él.

Con ayuda de un adulto buscaras hojas de arbolito y les darán características con pintura como peces.



**Símbolo: PECES.**

El gesto que harán los niños será imitar el movimiento que hacen los peces mientras se desplazan por la casa.

**Gesto: IMITAR EL MOVIMIENTO DE LOS PECES.**

La palabra que se utilizará en la sesión será «muévete».

**Palabra: MUÉVETE.**

## **LUNES 31 DE AGOSTO PROYECTO COCIN'ARTE**

Es un momento oportuno para acompañarnos de la sabiduría de las abuelitas.

La idea es que los niños y las abuelitas o abuelitos elijan una receta que represente toda su experiencia, la realicen con los niños y la compartan en un corto video, pueden utilizar los ingredientes que tengan en casa.



## ¿SABÍAS QUÉ?

Los nietos que tienen una buena relación con sus abuelos saben qué es quererles de forma incondicional. De hecho, para muchos niños sus abuelos son el mundo entero y les encanta pasar tiempo a su lado. Los abuelos son personas realmente especiales porque sin darse cuenta pueden enseñar grandes lecciones y valores a sus nietos. Los niños aprenden de ellos grandes cosas, absorben como esponjas su sabiduría.

Los abuelos son más que 'abuelos'. Son una parte muy importante de la familia y para todos los miembros que la conforman. Los abuelos valen su peso en oro. Si eres abuelo o abuela, entonces debes saber que eres realmente valioso/a y que esas personitas que son tus nietos necesitan tener una buena relación contigo. Aprenderán grandes cosas y disfrutarán a tu lado cada segundo.





# MARTES 01 DE SEPTIEMBRE

## INGLES

### EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS

¡¡Es día de hablar en inglés!!

Los cuidadores y niños vivirán una experiencia única manejando diferentes instrucciones e indicaciones pero desde la pronunciación en inglés, las docentes compartirán un video para direccionar la experiencia y que sea mas grafica la explicación, para iniciar esta experiencia deben trabajar en un espacio cómodo con diferentes elementos como juguetes o materiales y disponer al niño o niña para realizar la pronunciación adecuada de cada momento.

1- Organizar los juguetes

Toys Organizer / Toys Shelf

2-manos arriba

hands up

3- Manos abajo

Hands down

4- sentarse por favor

Please, sit down

5- lavarse las manos

Wash your hands

6- cerrar el micrófono por favor

Shut your microphone please

7-Ponerse de pie por favor

Stand up please



## ¿SABÍAS QUÉ?

- Existen muchas razones por las cuales es beneficioso que un niño aprenda el idioma inglés, así como también infinidad de métodos de enseñanza adaptados para la edad. Los pequeños poseen la capacidad de aprender de manera más fácil y natural, ya sea a través de juegos, programas de televisión, canciones u otras actividades divertidas, ellos asimilarán todo velozmente. Entonces hay que hacerle entender por qué es importante el inglés en su vida y lo útil que le puede resultar en un futuro inmediato para su aprendizaje.







# MIÉRCOLES 02 DE SEPTIEMBRE

## PROCESO LECTO ESCRITOR

### EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS

HOY DÍA DE SER LOS MEJORES MARINEROS

Este día mamá e hijo disfrutarán disfrazados de marineros, la búsqueda de unas botellitas marinas las cuales estarán dispuestas en un lugar con agua dispuesto por los cuidadores, una de esas botellas tendrá escrito el **NOMBRE COMPLETO** (dos nombre y dos apellidos) escrito por la mamá o el papá. La idea es que el niño encuentre su botella e identifique su nombre completo, para luego construir un barco de papel y marcarlo con su nombre completo.

