



GUIA DE ESTUDIO 02

Área de ESPAÑOL
Fraternidad de Tercero

Table with 3 columns: DOCENTE, TELÉFONO, CORREO ELECTRÓNICO. Row 1: Maria Eugenia Cabezas Gutiérrez, 3125955380, mecabezasg@fmsnor.org

ESTANDARES DE APRENDIZAJE

Table with 2 columns: LOGRO, DBA, COMPETENCIAS, OBJETIVO. Logro: Analiza los principales elementos constitutivos de un proceso de comunicación...

COMPONENTES METODOLÓGICOS

Table with 2 columns: EJE, CONCEPTOS RELACIONADOS, TEMA. EJE: Así soy yo. CONCEPTOS RELACIONADOS: Identidad, Función. TEMA: Mapas mentales y conceptuales.

TIEMPO ESTABLECIDO DE ESTUDIO

Table with 3 columns: FECHA DE PUBLICACIÓN, FECHA CULMINACIÓN, TIEMPO PARA SU ESTUDIO. Row 1: Lunes, 17 de agosto de 2020, Viernes, 28 de agosto de 2020, 2 Semanas

VALOR DE LA SEMANA



GENEROSIDAD

La Generosidad de María nuestra Buena Madre fue infinita, nos entregó lo más valioso que puede tener una madre, a su hijo. Desde el momento en que María dijo sí a ser la madre del Hijo de Dios...

GUÍA DE ESTUDIO 02

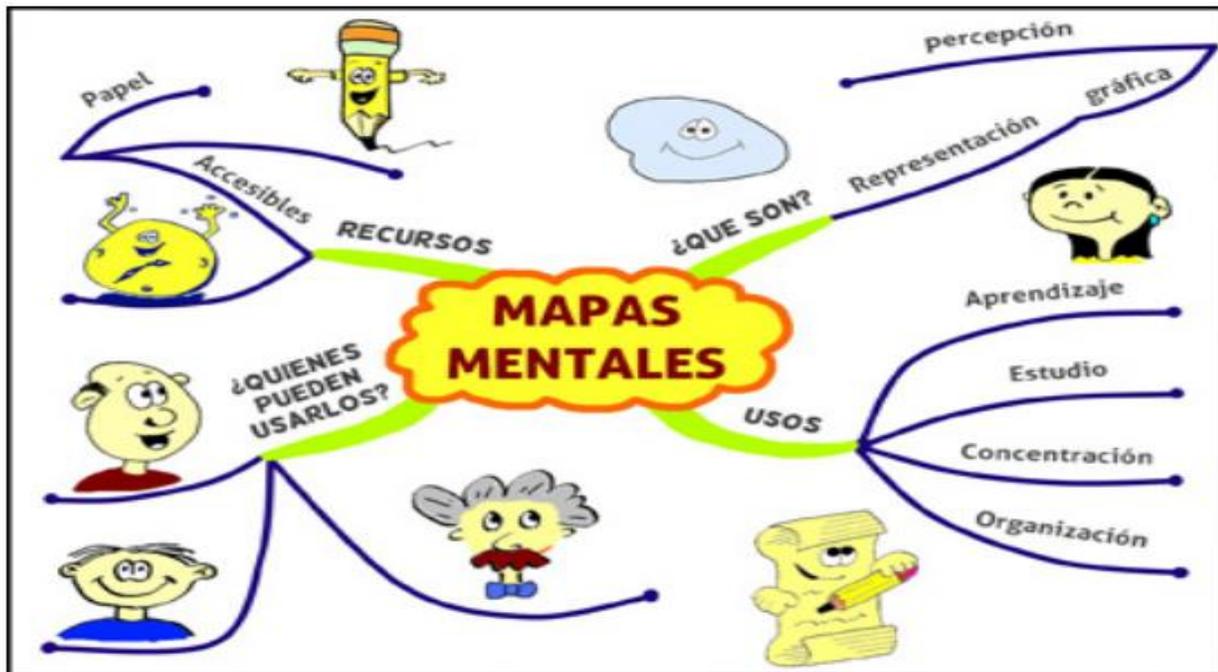
TEMA: MAPA MENTAL Y CONCEPTUAL

Define y desarrolla mapas de ideas y conceptuales como herramientas de estudio.

¹ ¿Qué es un Mapa mental?

Es una herramienta empleada para facilitar el aprendizaje mediante la visualización de ideas de forma esquematizada, todas ellas relacionadas entre sí, las cuales en conjunto ayudan a explicar el contenido de un tema en específico.

