

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	Yeine Priscila Contreras Morales Luz Adriana López López	ÁREA	Sociales Lectores competentes.
E-MAIL	ypmoraleschp@fmsnor.org lalopezl@fmsnor.org	GRADO	Sexto

GUIA DE ESTUDIO (02)

DBA	<p>Analiza los legados que las sociedades americanas prehispánicas dejaron en diversos campos.</p> <p>Identifica algunas expresiones de diferentes regiones y contextos en las obras literarias.</p>		
LOGRO	<p>Reconoce cada una de las civilizaciones antiguas y los legados que cada una de ellas ha dejado.</p> <p>Diferencio a través de textos escritos la variedad de culturas que se presentaron en las civilizaciones antiguas.</p>		
COMPETENCIA	<p>Analiza cada una de las civilizaciones antiguas con sus respectivos legados a la sociedad actual evitando la vulnerabilidad de los derechos.</p> <p>Utiliza la construcción de textos para conocer los aportes de las diferentes civilizaciones antiguas.</p> <p>Comprende la diversidad social a partir de expresiones entendiendo las igualdades de cada civilización.</p> <p>Respeto y es atento a las explicaciones del docente y a cada uno de los aportes que ofrecen sus compañeros y manifiesta responsabilidad a hora de entregar sus actividades.</p>		
OBJETIVO	Comprende cada uno de los legados dejados por las familias precolombinas según la intencionalidad.		
CONCEPTO	Identidad - Comunidad Valor.	EJE	ASI SOY YO
TEMA	Legado: Los aportes de las civilizaciones.	FECHA DE PUBLICACIÓN.	lunes, 22 de febrero de 2021
TIEMPO DE TRABAJO	2 Semanas	FECHA DE ENTREGA	Viernes 05 de marzo de 2021

VALOR DE LA SEMANA:

SENCILLEZ

La sencillez y naturalidad hicieron de la Virgen, en lo humano, una mujer especialmente atrayente y acogedora, asequible y cercana a todos. Se plantea algunas o preguntas que inviten al estudiante a traer a su memoria algunos recuerdos o se realizan preguntas... algunos ejemplos...

¿Recuerdas un momento cuando tu mamá, abuela, hermana te acogió en su regazo? Descríbelo.

¿Cuándo has sentido cercana a tu mamá, abuela o hermana?





DOCENTE	Yeine Priscila Contreras Morales Luz Adriana López López	ÁREA	Sociales Lectores competentes.
E-MAIL	ypmoraleschp@fmsnor.org lalopezl@fmsnor.org	GRADO	Sexto

GUIA DE ESTUDIO (02)

TEMA	Legado: Los aportes de las civilizaciones: <ul style="list-style-type: none">• Las culturas americanas y sus aportes a las nuevas sociedades• Las familias precolombinas colombiana y su legado a la sociedad actual.• Género narrativo, intencionalidad y estructura.
-------------	---

INTRODUCCIÓN

En la siguiente guía de estudio vamos a trabajar los grandes aportes de las civilizaciones, a la sociedad y su gran legado.

CULTURAS AMERICANAS

Antes de la llegada de los europeos a América, numerosas culturas habitaban el continente. De entre todos ellos destacaban los habitantes de las zonas de México, Guatemala y Perú. Eran los mayas, los incas y los aztecas.



¿Cómo consiguieron llegar a América los primeros pobladores?

El principal motivo de que el hombre llegará a América fue el clima. Debido a una gran baja de temperatura, se produjeron glaciaciones que provocaron que bajara el nivel del mar y la subida de la tierra. Uno de los lugares más afectados por este fenómeno fue el Estrecho de Bering, este unía el continente asiático con el continente americano, se dice que este estrecho de 80 km se convirtió en un gran puente helado y el hombre paso de Asia a América.

¿Cómo vivían los primeros habitantes de América?

Vivían en grupos de unos cien individuos, pescaban y cazaban animales como: venados o mamuts. No vivían en un sitio fijo, eran nómadas, viajaban de un lugar a otro para buscar comida. Después, estos grupos humanos empezaron a cultivar las tierras, y a confeccionar tejidos para vestirse y desarrollaron unas formas de vida muy características.