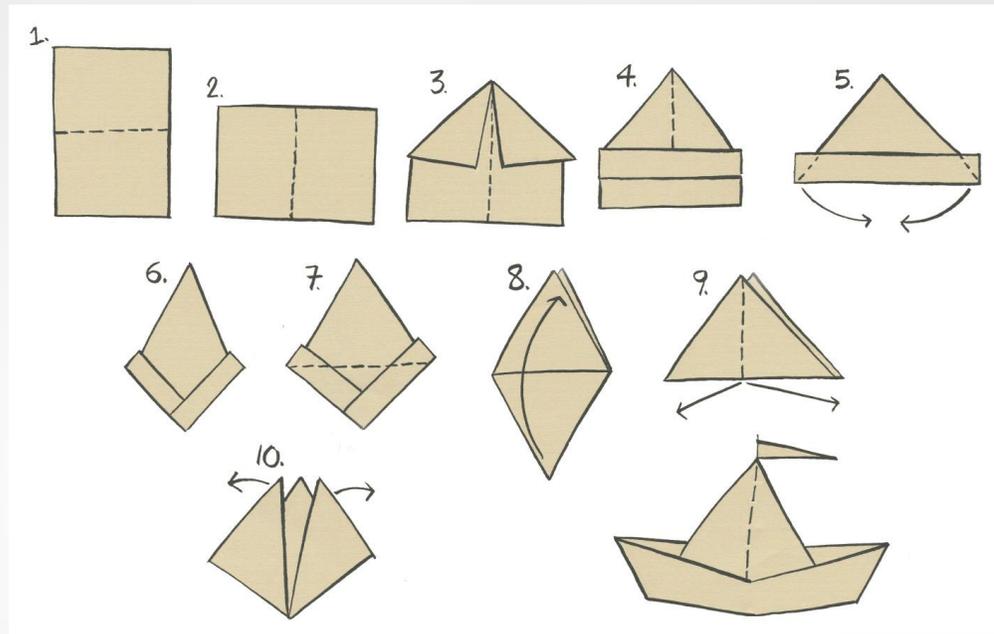


## ¿SABÍAS QUÉ?

Es importante que los niños escuchen sus propios nombres y los vean escritos porque los nombres son abstractos. Uno no puede tocar un nombre o sostenerlo en sus manos; los niños necesitan una gran cantidad de oportunidades para hacer la conexión entre ellos mismos y la manera como su nombre suena y se ve.

Sus nombres son las primeras palabras que ellos entienden y con las que se pueden identificar – y así hacen la conexión entre letras y algo muy significativo. Esto lleva a un interés en tratar de “copiarlo” primero haciendo garabatos, y luego escribiéndolo en una manera más convencional.





## MIÉRCOLES 02 DE SEPTIEMBRE PROYECTO REGGIANO

Teniendo en cuenta el cuenta la experiencias inventando las maquinas, los niños realizaran con ayuda de un adulto un cartel en el que el niño transcribirán un mensaje significativo en donde den un mensaje a las personas desde lo que sus maquinas pueden o quieren hacer, luego tendrán un espacio de dialogo con diferentes familiares o amigos a través de video llamadas dando un mensaje sobre su invento y una enseñanza.

Es importante capturar los momentos precisos de esta experiencia y los comentarios de los niños.





## JUEVES 03 DE SEPTIEMBRE

### PENSAMIENTO LOGICO MATEMATICO

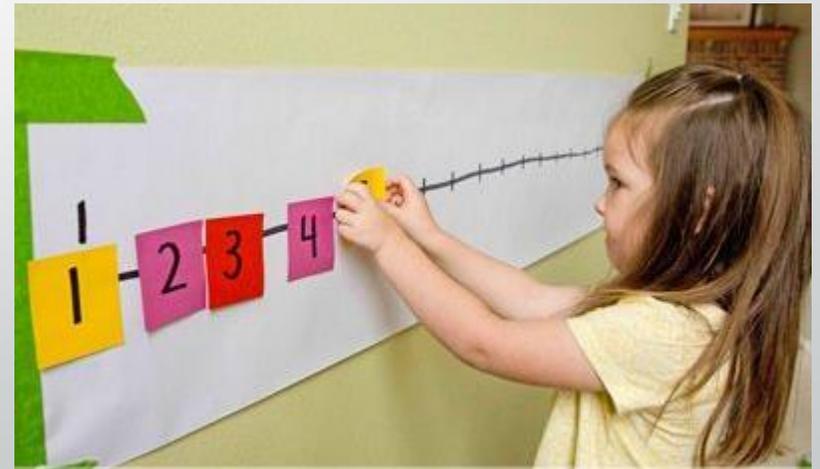
#### EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS

Activa tu mente con los números

Utilizando palitos de paleta, cartulina, tapas de gaseosa, u otros materiales escribirán las diferentes familias numéricas trabajadas hasta el momento, luego sobre plastilina ubica los números iniciales de cada familia, Ejemplo:

**○ – 1○ – 2○ – 3○**

Invita a los niños a realizar la secuencia numérica organizando los demás de forma consecutiva.



# JUEVES 03 DE SEPTIEMBRE

## PENSAMIENTO LOGICO MATEMATICO



### EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS

Explora con los números

Después de organizar los números en la experiencia anterior, busca con mamá y papá una caja o un tarro grande el cual caracterizaran de alguna forma en especial, con ojos boca nariz y tu toque mágico, o también puede ser un animal en especial, luego de terminar el recipiente tragón, busca una cantidad adecuada de elementos, tapas de gaseosa, piedritas, ping – pones u otros y juega insertando estos elementos en el recipiente, inicia insertando una cantidad luego otra y al final cuenta cuantos insertaste en total.





