



# I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

## CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

### GUÍA DE ESTUDIO

### SEGUNDO PERIODO



## GUIA DE ESTUDIO 02

Área de ENGLISH  
Fraternidad de Primero

DOCENTE	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
Lilly Stefanie Betancourt Santamaría	3143314887	<a href="mailto:lsbetancourts@fmsnor.org">lsbetancourts@fmsnor.org</a> (Recuerda que la primera letra es una L minúscula).

### ESTANDARES DE APRENDIZAJE

<b>LOGRO</b>	Conoce y produce de manera oral y escrita, mensajes simples sobre contextos reales, haciendo uso de estructuras y vocabulario pertinentes.
<b>DBA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Entiende y sigue instrucciones relacionadas con tareas escolares básicas, mi siguiente línea verbal y no verbal</li><li>• Comprende y hace declaraciones sencillas, utilizando expresiones ensayadas sobre su entorno inmediato (casa en la escuela).</li><li>• Ordena la secuencia de eventos de Maine en un cuento corto simple, usando imágenes, después de leerlo o escucharlo.</li><li>• Responder preguntas sencillas sobre información personal básica como nombre, edad, familia y compañeros de clase.</li><li>• Describe algunas características físicas de sí mismo y de los demás, mediante el uso de palabras o frases ensayadas.</li></ul>
<b>COMPETENCIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Entendiendo nombres familiares, palabras y oraciones muy simples, por ejemplo, en avisos y carteles.</li><li>• Interactuó de una manera sencilla siempre que la otra persona esté preparada para repetir o reformular las cosas a un ritmo más lento y me ayude a formular lo que estoy tratando de decir.</li><li>• Puedo hacer y responder preguntas sencillas en áreas de necesidad inmediata o sobre animales domésticos o salvajes.</li><li>• Uso algunas ayudas visuales para expresar mis ideas.</li></ul>
<b>OBJETIVO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconoce los animales salvajes y responde en singular y plural.</li></ul>

### COMPONENTES METODOLÓGICOS

<b>EJE</b>	Active environmental citizen
<b>CONCEPTOS RELACIONADOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Relation.</li><li>• Function.</li></ul>
<b>TEMA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Wild animals:</b> Lion, Tiger, Rhino, Crocodile, Elephant, Fox, Wolf, Zebra, Bear, Giraffe, Camel, Snake, Gorilla, Monkey, Hippo.</li><li>• <b>Grammar:</b> Singular and plural: It is an elephant / They are foxes.</li></ul>

### TIEMPO ESTABLECIDO DE ESTUDIO

FECHA DE PUBLICACIÓN	FECHA DE CULMINACIÓN	TIEMPO PARA SU ESTUDIO
Lunes, 03 de mayo de 2021	Viernes, 14 de mayo de 2021	2 Semanas



VALOR DE LA SEMANA

**SENCILLEZ - SIMPLICITY**



*La sencillez es un valor por el que manifestamos nuestras relaciones interpersonales, siendo éstas: auténticas y directas, decimos lo que creemos y demostramos que creemos lo que decimos, honestas, fruto de la unidad entre pensamiento y corazón, carácter y acción, respetuosas de la dignidad y libertad de las personas.*

*Durante esta semana queremos invitarte para que agradezcas a tus padres, profesores o familiares una ayuda que hayan tenido contigo y que fue muy significativa.*

*Un ser sencillo se muestra capaz de disfrutar de las pequeñas cosas y también las agradece.*

GUÍA DE ESTUDIO 02

**WILD ANIMALS**





Bear



Giraffe



Camel



Snake



Gorilla



Monkey



Hippo



**REMEMBER**

**SINGULAR**



Es cuando hablo de un solo objeto o cosa, un solo animal y cualquier.





**It**

Significa...

Esto – Esta – Ese - Esa

Lo usamos...

Para nombrar mascotas,  
animales y objetos.

**is**

Es el verbo Tobe del  
singular

Significa...

Es - Son

**a**

Los dos  
Significa...

Un - Una

Y se usa para  
el singular, y se  
diferencian ...

**a**

Se escribe antes  
de que la palabra  
empiece por una  
consonante.

**an**

**an**

Se escribe antes de  
que la palabra  
empiece por una  
vocal.

Con ellos tres  
empezamos a  
armar oraciones  
con el singular.



For example...

Queremos decir...

Este es un Mono.

En inglés lo decimos y lo escribimos de la siguiente manera...

It is a Monkey.

## PLURAL

Es cuando hablo de varios objetos o cosas, de varios animales y cualquiera que hable más de uno, haciendo referencia a cantidad.





# They

Significa...

Estos – Estas – Esos  
– Esas – Ellos - Ellas

Lo usamos...

Para nombrar mascotas,  
animales, objetos y  
personas.

# are

Es el verbo Tobe del  
plural.

Significa...

Son

Con ellos dos  
empezamos a  
armar oraciones  
con el plural.

For example...

Queremos decir...

**Estos son Gorilas.**

En inglés lo decimos y lo escribimos de la siguiente manera...

**They are Gorillas.**



# I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

## CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

### GUÍA DE ESTUDIO SEGUNDO PERIODO



**VERY IMPORTANT!**

A las palabras como los nombres de las mascotas, animales, objetos y personas debemos ponerle una "S" o "Es" dependiendo de su terminación en inglés.