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	Yeine Priscila Contreras Morales Luz Adriana López López	ÁREA	Sociales Lectores competentes.
E-MAIL	ypmoraleschp@fmsnor.org lalopezl@fmsnor.org	GRADO	Sexto



LOS MAYAS

Los mayas eligieron para vivir el territorio de Guatemala, Honduras y parte de El Salvador. Fundaron grandes ciudades la más importante fue Tikal. Allí colocaron inmensas pirámides construidas para adorar a sus dioses y que utilizaban como observatorios astronómicos. Fueron una civilización muy desarrollada: conocían la escritura y poseían un sistema de numeración para contar. Realizaron

numerosos descubrimientos relativos al movimiento de los planetas, llegaron a predecir los eclipses y las lluvias y fueron los primeros en desarrollar un calendario exacto de 365 días.

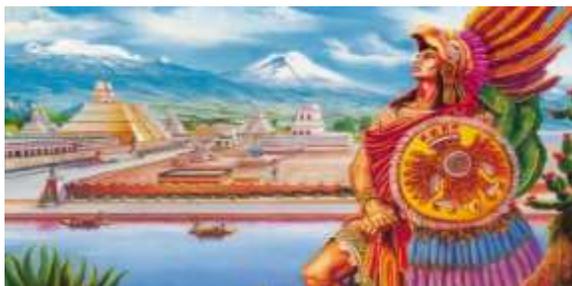
Se dedicaban al cultivo de la tierra, pero debido a la inmensa vegetación de la selva, debían talar árboles para poder tener espacios para el cultivo.

Fueron uno de los primeros pueblos en fabricar telas de algodón en los tejidos, representaban a los dioses que adoraban. También realizaban para ellos estatuas y objetos con minerales preciosos: oro, plata, bronce.

PRIMERAS CULTURAS AMERICANAS

¿POR QUÉ LOS AZTECAS SE QUEDARON EN MÉXICO?

Los aztecas eran un pueblo nómada iban de un lugar a otro buscando alimento para poder subsistir. Iban buscando una señal de sus dioses, que les dijera donde debían vivir. Necesitaban ver sobre una piedra como un águila devoraba a una serpiente. Y lo encontraron en México. Uno de los aztecas dijo haber visto la imagen, y establecieron allí su cultura. Fundaron la ciudad de Tenochtitlán. En este lugar construyeron una gran pirámide escalonada para su dios más importante el Sol. Dominaban todo el territorio de México. Eran un pueblo muy guerrero, desde muy pequeños, enseñaban a los niños a ser soldados. Poseían escudos, arcos y flechas y hasta una especie de tela acolchada que les protegía de ellas.



LOS INCAS

A lo largo de toda la cordillera de los Andes, se extiende un vasto imperio, temido por todos los pueblos por su gran poder militar. Se llamaban a sí mismos Incas, herederos del Sol, pero a su máximo emperador lo llamaban inca. Todos los bienes que tenían, se administraban entre todos, a cambio, los gobernantes protegían a todos los habitantes de las amenazas del exterior.

Adoraban a muchos dioses, pero su Dios más importante era Viracocha, el creador del mundo, tenían su propia lengua, el quechua, que todavía hoy se sigue hablando en algunas personas del continente sudamericano.

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	Yeine Priscila Contreras Morales Luz Adriana López López	ÁREA	Sociales Lectores competentes.
E-MAIL	ypmoraleschp@fmsnor.org lalopezl@fmsnor.org	GRADO	Sexto

Establecieron su capital en Cuzco, que en el idioma quechua significa el "ombligo del mundo"

En el siglo xx, se encontró en pleno corazón de los Andes, la ciudad de Machu Picchu. Se cree que éste fue uno de los últimos refugios después de la llegada de los conquistadores españoles.



LOS APORTES DE LOS PUEBLOS DE AMERICA AL MUNDO

El drenaje.

