

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

TALLER DE TRABAJO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	JENNY ROMERO RUIZ	ÁREA	ESPAÑOL
E-MAIL	jyromeror@fmsnor.org	GRADO	NOVENO

TALLER DE TRABAJO 07

DBA	Produce textos verbales y no verbales a partir de los planes textuales que elabora, siguiendo procedimientos sistemáticos de corrección lingüística. Comprende y respeta las opiniones en debates, participación, mesa redonda respetando la opinión de los demás.		
LOGRO	Completa esquemas en el que organiza información tomada de libros, revistas internet.		
COMPETENCIA	Elabora una primera versión de un texto explicativo a través de debates, reportajes, atendiendo los requerimientos estructurales, conceptuales y lingüísticos.		
OBJETIVO	Produce textos verbales y no verbales a partir de los diferentes producciones textuales.		
CONCEPTO	Comunidad - Contexto - Cambio	EJE	LA PERSONA COMO SER SOCIAL
TEMA	Produce textos verbales y no verbales a partir de las propiedades textuales	Fecha de publicación	lunes, 9 de noviembre de 2020
Tiempo de trabajo	2 Semanas	Fecha de entrega	jueves, 19 de noviembre de 2020

MOMENTO EN TI

Técnicas de relajación y estiramiento, realiza una pausa activa.



MOMENTO DE ORACIÓN

Bendita sea tu pureza y eternamente lo sea, pues todo un Dios se recrea en tan graciosa belleza. A Ti, celestial princesa, Virgen Sagrada María, te ofrezco en este día, alma, vida y corazón





DOCENTE	JENNY ROMERO RUIZ	ÁREA	ESPAÑOL
E-MAIL	jyromeror@fmsnor.org	GRADO	NOVENO

TALLER DE TRABAJO 07

TEMA Producciones verbales y no verbales

1. Realice el organizador gráfico o la rutina de pensamiento que encuentra al final del documento GUIA DE ESTUDIO que corresponde con este TALLER DE TRABAJO.
2. ¿De qué trata la lectura número uno de la guía y que clase de producción es?
3. Investiga otras noticias reales y actuales referentes al abandono o maltrato animal y represéntala de forma verbal y no verbal.
4. Realiza una hipótesis investigando más noticias actuales del tema, subrayando las partes de las propiedades textuales.
5. Interpreta según el cuadro de la producción textual de la guía los elementos textuales clasifica una lectura de tu investigación.

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 5 preguntas iniciales de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA BÁSICA**. Estas preguntas se resuelven directamente con la GUÍA DE ESTUDIO, no necesitas utilizar internet – *Con las 5 primeras preguntas puedes entregar el TALLER DE TRABAJO*

6. Describe en forma de texto verbal y no verbal una descripción a tu mascota utilizando ampliamente la rutina de la narración coherencia, cohesión.
7. De lectura principal realiza un cuadro comparativo ubicando las siguientes palabras gramaticales adverbios, verbos, sustantivos clasificando los conectores, y técnicas verbales y no verbales.

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 2 preguntas (6-7) de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA ALTA**. *Resolviendo correctamente estas preguntas puedes mejorar tu evaluación*

8. Prepara un afiche, una pancarta o cartelera motivando a tu comunidad a participar en la ayuda y recolección de materiales o implementos para ayudar a la fundación patitas felices.

Estudiante, recuerda que resolviendo esta pregunta final de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA SUPERIOR**. *Resolviendo correctamente esta pregunta puedes mejorar tu evaluación*

RECUERDA QUE el TALLER DE TRABAJO se envía sólo una vez. La primera entrega es la que se evalúa.