Esta técnica fue desarrollada por primera vez por el escritor y consultor educativo inglés, **Tony Buzan**, y su objetivo principal es el de sintetizar una unidad de información a la mínima expresión posible, evitando la redundancia y manteniendo las ideas claves, haciendo uso de la creatividad para plasmar los pensamientos derivados de un tema central, de una manera gráfica y dinámica.



¹ <http://tuginnasiacerebral.com/mapas-conceptuales-y-mentales/que-es-un-mapa-mental-caracteristicas-y-como-hacerlos>

¿Qué tener en cuenta para realizar mapas mentales?



Características de un mapa mental

Existe multitud de mapas mentales, aunque en todos ellos se puede identificar una serie de características:

Existe una **idea clave o principal**, representada con una o varias palabras, una imagen o ambas.

A partir de esa idea, irradian **brazos o ramas** que contienen otras ideas clave, llamadas, en ocasiones, ideas organizacionales básicas.

Unidas a estas ramas principales existen otras ramas que representan conceptos de importancia secundaria.

En conjunto, las ramas y la imagen central componen una **estructura de forma nodal**. Además de estos elementos básicos, es habitual utilizar diferentes **colores y el uso de**

² <https://cuadrocomparativo.org/mapas-mentales-para-ninos/>

imágenes que completan y facilitan la comprensión y la identificación de las ideas y sus relaciones.

¿Cómo se elabora un mapa mental?

Para realizar un mapa mental, en primer lugar, se debe establecer el concepto o imagen central, que vendría a ser la idea o tema principal.

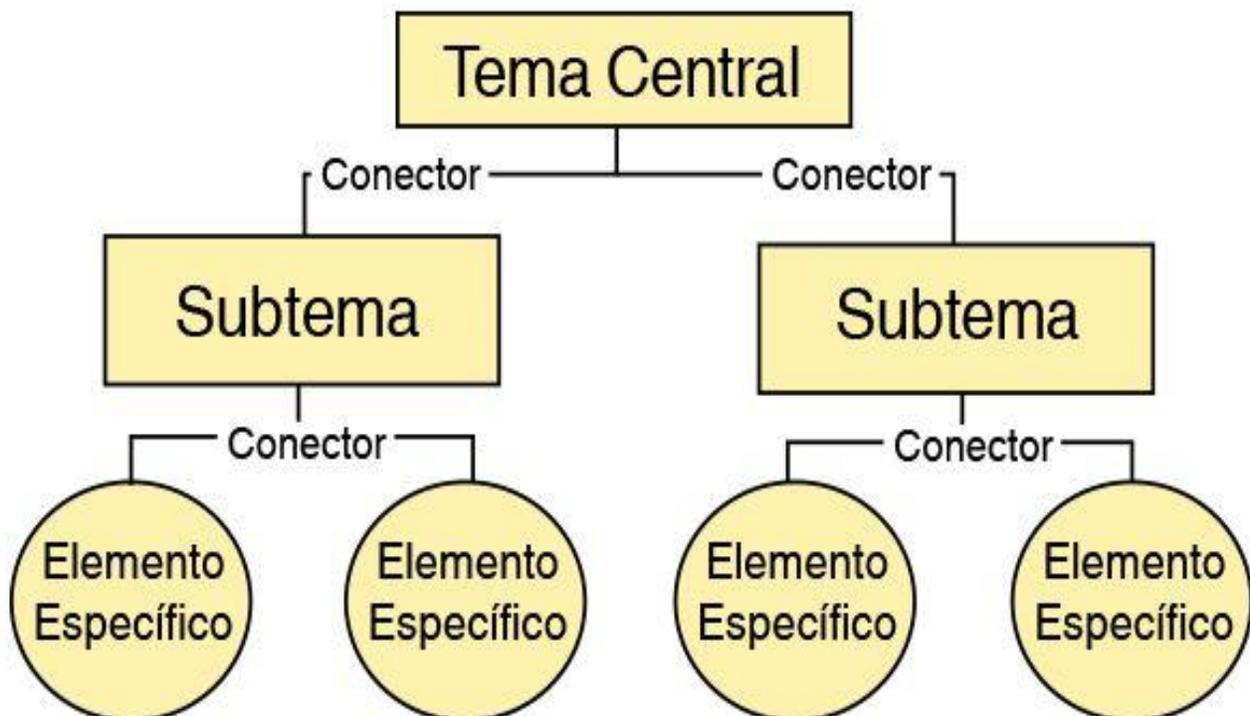
Después, se señalan las ideas organizacionales básicas, y se distribuyen trazando líneas irradiando en torno al concepto principal.

