

# I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE



## TALLER DE TRABAJO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

|                |                                                                  |              |                |
|----------------|------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|
| <b>DOCENTE</b> | SILVIA MAGDALY RODRIGUEZ MARTINEZ<br>MONICA ANDREA GOMEZ BAQUERO | <b>ÁREA</b>  | FISICA-QUIMICA |
| <b>E-MAIL</b>  | smrodriguez@fmsnor.org -<br>magomezba@fmsnor.org                 | <b>GRADO</b> | DECIMO         |

## TALLER DE TRABAJO 04

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                     |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| <b>DBA</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprende que los diferentes mecanismos de reacción química (oxido-reducción, descomposición, neutralización y precipitación) posibilitan la formación de compuestos inorgánicos.</li> <li>- Comprende, que el reposo o el movimiento rectilíneo uniforme, se presentan cuando las fuerzas aplicadas sobre el sistema se anulan entre ellas, y que en presencia de fuerzas resultantes no nulas se producen cambios de velocidad</li> </ul> |                             |                                     |
| <b>LOGRO</b>             | Reconoce la estructura, propiedades y transformaciones de la materia a través de experiencias prácticas, según los estados de agregación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                     |
| <b>COMPETENCIA</b>       | Explico y describo los cambios o transformaciones propios de la materia en sus diferentes estados a través de prácticas y exposiciones individuales.<br><br>Comprendo y explico ejemplos del modelo de mecánica de fluidos en los seres vivos.                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                     |
| <b>OBJETIVO</b>          | Explica y describe los cambios o transformaciones propios de la materia en sus diferentes estados a través de prácticas, aplicando las leyes que los rigen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                     |
| <b>CONCEPTO</b>          | RELACIÓN- CAMBIO Y COMUNICACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>EJE</b>                  | ASI SOY YO                          |
| <b>TEMA</b>              | <b>ESTADOS DE AGREGACIÓN DE LA MATERIA Y SUS LEYES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Fecha de publicación</b> | lunes, 5 de abril de 2021           |
| <b>Tiempo de trabajo</b> | <b>2 Semanas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Fecha de entrega</b>     | <b>viernes, 16 de abril de 2021</b> |

## MOMENTO EN TI

Te invitamos a que brindes un espacio antes de iniciar el taller para darle a tu cuerpo una sana respiración y relajar tu cuerpo y mente para que estés en disposición de iniciar.

Siéntate cómodamente con la espalda recta. Pon una mano en el pecho y la otra en el estómago. Inhala por la nariz. La mano sobre el estómago debe levantarse. La mano en el pecho debe moverse muy poco. Exhala por la boca, expulsando el aire tanto como puedas mientras contraes los músculos abdominales. La mano sobre el estómago debe moverse al exhalar, pero la otra mano debe moverse muy poco. Continúa respirando por la nariz y exhalando por la boca. Trata de inhalar suficiente aire para que la parte baja del abdomen se eleve y contraiga. Cuenta lentamente mientras exhalas. Si tienes dificultades para respirar desde el abdomen mientras estás sentado, trata de acostarte sobre el suelo. Coloca un pequeño libro sobre tu estómago y trata de respirar de manera que el libro se eleve mientras inhalas y caiga mientras exhalas.

## MOMENTO DE ORACIÓN

HOY LE PIDO A LA VIDA...

Hoy,  
Te pido para mí,  
mis parientes y amigos,  
la paz y la alegría,  
la fortaleza y la prudencia,  
la lucidez y la sabiduría.



## TALLER DE TRABAJO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

|                |                                                                  |              |                |
|----------------|------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|
| <b>DOCENTE</b> | SILVIA MAGDALY RODRIGUEZ MARTINEZ<br>MONICA ANDREA GOMEZ BAQUERO | <b>ÁREA</b>  | FISICA-QUIMICA |
| <b>E-MAIL</b>  | smrodriguez@fmsnor.org -<br>magomez@fmsnor.org                   | <b>GRADO</b> | DECIMO         |

### TALLER DE TRABAJO 04

TEMA

## ESTADOS DE AGREGACIÓN DE LA MATERIA Y SUS LEYES

1. Realice el organizador gráfico o la rutina de pensamiento que encuentra al final del documento GUIA DE ESTUDIO que corresponde con este TALLER DE TRABAJO.
2. **Represente por medio de un dibujo los conceptos de cambio físico y cambio químico**
3. **Mediante un cuadro comparativo explique la diferencia de cambios físicos y químicos**
4. **Lee el siguiente caso y responde la pregunta:**  
Ana observa el agua en la estufa y se da cuenta que, mientras esta hirviendo, se libera energía al ambiente, y se transforma el agua líquida en vapor de agua. **¿Qué tipo cambio está sufriendo dicha materia? ¿Por qué?**
5. Mencione y dibuje un ejemplo en su cotidianidad de cada uno de los cambios de estado (Fusión, Solidificación, Evaporación, condensación, sublimación...)

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 5 preguntas iniciales de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA BÁSICA**. Estas preguntas se resuelven directamente con la GUÍA DE ESTUDIO, no necesitas utilizar internet – *Con las 5 primeras preguntas puedes entregar el TALLER DE TRABAJO*

6. Elabora una infografía sobre los métodos de separación de mezclas (Una infografía es una colección de imágenes, gráficos y texto simple (minimalista) que resume un tema para que se pueda entender fácilmente.)
7. Escoge un método de separación de mezclas homogéneas y uno de mezclas heterogéneas y realízalos en casa, utiliza materiales y sustancias que tengas a mano. Toma evidencias de las practicas (fotos) y explica el proceso realizado.

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 2 preguntas (6-7) de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA ALTA**. *Resolviendo correctamente estas preguntas puedes mejorar tu evaluación*

8. Graba un video (máximo 3 minutos) explicando y exponiendo un método de separación de mezclas (puedes utilizar alguno del punto anterior) recuerda describir la clasificación de la materia, los estados de la materia y el tipo de cambio químico que se puede observar. **Este video será compartido con tus compañeros durante las asesorías virtuales, así que debes prepararte por si hay preguntas.**

Estudiante, recuerda que resolviendo esta pregunta final de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA SUPERIOR**. *Resolviendo correctamente esta pregunta puedes mejorar tu evaluación*

**RECUERDA QUE** el TALLER DE TRABAJO se envía sólo una vez. La primera entrega es la que se evalúa.