

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	Gustavo A. Herrera	ÁREA	INGLES
E-MAIL	gaherrera@fmsnor.org	GRADO	SEXTO

GUIA DE ESTUDIO (04)

DBA	Entiende y usa palabras conocidas de forma oral y escrita en frases cortas acerca de rutinas, actividades diarias y preferencias referentes a su propio entorno.		
LOGRO	Utilizo adecuadamente palabras, frases y expresiones comunes para comunicarme, describiendo algunas acciones en los diferentes tiempos gramaticales.		
COMPETENCIA	Comprendo información básica sobre temas relacionados con mis actividades cotidianas en mi entorno. (listening) Escribo mensajes cortos y con diferentes propósitos relacionados con situaciones, objetos o personas de mi entorno inmediato. (writing) Participo en situaciones comunicativas cotidianas tales como preferencias y rutinas diarias. (speaking)		
OBJETIVO	Describir acciones e intenciones futuras aplicadas a su contexto habitual haciendo uso correcto del tiempo gramatical.		
CONCEPTO	Diversidad - relación - cambio	EJE	Así soy Yo
TEMA	To be going to for intentions, and Adverbs.	FECHA DE PUBLICACIÓN.	lunes, 5 de abril de 2021
TIEMPO DE TRABAJO	2 Semanas	FECHA DE ENTREGA	martes, 13 de abril de 2021

VALOR DE LA SEMANA:

GENEROSA 😊

La Generosidad de María nuestra Buena Madre fue infinita, nos entregó lo más valioso que puede tener una madre, a su hijo. Desde el momento en que María dijo sí a ser la madre del Hijo de Dios aceptó una tarea complicada, y lo hizo por todos nosotros. No dudó en ningún momento en dedicar su propia vida a su Hijo, para que Jesús nos dejara la Buena Noticia del amor y ver como Jesús moría en la cruz por todos nosotros.

Al igual que María entregó su vida entera, y lo más preciado que tenía, su Hijo, nosotros hoy queremos comprometernos a no dudar en ayudar si se nos ofrece la oportunidad. Queremos estar dispuestos a compartir, recordando que Dios quiere que tratemos a los demás como nos gustaría que nos trataran a nosotros.

Por eso Madre hoy queremos ser GENEROSOS como Tú.

DOCENTE	Gustavo A. Herrera	ÁREA	INGLES
E-MAIL	gaherrera@fmsnor.org	GRADO	SEXTO

**GUIA DE ESTUDIO (04)****TEMA****To be going to for intentions, and Adverbs.****INTRODUCCIÓN**

FUTURO “TO BE GOING TO...”: El verbo "to be going to" equivale en español a "ir a hacer algo". Su estructura en la oración es: **sujeto + verbo To Be + going to + verbo + complemento.**

Ej: **She is going to play soccer.** (ella va a jugar futbol).

Este tiempo se usa como futuro para decir que “alguien va a hacer algo”

EXPLICACION: FUTURO CON “TO BE GOING TO.”

La construcción going to en español equivale a ir a hacer algo. Esta estructura se utiliza para referirnos a acciones que se llevarán a cabo en el futuro.



Samuel is going to play tennis this afternoon.

(Samuel va a jugar al tenis esta tarde).



We are going to go bowling tonight

(Nosotros vamos a ir a los bolos esta noche)



I am going to study English tomorrow

(Yo voy a estudiar inglés mañana).



He is going to sing tonight in the bar

(El va a cantar en el bar esta noche)

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	Gustavo A. Herrera	ÁREA	INGLES
E-MAIL	gaherrera@fmsnor.org	GRADO	SEXTO



GRAMMAR STRUCTURE:

I am going to study English

YOU are going to dance salsa

HE is going to watch T.V

SHE is going to cook Lunch.....**APRENDERTE ESTA ESTRUCTURA ES LA CLAVE.**

IT is going to rain today

WE are going to talk about you

THEY are going to write a letter

SUJETO + VERBO TO BE + is/are going to + verbo (acción) + COMPLEMENTO.