## ¿SABÍAS QUÉ?

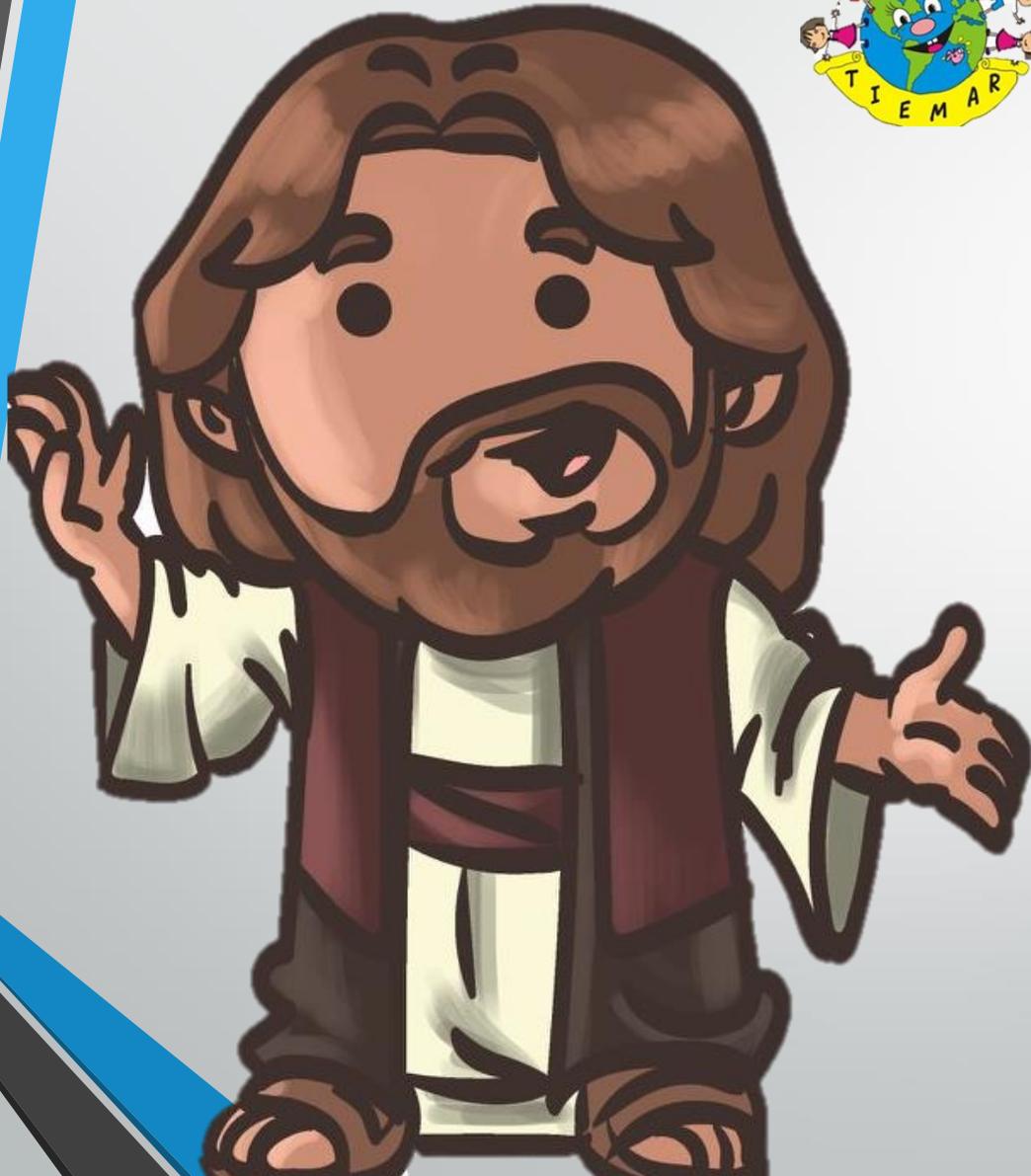
Desarrollar el razonamiento lógico

En primer lugar, es fundamental todo el trabajo con la lógica o razonamiento lógico. Es decir, ofrecerle actividades que ponen en marcha su pensamiento lógico y que abonan el terreno a la comprensión de estructuras complejas.

