I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

GUÍA DE ESTUDIO

GUIA DE ESTUDIO 04

Área de **ESPAÑOL**

Fraternidad de **Quinto**

DOCENTE	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
MARÍA MELBA PÉREZ ROZO	320 4280460	mmperez@fmsnor.org

ESTANDARES DE APRENDIZAJE	
LOGRO:	Identifico cómo se hace una idea completa, ejercicio de ver la perspectiva diferente en el uso comunicativo de la lengua para reconocer en el contexto de la vida dónde y cómo la va a necesitar.
DBA:	Construye textos orales atendiendo a los contextos de uso, a los posibles interlocutores y a las líneas temáticas pertinentes con el propósito comunicativo.
COMPETENCIAS:	Identifica la intención comunicativa de los textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura.
OBJETIVO:	Identificar y explicar la estructura de la oración y su importancia en un contexto comunicativo haciendo uso de estructuras gramaticales en el uso cotidiano de la lengua.

COMPONENTES METODOLÓGICOS	
EJE:	Ciudadano ambiental activo.
CONCEPTOS RELACIONADOS:	Relación: Las estructuras del lenguaje se relacionan para generar sentidos.
	Valor: Las expresiones les dan contenido a las lenguas.
TEMA:	El verbo - El Stencil

TIEMPO ESTABLECIDO DE ESTUDIO		
FECHA DE PUBLICACIÓN	FECHA CULMINACIÓN	TIEMPO PARA SU ESTUDIO
martes, 23 de junio de 2020	viernes, 3 de julio de 2020	2 Semanas

VALOR DE LA SEMANA

SEMANA #7

VALOR DE SER HUMILDE

María, nuestra Madre, fue siempre una mujer humilde.

María demostró su humildad estando siempre dispuesta a servir a los otros, como a su prima Isabel, a la que no le importó ayudarle durante tres meses, cuando ya sabía que Ella sería la Madre de Dios.

María como mujer humilde nunca buscó destacar ni ser ensalzada, nunca se lee en el Evangelio que María se presentase en público cuando Jesús era recibido en triunfo, como cuando entró en Jerusalén con tantos honores entre palmas y vítores, pero sin embargo sí lo acompañó en los momentos más difíciles y no le importó estar presente en el Calvario a la vista de todos, sin importarle la deshonra, ante todo el pueblo, de darse a conocer como la madre de un condenado que moría como un criminal. Por eso Madre hoy queremos ser HUMILDES como Tú.

SEMANA #8

VALOR DE SER GENEROSA

La Generosidad de María nuestra Buena Madre fue infinita, nos entregó lo más valioso que puede tener una madre, a su hijo. Desde el momento en que María dijo sí a ser la madre del Hijo de Dios aceptó una tarea complicada, y lo hizo por todos nosotros. No dudó en ningún momento en dedicar su propia vida a su Hijo, para que Jesús nos dejara la Buena Noticia del amor y ver como Jesús moría en la cruz por todos nosotros.

Al igual que María entregó su vida entera, y lo más preciado que tenía, su Hijo, nosotros hoy queremos comprometernos a no dudar en ayudar si se nos ofrece la oportunidad. Queremos estar dispuestos a compartir, recordando que Dios quiere que tratemos a los demás como nos gustaría que nos trataran a nosotros. Por eso Madre hoy queremos ser GENEROSOS como Tú.

GUÍA DE ESTUDIO 04

TEMA:	EL VERBO Y EL STENCIL

LOS VERBOS

Son las palabras que se usan para expresar acciones. Según el tipo de acción y el momento en el que ocurren, los verbos se expresan en diferentes modos y tiempos.

TIEMPOS VERBALES

Las formas verbales sitúan las acciones en el tiempo tomando como referencia el momento en el que se habla. Los verbos pueden estar en **pasado,** en **presente** o **futuro.**

Están en pasado las formas verbales que expresan acciones que **han ocurrido antes** del momento en el que se habla. Por ejemplo: El ciervo **bebió** agua del arroyo porque tenía sed.

Están en presente las formas verbales que expresan acciones que **ocurren en el momento** en el que se habla.

Por ejemplo: El ciervo **bebe** agua del arroyo porque tiene sed.

Están en futuro las formas verbales que expresan acciones que **ocurrirán después** del momento en que se habla. Por ejemplo: El ciervo **beberá** agua del arroyo porque tiene sed.

LA CONJUGACIÓN DE LOS VERBOS

Los verbos se agrupan en **tres conjugaciones** según la terminación del infinitivo.

Primera conjugación: Verbos en infinitivo que terminan en **ar** por ejemplo: llamar, saltar, comprar, dibujar.