A continuación, en cada una de esas ideas básicas, son identificadas las palabras clave que estén asociadas, y son distribuidas en ramas secundarias.

El diagrama resultante de este proceso puede revisarse, reestructurarse y completarse de tal manera que resulte claro y correcto.

³ MAPA CONCEPTUAL

El mapa conceptual es un diagrama que ayuda a entender un tema en específico al visualizar las relaciones entre las ideas y conceptos. Por lo general, las ideas son representadas en nodos estructurados jerárquicamente y se conectan con palabras de





enlace sobre las líneas para explicar las relaciones.

Los tipos principales de mapas conceptuales

- 1- **Mapa conceptual** de araña.
- 2- **Mapa** jerárquico o cronológico.
- 3- Organigramas.

⁴Características de un mapa conceptual

Para que un mapa conceptual cumpla su propósito informativo o de aprendizaje, debe contar con algunas características mínimas, entre las que destacan las siguientes.

Impacto visual

Organización jerárquica

Generalmente, estas ideas principales están destacadas dentro de un marco para mostrar su relevancia y se vinculan entre sí a través del uso de líneas. La información se jerarquiza siguiendo patrones de relevancia.

Sobre este aspecto, se pueden distinguir tres tipos de conceptos o ideas:

Supra ordenados: el de mayor nivel de inclusión de conceptos (ideas principales).

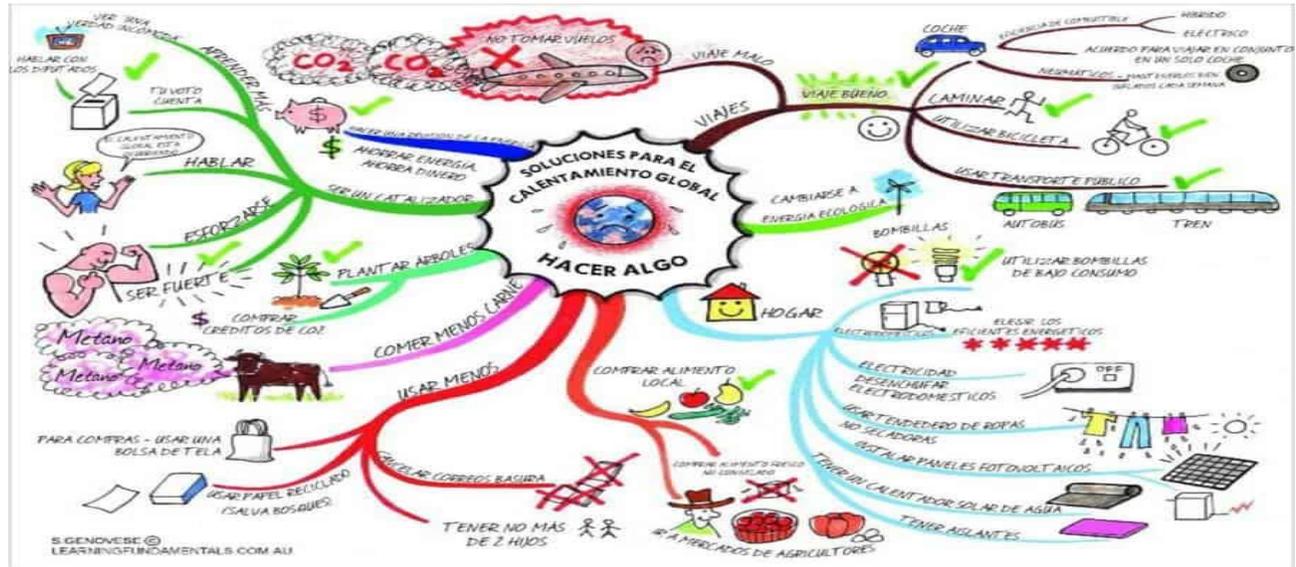
Coordinados: conceptos de igual jerarquía.

Subordinados: son conceptos que están incluidos en las categorías anteriores.