Mientras en la Europa del siglo XVI la gente arrojaba sus desechos por las ventanas -lo cual causó terribles pestes-, en Tenochtitlan el drenaje era subterráneo. Había baños públicos y los desechos eran utilizados como composta en las famosas chinampas, islas artificiales que producían dos veces más cultivos que los sembradíos en tierra.

La odontología.

Por si aún no lo sabías, los mayas fueron los precursores de la odontología moderna, pues fueron los primeros en utilizar prótesis dentales hechas de piedras preciosas, en extraer muelas con caries y en tratar los malestares bucales de manera muy efectiva con plantas medicinales.

El clavo quirúrgico.

Los pueblos del centro de México estudiaron el cuerpo humano en profundidad, valiéndose de los cadáveres de los guerreros caídos o de los delincuentes ejecutados. Además, experimentaron con diferentes plantas para hacer cirugías en el cuerpo humano. Así fue que llegaron a descubrir que, ante una fractura, el médico podía abrir la herida y colocar entre los huesos un pequeño palo de ocote recubierto con miel. La miel es un antiséptico natural, incapaz de albergar bacterias debido a lo dulce de su composición. Este clavo, que ayudaba a soldar el hueso roto, fue el antecedente directo de los clavos quirúrgicos modernos que se elaboran hoy con acero inoxidable.

El uso de anticonceptivos.

Para la corriente judeocristiana, la anticoncepción siempre ha sido un tabú y hasta un pecado. En la América prehispánica, por el contrario, los nativos estudiaron desde tiempos inmemoriales cientos de plantas, raíces y semillas que les permitían a las mujeres no embarazarse. Los principales remedios anticonceptivos prehispánicos eran el pericón, la ruda, el epazote y la gobernadora, que se combinaban y se bebían en forma de té, entre ciclos menstruales. Estos remedios aún hoy se consiguen en los mercados mexicanos.

El sistema de cuadrícula para diseñar ciudades.



DOCENTE	Yeine Priscila Contreras Morales Luz Adriana López López	ÁREA	Sociales Lectores competentes.
E-MAIL	ypmoraleschp@fmsnor.org lalopezl@fmsnor.org	GRADO	Sexto

Tenochtitlan era la ciudad más grande del mundo en el siglo XVI, tres veces más grande que Londres y cinco veces más grande que Sevilla. Contaba con alrededor de 300 mil habitantes, cuyas viviendas y calles estaban distribuidas de manera muy organizada, gracias al sistema de cuadrícula. En Europa, mientras tanto, se utilizaba un esquema de “plato roto”: Un centro en torno al cual se iban construyendo otros edificios de manera desordenada.

El chicle.

El *tzictli* era una goma que los indígenas acostumbraban masticar después de comer. Sin embargo, era muy mal visto su consumo en público, no como ahora...

El uso de las plantas para tratar enfermedades.

El Viejo Mundo se encontraba realmente en la edad de piedra en el campo médico en el siglo XVI, pues la mayoría de las enfermedades se atribuían a demonios o a causas divinas. En nuestro continente, en cambio, se había desarrollado una ciencia muy avanzada en relación a la cura de las enfermedades a través de plantas medicinales, a partir de las cuales se desarrollaron muchos de los medicamentos que hoy conocemos. Algunos ejemplos: El árbol de bálsamo, que crece en el valle de México, y que al formar una pasta con sus hojas ayuda a cicatrizar las heridas externas e internas o la *yoloxochitl*, “flor del corazón” o magnolia mexicana, que sirve para aliviar malestares cardíacos. También la semilla del árbol de zapote blanco, que era utilizada como anestésico por sus efectos somníferos o el *acocoxihuitl*, “hierba de oso”, que sirve para tratar la epilepsia.

El maíz y el chocolate, entre otros alimentos maravillosos.

El choque cultural que se produjo entre América y Europa fue, sin lugar a dudas, mucho más beneficioso para el Viejo Mundo, que encontró en nuestro continente alimentos que cubrirían el hueco alimentario del planeta. Como grandes aportes americanos podemos encontrar el maíz, que es el cuarto alimento más importantes del mundo, el alga espirulina -el *alimento del futuro*, según la Nasa-, el amaranto, el jitomate, la vainilla, el pavo, la calabaza, la semilla de chía y el chocolate, claro, ¡el rey indiscutido de los postres!.