Todas las propuestas que se hacen con los materiales sensoriales tipo Montessori que trabajan los emparejamientos y las ordenaciones, así como las actividades de clasificar en base a cualidades sensoriales son propuestas muy adecuadas.



# #JUEVESDETIEMAR



## LÉXICO

**JESÚS GUARDIAN DE LA TIERRA:** Los **TIEMARISTAS** llaman así a Jesús a quien quieren seguir.

**Antes de iniciar la experiencia desde Tiemar, con mamá y papá realicen un dialogo sobre ¿Quién es Jesús?**

**Terminado el ejercicio anterior dibuja en una hoja blanca el planeta tierra y de que forma tú interpretas que Jesús es el guardián de ella. Puedes utilizar elementos naturales del entorno.**

**Comparte con nosotros tu creación, exaltamos tu participación y constancia en los retos **TIEMARISTAS**.**

# **VIERNES 04 DE SEPTIEMBRE**

## **ACTIVIDAD FISICA Y VIERNES CULTURAL**

### **EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS**

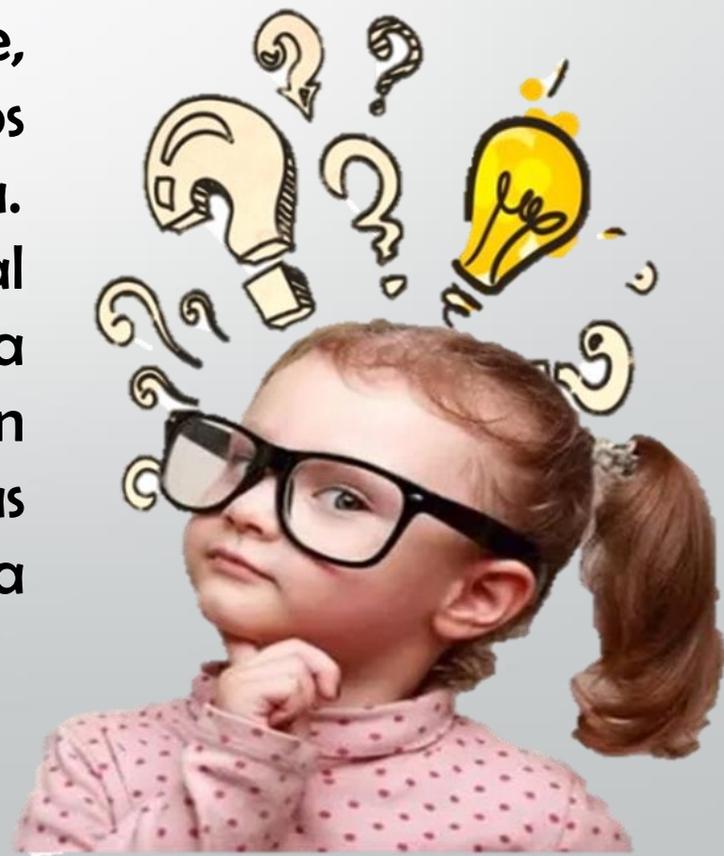
Anímate a bailar y a coordinar al ritmo de la siguiente canción que las teacher's te compartirán, siguiendo las indicaciones de la letra, es muy importante que integres a tu familia y busquen la pinta mas divertida para bailar esta canción.



El Baile del pollo ( familia Chiflada)

## ¿SABÍAS QUÉ?

Los niños que desde temprana edad practican la danza o alguna clase de baile crecen con sentido del equilibrio, ritmo, conciencia de su cuerpo y lo que vale, y desarrollan agilidades mentales y físicas que los ayudan a perfeccionarse en las demás áreas de su vida. aparte de que las clases de danza o baile ayudan al desarrollo físico del cuerpo, también fortalece una imagen positiva para los niños, porque generan sentimientos de confianza, disciplina, gracia y varias cualidades que ayudan a formar una buena personalidad.



## **Queridos padres de familia**

Para nosotros como institución es muy importante el derecho a la educación de cada uno de los niños y niñas de nuestra institución, ahora en esta situación que nos ha cambiado la forma de ver y hacer las cosas, ustedes son quienes han permitido seguir el camino de la educación desde cada una de sus casas, ayudando desde su tiempo y su experiencia a que sus hijos sigan motivados a continuar con este lindo camino que es la educación, por ello,  
**MUCHAS GRACIAS FAMILIAS MARISTAS.**



PRIETO HERRERA ADRIANA LIZETH  
alprieto@fmsnor.org

PARRADO CADELA LEIDY VIVIANA  
lvparradoc@fmsnor.org