SINGULAR	PLURAL
Lion	Lions
Tiger	Tigers
Rhino	Rhinos
Crocodile	Crocodiles
Elephant	Elephants
Fox	Foxes
Wolf	Wolfs
Zebra	Zebras
Bear	Bears
Giraffe	Giraffes
Camel	Camels
Snake	Snakes
Gorilla	Gorillas
Monkey	Monkeys
Hippo	Hippos

<https://sli.edu.co/alfabeto-en-ingles-con-dibujos/>



EJEMPLOS DE APLICACIÓN



**Elephants**

They are elephants

**Bear**  
It is a bear.



**Foxes**

They are foxes.

**Camel**  
It is a camel.





**EJERCICIOS DE PRÁCTICA**

1. Find the sentence and match it with a line.

Crocodile

Lion

Tiger

Rhino

Elephant

Fox

Wolf

Zebra

Bear

Giraffe

Camel

Snake

Gorilla

Monkey

Hippo

Foxes

Wolfs

Zebras

Bears

Giraffes

Camels

Snakes

Gorillas

Monkeys

Hippos

Crocodiles

Lions

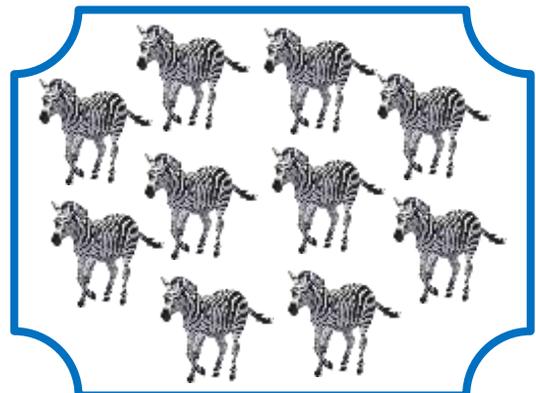
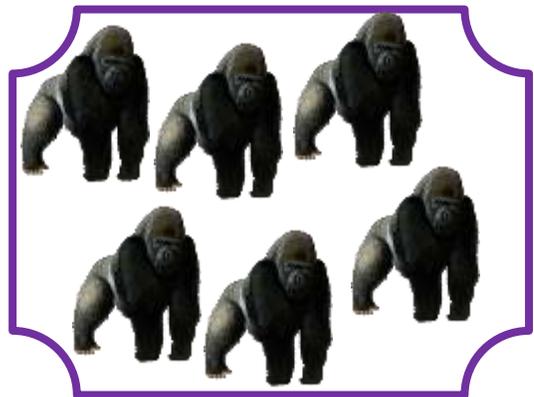
Tigers

Rhinos

Elephants



2. Observe and do the sentences.





## I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

### CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA GUÍA DE ESTUDIO SEGUNDO PERIODO



#### PROFUNDIZA TUS CONOCIMIENTOS.

**LIBRO VAMOS A APRENDER:** No hay libro en COLOMBIA APRENDE.

#### RECUERDA SI TIENES ACCESO A INTERNET EN ESTOS SITIOS PUEDES COMPLEMENTAR TU CONOCIMIENTO:

##### COLOMBIA APRENDE

<https://www.youtube.com/watch?v=cuq7DclMHLU>

<https://www.youtube.com/watch?v=H3rLI78gJAM>

##### OTROS SITIOS WEB

<https://www.youtube.com/watch?v=nM91WToFCSE>

<https://www.youtube.com/watch?v=yIpfOm4Bs2s>

[https://www.youtube.com/watch?v=mNE4em\\_UTjU](https://www.youtube.com/watch?v=mNE4em_UTjU)

<https://www.youtube.com/watch?v=RoQ2SWImF7g>

[https://www.youtube.com/watch?v=BgHNBUD\\_Uz0](https://www.youtube.com/watch?v=BgHNBUD_Uz0)

<https://www.youtube.com/watch?v=pWepfJ-8XU0>

#### ORGANIZADOR GRÁFICO O RUTINA DE PENSAMIENTO

En el siguiente organizador gráfico o rutina de pensamiento deberás ubicar tú percepción, ideas, inquietudes y otras características, *que se consiguen al leer, repasar y analizar detalladamente esta GUIA DE ESTUDIO.*

**Champagnat te cuida**

- 1 "En cualquier situación penosa, **digamos siempre que se cumpla la santa voluntad de Dios.**" (Carta 030, al P. Domingo, el 6 de marzo de 1834)
- 2 "A menudo Dios logra sus propósitos a pesar de que se le juzga lejano o ausente." (Carta 004, al Pbro. Simón Cabot, en mayo de 1827)
- 3 Los cambios también nos permiten **nuevas formas de solidaridad**, hospitalidad, esta es la fuerza de la fe que libera el miedo y aviva la esperanza.
- 4 Mantén activa tu creatividad, **piensa en positivo.**

**Adecúa tu espacio!**

- 5 **Que tenga luz natural**, apartado del ruido y en orden.
- 6 **Prepárate** en caso de emergencia

**#quedateencasa**  
[www.fmsnor.org](http://www.fmsnor.org)



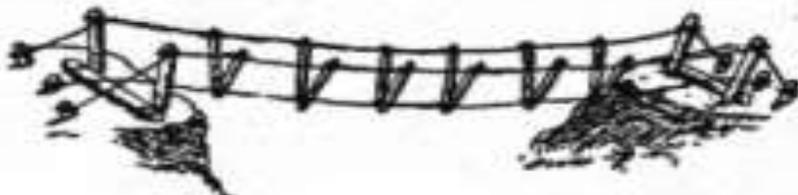
# I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

## CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

### GUÍA DE ESTUDIO SEGUNDO PERIODO



INGRESA EL Nombre del organizador gráfico o rutina de pensamiento



PROBLEMA:



SOLUCIÓN QUE CREES MEJOR:

SOLUCIÓN

SOLUCIÓN

SOLUCIÓN

+

-

+

-

+

-