Las hamacas.

Cuando los europeos vieron a los nativos del Caribe utilizarla se sorprendieron por la practicidad de este instrumento que servía para descansar cómodamente y que, además, protegía contra el ataque de ciertos animales e insectos.

El hule.

Este material, indispensable hoy en día en la fabricación de neumáticos, juguetes, impermeabilizantes y demás, ya era utilizado por los pueblos originarios del continente americano y le daban el mismo uso que hoy en día, excepto en el caso de los neumáticos, claro.

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	Yeine Priscila Contreras Morales Luz Adriana López López	ÁREA	Sociales Lectores competentes.
E-MAIL	ypmoraleschp@fmsnor.org lalopezl@fmsnor.org	GRADO	Sexto

El tabaco.

Este es tal vez uno de los pocos aportes malignos que los pueblos indígenas hicieron al mundo, aunque cabe destacar que entre las culturas originarias el tabaco se utilizaba con fines rituales. Hoy en día es una de las industrias más poderosas del mundo, está alcance de cualquier persona y es una de las principales causas de cáncer.

La fórmula sucedánea de la leche materna.

Fueron los nativos americanos del norte del continente quienes idearon una fórmula para bebés, hecha en base a salmón, vegetales y grasa de animales.

El algodón.

Este material, el más importante para la industria textil actual, ya era utilizado por los nativos americanos cotidianamente para la elaboración de todo tipo de prendas, mucho antes de la invasión europea.

PROFUNDIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS.

LEYENDA INCA DE LA CREACIÓN DEL MUNDO

Uno de los **mitos incas más populares** cuenta que el dios andino Viracocha dio origen a un universo sin luz habitado por gigantes que lo desobedecieron. Esto motivó a Viracocha a crear lluvias torrenciales hasta ver a la tierra sumergida.

Viracocha decidió crear esta vez seres semejantes a él, y así fue como nacieron los seres humanos. Luego trajo la luz –mediante la creación de la luna, el sol y las estrellas. Para enseñarle a los hombres, Viracocha envió a Viracochan, un hombre que sería ejemplo de una vida en armonía, siguiendo un comportamiento de paz y dedicado a la cosecha y a un gobierno lleno de sabiduría.



Con el paso del tiempo y a pesar de la generosidad de Viracocha, muchos hombres comenzaron a burlarse de su dios, siendo transformados en piedras. Los hombres aprendieron que aunque Viracocha podía ser bondadoso, también tenía el poder de castigarlos si estos no actuaban conducidos por el bien¹.

¹ <https://incarail.com/blog/es/cultura/leyenda-del-origen-del-imperio-inca/>

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	Yeine Priscila Contreras Morales Luz Adriana López López	ÁREA	Sociales Lectores competentes.
E-MAIL	ypmoraleschp@fmsnor.org lalopezl@fmsnor.org	GRADO	Sexto

RECUERDA SI TIENES ACCESO A INTERNET EN ESTOS SITIOS PUEDES COMPLEMENTAR TU CONOCIMIENTO:



²<https://www.youtube.com/watch?v=nmuNyOZIn-o>

Te invitamos a que realices el siguiente organizador gráfico o rutina de pensamiento, teniendo en cuenta la información dada anteriormente. (No es necesario imprimir esta imagen, se puede realizar el diagrama en una hoja y resolver, para anexar en el taller que enviara a su profesor)
COMO PRIMER PUNTO DEL TALLER DE TRABAJO

Inserte el organizador gráfico o rutina de pensamiento que más se adecue al contenido trabajado y le permita realiza – El siguiente es sólo un ejemplo

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	Yeine Priscila Contreras Morales Luz Adriana López López	ÁREA	Sociales Lectores competentes.
E-MAIL	ypmoraleschp@fmsnor.org lalopezl@fmsnor.org	GRADO	Sexto

FARQUE-COLEGIO SANTA ANA
AVDA. DEL PLERTO, 51 (VALENCIA)



PALABRA

IDEA

FRASE