

DOCENTE	DERLY MORENO	ÁREA	INGLÉS
E-MAIL	demorenor@fmsnor.org	GRADO	4°



GUIA DE ESTUDIO 03

OBJETIVO	Utiliza adecuadamente los adverbios de modo en inglés en oraciones y textos sencillas.		
CONCEPTO	Lógica-comunicación	EJE	Conociendo mi entorno
TEMA	Adverbs of manner	FECHA DE PUBLICACIÓN.	Lunes, 23 de agosto de 2021
TIEMPO DE TRABAJO	2 semanas	FECHA DE ENTREGA	Viernes, 03 de septiembre de 2021

VALOR DE LA SEMANA:

LA EQUIDAD

LA GRATITUD



La gratitud es un rasgo de la personalidad y una emoción. Como emoción, la gratitud es la sensación de felicidad generada por la apreciación.

Esta es un elemento esencial de muchas religiones; por ejemplo, el cristianismo, el judaísmo y el islamismo promueven la gratitud hacia otros, especialmente hacia Dios.

Decir “gracias” al bajarnos de un autobús o agradecer a nuestros padres por todo lo que nos ayudan y apoyan, agradecer a las personas que nos sirven en diversas

ocasiones son ejemplos de gratitud. Estas acciones, aunque son pequeñas, pueden mejorar el día de una persona y desencadenan reacciones positivas.



DOCENTE	DERLY MORENO	ÁREA	INGLÉS
E-MAIL	demorenor@fmsnor.org	GRADO	4°



MOMENTO DE ORACIÓN

Guardian angel

Angel of God,
my Guardian dear,
to whom His love
ever this day
be at my side,
to light and guard,
to rule and guide.

Amen



GUIA DE ESTUDIO (03)

ADVERBS OF MANNER

Los **adverbs of manner** son palabras invariables que modifican a verbos, adjetivos y a otros adverbios. Indican de qué manera ocurre o se desarrolla una acción.



Donald usually eats **quickly**.

Donald normalmente come **deprisa**.

En este ejemplo podemos ver cómo el adverbio **quickly** indica cómo come (Donald), aportando mayor información sobre la forma en que se realiza la acción de comer (deprisa).



She sings very **badly**.

(ella) Canta muy **mal**.

En este ejemplo podemos ver cómo el adverbio **badly** indica la manera en que canta el sujeto (she), aportando información sobre la forma en que se realiza la acción de cantar (mal).

TEMA



DOCENTE	DERLY MORENO	ÁREA	INGLÉS
E-MAIL	demorenor@fmsnor.org	GRADO	4°

¿COMO SE FORMAN LOS ADVERBS OF MANNER?

En general, los adverbios de manera se construyen a partir de un adjetivo añadiendo el sufijo **-ly** al final de la palabra:

Quick → Quickly
Rápido/deprisa Rápidamente

Bad → Badly
Malo/a Mal

Sin embargo, según la terminación final del adjetivo debemos tener en cuenta una serie de normas para poder escribirlo correctamente:

ADJECTIVES	RULE	EXAMPLES (ADJECTIVE - ADVERB)	
Terminados en consonante más -Y	Se sustituye la -Y por una -i más la terminación -LY	Easy Fácil	→ Easily Fácilmente
		Angry Enfadado/a	→ Angrily Furiosamente
Terminados en -ic	Se le añade la terminación -ALLY	Tragic Trágico	→ Tragically Trágicamente
		Magic Mágico	→ Magically Mágicamente
Terminados en -LE	Se conserva la -L y se sustituye la -E por la -Y	Horrible Horrible	→ Horribly Horriblemente
		Terrible Terrible	→ Terribly Terriblemente
Terminados en -L	Se añade -LY	Beautiful Bonita/o	→ Beautifully Hermosamente
		General General	→ Generally Generalmente



DOCENTE	DERLY MORENO	ÁREA	INGLÉS
E-MAIL	demorenor@fmsnor.org	GRADO	4°

Excepciones	No sufren ningún cambio	Fast Rápido	→	Fast Rápidamente
		Hard Duro	→	Hard Duramente
	Cambian totalmente	Good Bien	→	Well Bien

¿COMO SE UTILIZAN LOS ADVERBS OF MANNER?

- Los adverbios de manera se colocan generalmente **detrás del verbo**:



He works hard.
(Él) Trabaja duro.



My grandfather speaks softly.
Mi abuelo habla suavemente.



Ten en cuenta que si el verbo aparece acompañado de un **objeto directo**, el adverbio se coloca **detrás** del objeto directo, no del verbo:

He drinks his coffee quickly / ~~He drinks quickly his coffee.~~
Direct Object Adverb



DOCENTE	DERLY MORENO	ÁREA	INGLÉS
E-MAIL	demorenor@fmsnor.org	GRADO	4°

¡Recuerda!