Segunda conjugación: Verbos en infinitivo que terminan en **er** por ejemplo: comer, leer, vender, oler.

Tercera conjugación: Verbos en infinitivo que terminan en **ir** por ejemplo: vivir, sentir, discutir, compartir.

https://santillana.com.gt/los-caminos-del-saber-lenguaje-5/

¿QUÉ ES UN STENCIL?

La palabra *stencil* es de origen inglés y su **equivalente en nuestro idioma sería estarcido**.

Estarcir es **estampar algo con la ayuda de una plantilla que presenta un diseño ya recortado**. El proceso consiste en **lanzar la pintura o la tinta a través del recorte**, de este modo queda estampada la forma de la plantilla.

En el mercado tenemos infinidad de plantillas tanto para estarcido como específicas para scrapbooking.

Son muy utilizadas en el estilo de *scrap mix media art*, *con guesso*, *pastas de relieve* y *tintas*. También se usan mucho para crear fondos, tarjetas y cualquier otro soporte que se nos ocurra.

Se pueden hacer en acetato, (radiografía vieja) porque son más duraderos y se pueden limpiar y reutilizar. En cartón tienen una vida útil mucho más corta y se corre el riesgo de que una vez empapado deje manchas en el resto del trabajo.

A continuación se presentan algunas plantillas para trabajar el stencil, si tienes internet encontrarás infinidad de plantillas para distintos gustos.

EJEMPLOS DE APLICACIÓN			
PRONOMBRE	**PASADO**	**PRESENTE**	**FUTURO**
Ella	Ella compró unos zapatos	Ella compra unos zapatos	Ella comprará unos zapatos
Tú	Tú saliste de prisa al colegio	Tú sales de prisa al colegio	Tú saldrás de prisa al colegio
Nosotros	Nosotros comimos pizza	Nosotros comemos pizza	Nosotros comeremos pizza

EJERCICIOS DE PRÁCTICA

Ahora practiquemos, realicemos algunas oraciones, conjuga los verbos que están en paréntesis.

Primero observa el siguiente ejemplo para que sepas cómo hacerlo:

a). Esta mañana (desayunar/yo) **he desayunado** un café y una tostada.

Esta mañana he desayunado un café y una tostada

c). Todos los periódicos (publicar)_____ la misma noticia.

d). En el accidente (morir) _____ decenas de personas.

e). ¿Qué nota (sacar/tu) _____ en el examen?.

f. Me (tocar) _____ unas entradas al cine

g). El árbitro (pitar) _____ el final del primer tiempo.

A DIVERTIRTE CREANDO STENCILS:

Es momento de divertirte con una actividad que te va a relajar y te va a llevar a usar tu imaginación y creatividad.

Escoge una imagen de tu caricatura favorita, animal, personaje, flor, etc, cálcala en un acetato o radiografía y dile a tus papitos que te la corten con cuidado para sacar la plantilla y poder hacer tu propio stencil y que sea de tu agrado, puedes hacerlo en una pared, (para decorar tu cuarto), en una hoja blanca, en un trozo de madera, en un pedazo de tela, entre otros.

PROFUNDIZA TUS CONOCIMIENTOS.

LIBRO VAMOS A APRENDER: Escriba en este espacio los contenidos que se van a trabajar del libro.]

RECUERDA SI TIENES ACCESO A INTERNET EN ESTOS SITIOS PUEDES COMPLEMENTAR TU CONOCIMIENTO:

COLOMBIA APRENDE

http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_5/L/SM/SM_L_G05_U02_L01.pdf

OTROS SITIOS WEB

https://www.youtube.com/watch?v=xCK3JVp1yRQ (**Los Verbos | Videos Educativos para Niños**
https://www.youtube.com/results?search_query=como+hacer+stencil+de+letras
https://www.youtube.com/watch?v=aN8ZN_k-kT0 (Pintura sobre tela, stencil)
https://www.youtube.com/watch?v=8CV92haLZjA (Como hacer tus propios stencils o Plantillas / Make your own stencils)