⁴ https://www.canva.com/es_mx/aprende/que-son-los-mapas-mentales/

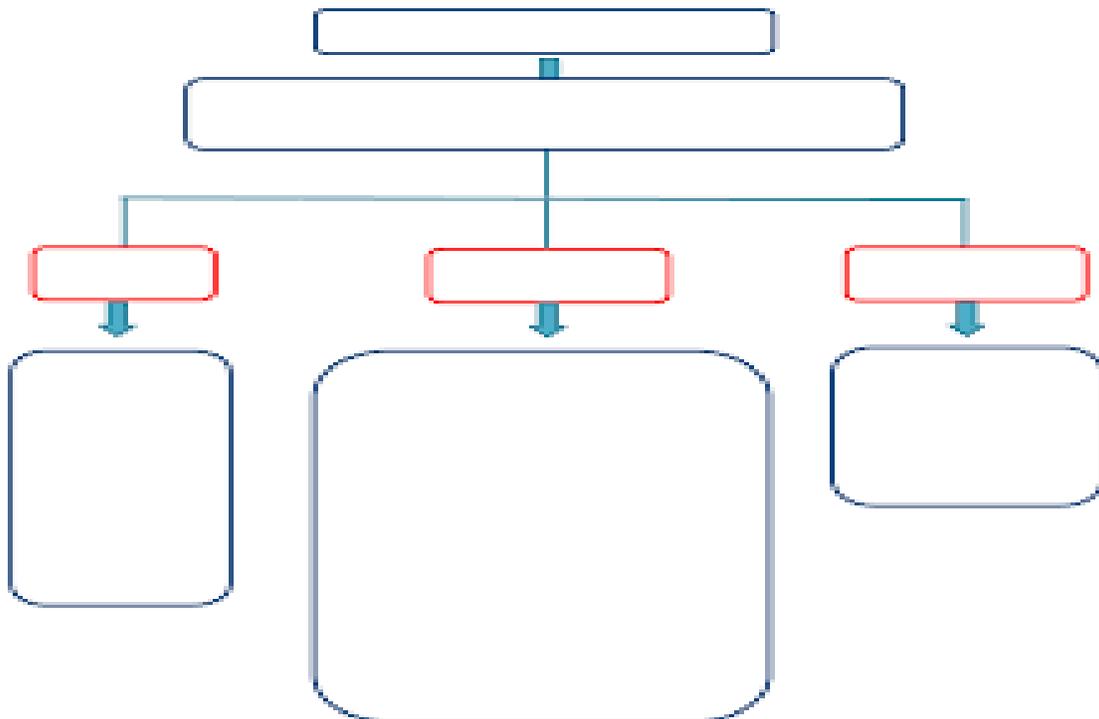
EJEMPLOS DE APLICACIÓN

Observa el mapa de ideas.



EJERCICIOS DE PRÁCTICA

Desarrolla este mapa conceptual con tema libre.





I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

GUÍA DE ESTUDIO



PROFUNDIZA TUS CONOCIMIENTOS.

LIBRO VAMOS A APRENDER: No hay temática

RECUERDA SI TIENES ACCESO A INTERNET EN ESTOS SITIOS PUEDES COMPLEMENTAR TU CONOCIMIENTO:

COLOMBIA APRENDE

http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_5/L/L_G05_U03_L06/L_G05_U03_L06_05_01.htm

<http://aprende.colombiaaprende.edu.co/es/estudiantessuperior/experiencias/te-enseñaré-las-buenas-parte-4-mapas-mentales>