Los **adverbs of manner** modifican a verbos, adjetivos y a otros adverbios. Indican de qué manera ocurre o se desarrolla un acción.

Formación de los adverbios a partir de un adjetivo:

ADJECTIVES	ADVERBS	EXAMPLES (ADJECTIVE - ADVERB)	
Terminados en consonante más -Y	Se sustituye -Y por una -I más la terminación -LY	Easy <i>Fácil</i>	Easily <i>Fácilmente</i>
Terminados en -IC	Se añade la terminación -ALLY	Automatic <i>Automático</i>	Automatically <i>Automáticamente</i>
Terminados en -LE	Se conserva la -L y se sustituye la -E por la -Y	Incredible <i>Increíble</i>	Incredibly <i>Increíblemente</i>
Terminados en -L	Se añade la terminación -LY	General <i>General</i>	Generally <i>Generalmente</i>
Excepciones	No sufren ningún cambio	Fast <i>Rápido</i>	Fast <i>Rápidamente</i>
	Cambian totalmente	Good <i>Bien</i>	Well <i>Bien</i>



DOCENTE	DERLY MORENO	ÁREA	INGLÉS
E-MAIL	demorenor@fmsnor.org	GRADO	4°

VOCABULARY

accidentally
 angrily
 anxiously
 awkwardly
 badly
 beautifully
 blindly
 boldly
 bravely
 brightly
 busily
 calmly
 carefully
 carelessly
 cautiously
 cheerfully
 clearly
 closely
 correctly
 courageously
 cruelly
 daringly
 deliberately
 doubtfully
 eagerly

equally
 eventually
 exactly
 faithfully
 fast
 fatally
 fiercely
 fondly
 foolishly
 fortunately
 frankly
 frantically
 generously
 gently
 gladly
 gracefully
 greedily
 happily
 hard
 hastily
 healthily
 honestly
 hungrily
 hurriedly
 inadequately

joyously
 justly
 kindly
 lazily
 loosely
 loudly
 madly
 mortally
 mysteriously
 neatly
 nervously
 noisily
 obediently
 openly
 painfully
 patiently
 perfectly
 politely
 poorly
 powerfully
 promptly
 punctually
 quickly
 quietly
 rapidly

equally
 eventually
 exactly
 faithfully
 fast
 fatally
 fiercely
 fondly
 foolishly
 fortunately
 frankly
 frantically
 generously
 gently
 gladly
 gracefully
 greedily
 happily
 hard
 hastily
 healthily
 honestly
 hungrily
 hurriedly
 inadequately

DOCENTE	DERLY MORENO	ÁREA	INGLÉS
E-MAIL	demorenor@fmsnor.org	GRADO	4°

**TALLER DE TRABAJO (03)****PRIMER PUNTO DEL TALLER DE TRABAJO**

Te invitamos a que realices el siguiente organizador gráfico o rutina de pensamiento, teniendo en cuenta la información dada anteriormente. (No es necesario imprimir esta imagen, se puede realizar el diagrama en una hoja y resolver, para anexar en el taller que enviara a su profesor)



SEGUNDO PUNTO DEL TALLER DE TRABAJO: look at the picture. Read and identify the right adverb of manner. (**observa la imagen. Lea e identifica el correcto adverbio de modo**)

DOCENTE	DERLY MORENO	ÁREA	INGLÉS
E-MAIL	demorenor@fmsnor.org	GRADO	4°



How are they doing sports?

1. They're running **slowly** / **quickly**.
2. They're shouting **loudly** / **quietly**.
3. He's playing **badly** / **well**.
4. She's riding her bike **carefully** / **quickly**.
5. They're reading **quietly** / **loudly**.
6. They're running **slowly** / **well**.
7. He's playing **well** / **badly**.
8. He's riding his bike **carefully** / **quickly**.

DOCENTE	DERLY MORENO	ÁREA	INGLÉS
E-MAIL	demorenor@fmsnor.org	GRADO	4°



TERCER PUNTO DEL TALLER DE TRABAJO: look at the pictures and answer the questions using the adverb of manner. (observa las imágenes y responde las preguntas utilizando los adverbios de modo)

1. How does he drive?

He drives **dangerously**.



(DANGEROUS)

2. How does she sing?

She sings



(BEAUTIFUL)

3. How does she walk?

She walks



(SLOW)

4. How does he play rugby?



(GOOD)

DOCENTE	DERLY MORENO	ÁREA	INGLÉS
E-MAIL	demorenor@fmsnor.org	GRADO	4°



5. How does he run?



Read and match the adjectives to their corresponding adverb.



Slow

Careful

Quick

Happy

Good

Dangerous

Carefully

Dangerously

Well

Slowly

Happily

Quickly

RECUERDA QUE el TALLER DE TRABAJO se envía sólo una vez. La primera entrega es la que se evalúa.

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	DERLY MORENO	ÁREA	INGLÉS
E-MAIL	demorenor@fmsnor.org	GRADO	4°