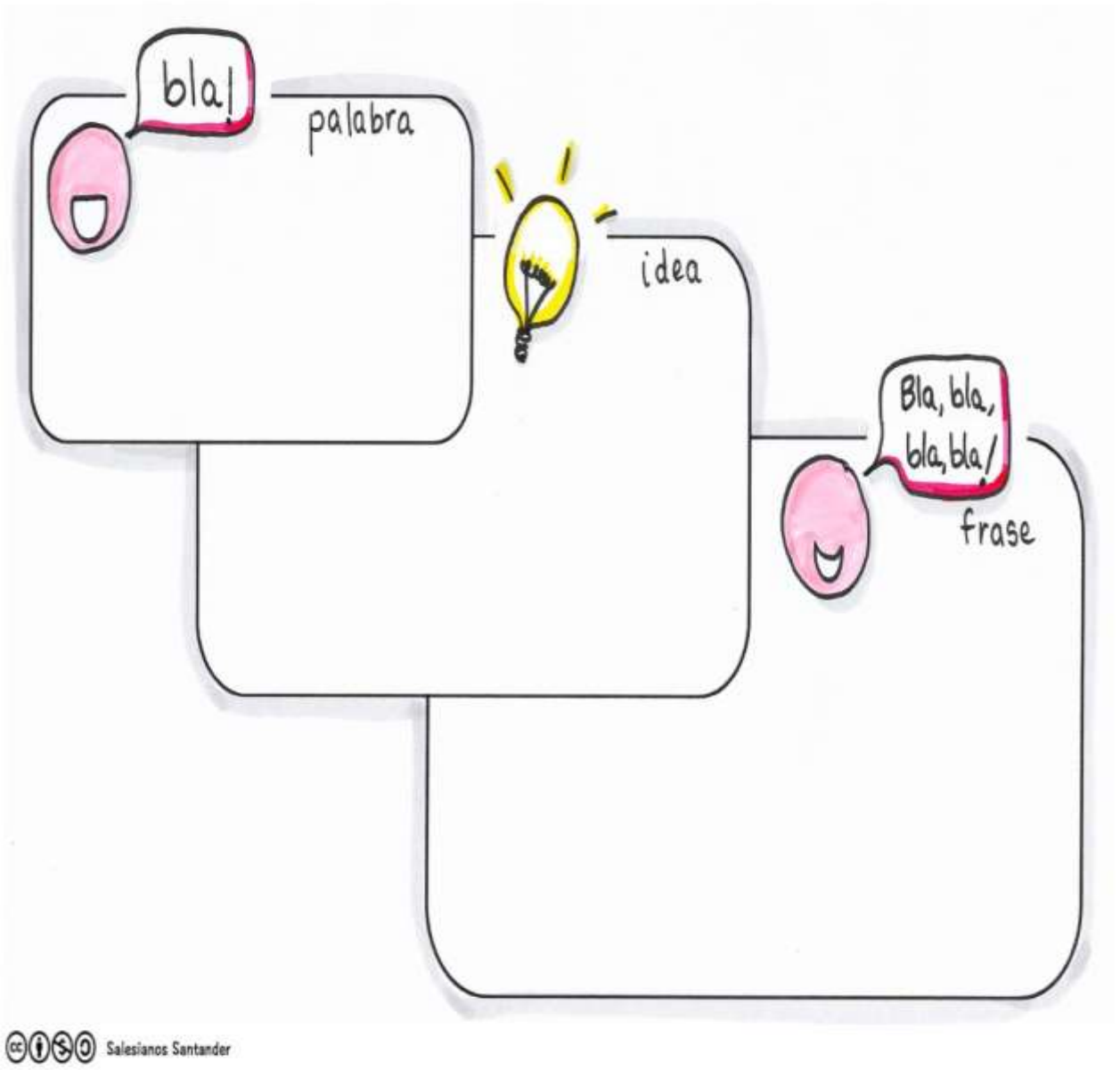
ORGANIZADOR GRÁFICO O RUTINA DE PENSAMIENTO

En el siguiente organizador gráfico o rutina de pensamiento deberás ubicar tú percepción, ideas, inquietudes y otras características, *que se consiguen al leer, repasar y analizar detalladamente esta GUIA DE ESTUDIO.*

PALABRA, IDEA, FRASE: Querido estudiante, escribe una palabra relacionada a los temas encontrados en la guía de estudio que acabas de leer, luego con esa palabra escribe una idea que se te venga a la mente y finalmente con esa idea que escribiste ahora construye una frase larga que contenga una idea completa con sentido y coherencia.

salesianos SANTANDER

PALABRA - IDEA - FRASE



Salesianos Santander

QUIEN AMA
PROTEGE

Champagnat
te cuida
3
1 "En cualquier situación penosa, digamos siempre que se cumpla la santa voluntad de Dios." (Carta 036; al H. Domingo, el 6 de marzo de 1834)
2 "A menudo Dios logra sus propósitos a pesar de que se le juzga lejano o ausente." (Carta 004; al Pbro. Simón Cattet, en mayo de 1827)
3 Los cambios también nos permiten nuevas formas de solidaridad, hospitalidad, esta es la fuerza de la fe que libera el miedo y aviva la esperanza.
4 Mantén activa tu creatividad, piensa en positivo.
Adecúa tu espacio!
5 Que tenga luz natural, apartado del ruido y en orden.
6 Prepárate en caso de emergencia
#quedateencasa
www.fmsnor.org