OTROS SITIOS WEB

Video sobre publicidad: <https://www.youtube.com/watch?v=FL08Fsl-kPQ>

https://www.canva.com/es_mx/aprende/que-son-los-mapas-mentales/

<https://www.goconqr.com/es/mapas-mentales/>

ORGANIZADOR GRÁFICO O RUTINA DE PENSAMIENTO

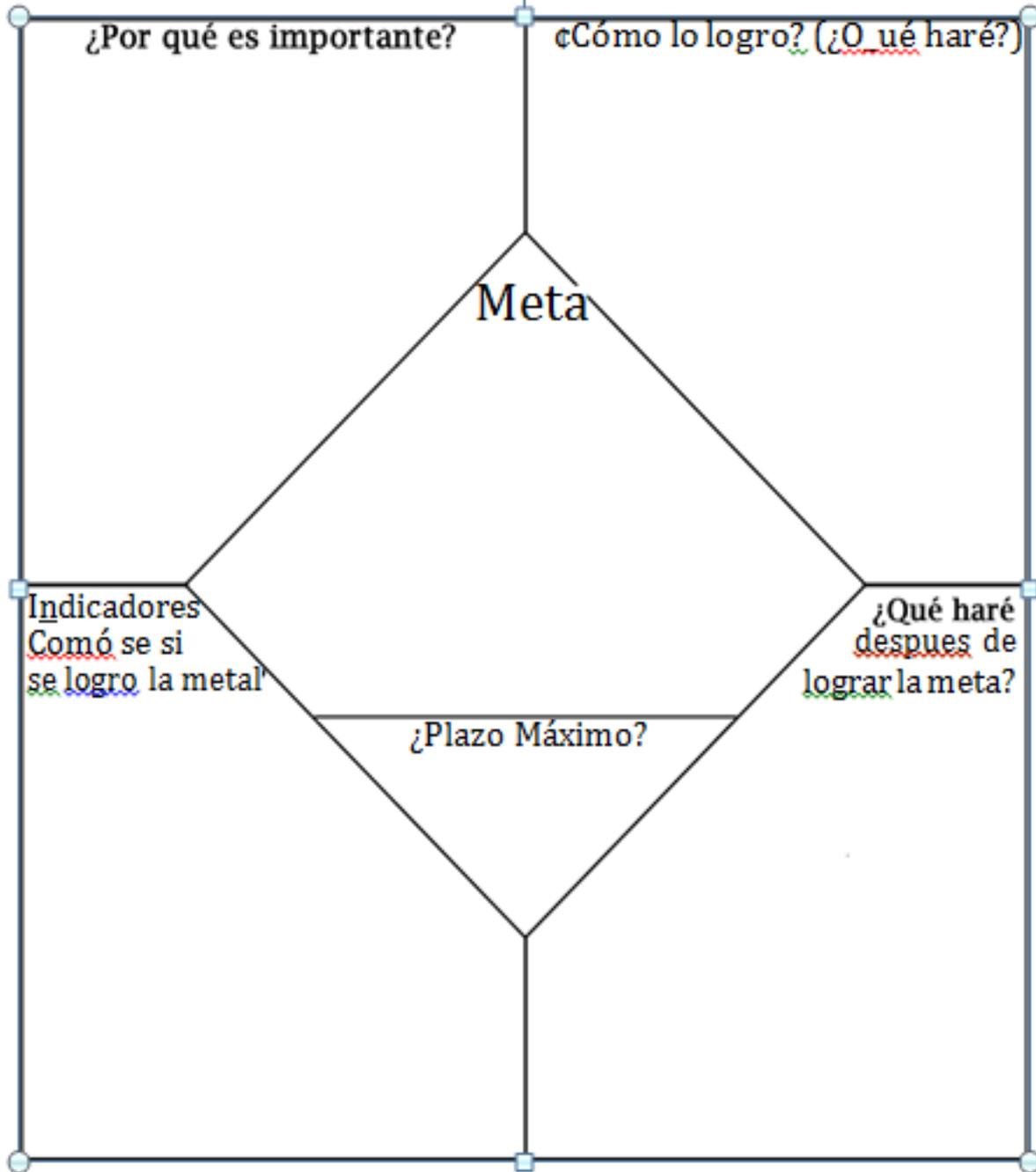
En el siguiente organizador gráfico o rutina de pensamiento deberás ubicar tú percepción, ideas, inquietudes y otras características, *que se consiguen al leer, repasar y analizar detalladamente esta GUIA DE ESTUDIO.*

Vamos a desarrollar la siguiente lista de chequeo para evaluar la exposición que realizaste de tu idea emprendedora, para la cual te pedimos que seas muy sincero(a).



NOMBRE _____ FECHA _____

Alcanzando la META - Organizador Gráfico para diseñar un plan de acción.





1 “En cualquier situación penosa, **digamos siempre que se cumpla la santa voluntad de Dios.**” (Carta 036; al H. Domingo, el 6 de marzo de 1834)

2 “A menudo Dios logra sus propósitos a pesar de que se le juzga lejano o ausente.” (Carta 004; al Pbro. Simón Cattet, en mayo de 1827)

3 Los cambios también nos permiten **nuevas formas de solidaridad**, hospitalidad, esta es la fuerza de la fe que libera el miedo y aviva la esperanza.

4 Mantén activa tu creatividad, **piensa en positivo.**

Adecúa tu espacio!

5 Que tenga **luz natural**, apartado del ruido y en orden.

6 **Prepárate** en caso de emergencia

#quedateencasa

www.fmsnor.org



1 “En cualquier situación penosa, **digamos siempre que se cumpla la santa voluntad de Dios.**”
(Carta 036; al H. Domingo, el 6 de marzo de 1834)

2 “A menudo Dios logra sus propósitos a pesar de que se le juzga lejano o ausente.”
(Carta 004; al Pbro. Simón Cattet, en mayo de 1827)

3 Los cambios también nos permiten **nuevas formas de solidaridad**, hospitalidad, esta es la fuerza de la fe que libera el miedo y aviva la esperanza.

4 Mantén activa tu creatividad, **piensa en positivo.**

Adecúa tu espacio!

5 Que tenga **luz natural**, apartado del ruido y en orden.

6 **Prepárate** en caso de emergencia

#quedateencasa

www.fmsnor.org