

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

TALLER DE TRABAJO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	SILVIA MAGDALY RODRIGUEZ MARTINEZ	ÁREA	QUÍMICA
E-MAIL	smrodriguezsm@fmsnor.org	GRADO	DECIMO

TALLER DE TRABAJO 03

DBA	Comprende que los diferentes mecanismos de reacción química (oxido-reducción, descomposición, neutralización y precipitación) posibilitan la formación de compuestos inorgánicos.		
LOGRO	Reconozco, ubico y diferencio la naturaleza eléctrica del átomo desde las diferentes teorías y la existencia de los electrones para comprender la estructura de la materia en mi entorno.		
COMPETENCIA	Establece la relación entre la distribución de los electrones en el átomo y el comportamiento químico de los elementos, explicando cómo esta distribución determina la formación de compuestos, dados en ejemplos de elementos de la Tabla Periódica.		
OBJETIVO	Deduce el comportamiento químico de los átomos con base en su distribución y configuración electrónica.		
CONCEPTO	SISTEMA	EJE	Ciudadano ambiental activo
TEMA	TEMA 2 - Estructura del átomo.	Fecha de publicación	lunes, 1 de junio de 2020
Tiempo de trabajo	2 Semanas	Fecha de entrega	viernes, 12 de junio de 2020

MOMENTO EN TI

Túmbate o siéntate en un lugar cómodo, haciendo que piernas y brazos estén en paralelo. Si decides sentarte, haz que las palmas reposen sobre tus muslos. Puedes usar grabaciones con sonidos relajantes. Cierra los ojos. Dedica unos segundos a respirar profundamente con el diafragma.

Concéntrate en las sensaciones que te produce tu pie derecho. Visualízalo mediante la imaginación y, cuando notes que toda tu atención está puesta en él, contrae con fuerza los músculos de esa parte del cuerpo haciendo que tu pie se tense durante 5 segundos.

Vuelve a hacer que todos los músculos del pie queden totalmente relajados. Concentra tu atención en la sensación de calma que te produce esa parte del cuerpo durante unos 20 segundos.

Repite este proceso con tu otro pie.

MOMENTO DE ORACIÓN

ORACION PARA ESTAR AL SERVICIO

Pon Señor en mis ojos miradas serenas que infundan confianza y serenidad. Pon en mi boca las palabras adecuadas para orientar las acciones correctas, hablar de amor y difundir tu mensaje, proclamar tu reino.

Pon en mi mente pensamientos rectos, limpios, justos, firmes, renovadores.

Pon en mis oídos la capacidad de escucha, y la actitud idónea para escuchar a cuantos me necesiten.

Pon en mis labios sonrisas auténticas y palabras prudentes que infundan paz, acogida, alegría y optimismo.

Pon en mis manos las caricias más tiernas y el soporte más firme para quienes las demanden.

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

TALLER DE TRABAJO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	SILVIA MAGDALY RODRIGUEZ MARTINEZ	ÁREA	QUÍMICA
E-MAIL	smrodriguezsm@fmsnor.org	GRADO	DECIMO



TALLER DE TRABAJO 03

TEMA

CONFIGURACIÓN ELECTRÓNICA

1. Realice el organizador gráfico o la rutina de pensamiento que encuentra al final del documento GUIA DE ESTUDIO que corresponde con este TALLER DE TRABAJO.
2. Escribe el símbolo, nombre y número atómico de 10 elementos conocidos.
3. ¿Qué representa el número atómico de un átomo? ¿Por qué es necesario tener en cuenta el número atómico para realizar la distribución electrónica de un átomo?
4. Realiza la configuración electrónica de los elementos cuyos números atómicos son: 7 – 13 – 19 - 24 – 35
5. Determine el número cuántico principal, los electrones de valencia, el subnivel, grupo y periodo de los elementos del punto anterior.

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 5 preguntas iniciales de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA BÁSICA**. Estas preguntas se resuelven directamente con la GUÍA DE ESTUDIO, no necesitas utilizar internet – *Con las 5 primeras preguntas puedes entregar el TALLER DE TRABAJO*

6. Realice la configuración electrónica estándar ($1s, 2s, 2p...$) y por orbitales (Flechas) de los elementos Berilio, Magnesio, Calcio y Estroncio determinando el número cuántico principal, los electrones de valencia, el subnivel, grupo, periodo y explica porque su similitud.
7. Indica cuales de las siguientes configuraciones electrónicas no son posibles, corrígelas, complétalas y argumenta tus respuestas:

A. Z: 8 = $1s^2 2s^2 2p^4$ **B. Z: 11** = $1s^2 2s^2 2p^3 3s^1$

C. Z: 5 = $1s^2 2s^3$ **D. Z: 9** = $1s^2 2p^7$

E. Z: 15 = $1s^2 2s^2 2p^5 3s^2 3p^4$

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 2 preguntas (6-7) de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA ALTA**. *Resolviendo correctamente estas preguntas puedes mejorar tu evaluación*

8. Indica como se representa el número cuántico principal, el número cuántico secundario y el numero cuántico magnético. Debes explicarlo y proponer un ejemplo.

Estudiante, recuerda que resolviendo esta pregunta final de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA SUPERIOR**. *Resolviendo correctamente esta pregunta puedes mejorar tu evaluación*

RECUERDA QUE el TALLER DE TRABAJO se envía sólo una vez. La primera entrega es la que se evalúa.