ESTUDIA DETENIDAMENTE LA SIGUIENTE TABLA:

FORMA AFIRMATIVA

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	Gustavo A. Herrera	ÁREA	INGLES
E-MAIL	gaherrerah@fmsnor.org	GRADO	SEXTO



UBJECT	AUXILIARY	GOING TO	VERB (INFINITIVE)	EXAMPLES
I	am	going to	swim	I'm going to swim at the beach.(yo) Voy a nadar a la playa.
You	are			You're going to swim at the beach.(tú) Vas a nadar a la playa.
He	is			He's going to swim at the beach.(él) Va a nadar a la playa.
She				She's going to swim at the beach.(ella) Va a nadar a la playa.
It				It's going to swim at the beach.(ello) Va a nadar a la playa.
We	are			We're going to swim at the beach.(nosotros/as) Vamos a nadar a la playa.
You				You're going to swim at the beach.(vosotros/as) Vais a nadar a la playa.
They				They're going to swim at the beach.(ellos/as) Van a nadar a la playa.

FORMA NEGATIVA

I	am not 'm not	going to	swim	I'm not going to swim at the beach.(yo) No voy a nadar a la playa.
You	are not aren't			You're not going to swim at the beach.(tú) No vas a nadar a la playa.
He				He's not going to swim at the beach.(él) No va a nadar a la playa.

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	Gustavo A. Herrera	ÁREA	INGLES
E-MAIL	gaherrera@fmsnor.org	GRADO	SEXTO



She	is not isn't			She's not going to swim at the beach. <i>(ella)</i> No va a nadar a la playa.
It				It's not going to swim at the beach. <i>(ello)</i> No va a nadar a la playa.
We	are not aren't			We're not going to swim at the beach. <i>(nosotros/as)</i> No vamos a nadar a la playa.
You				You're not going to swim at the beach. <i>(vosotros/as)</i> No vais a nadar a la playa.
They				They're not going to swim at the beach. <i>(ellos/as)</i> No van a nadar a la playa.

FORMA INTERROGATIVA

Am	I	going to	swim?	Am I going to swim at the beach?(yo) ¿ Voy a nadar a la playa?
Are	you			Are you going to swim at the beach?(tú) ¿ Vas a nadar a la playa?
Is	he			Is he going to swim at the beach?(él) ¿ Va a nadar a la playa?
	she			Is she going to swim at the beach?(ella) ¿ Va a nadar a la playa?
	it			Is it going to swim at the beach?(ello) ¿ Va a nadar a la playa?
Are	we			Are we going to swim at the beach?(nosotros/as) ¿ Vamos a nadar a la playa?
	you			Are we going to swim at the beach?(vosotros/as) ¿ Vais a nadar a la playa?
	they			Are they going to swim at the beach?(ellos/as) ¿ Van a nadar a la playa?

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	Gustavo A. Herrera	ÁREA	INGLES
E-MAIL	gaherrerah@fmsnor.org	GRADO	SEXTO



PROFUNDIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS.

TIPS:

Observa y Practica las 3 formas del Futuro **“To Be going to..”** en la tabla anterior.

RECUERDA SI TIENES ACCESO A INTERNET EN ESTOS SITIOS PUEDES COMPLEMENTAR TU CONOCIMIENTO:

TIEMPO FUTURO “TO BE GOING TO.” EXPLICACION EN ES’PAÑOL:



Te invitamos a que realices el siguiente organizador gráfico o rutina de pensamiento, teniendo en cuenta la información dada anteriormente. (No es necesario imprimir esta imagen, se puede realizar el diagrama en una hoja y resolver, para anexar en el taller que enviara a su profesor)

COMO PRIMER PUNTO DEL TALLER DE TRABAJO

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	Gustavo A. Herrera	ÁREA	INGLES
E-MAIL	gaherrera@fmsnor.org	GRADO	SEXTO



PARQUE-COLEGIO SANTA ANA
AVDA. DEL PUERTO, 51 (VALENCIA)



QUÉ SE, QUÉ QUIERO SABER, QUÉ HE APRENDIDO

¿QUÉ SE? 	¿QUÉ QUIERO SABER? 	¿QUÉ HE APRENDIDO? 

