



**I.E. CHAMPAGNAT
PINARES DE ORIENTE
CHAMPAGNAT APRENDE
EN CASA
FRATERNIDAD
TRANSICIONES
III PERIODO
SEMANA 14**



**Inicia el Martes 03 y termina
el viernes 06 de noviembre**

HABILIDADES

3. Realiza lecturas en compañía de su familia.
10. Soluciona problemas sencillos de la vida cotidiana que impliquen quitar y poner elementos.
17. Construye diferentes representaciones artísticas en un tiempo y ambiente armonioso desde la fantasía y la lúdica.
23. Participa, se integra y coopera en actividades lúdicas en forma creativa.
33. Desarrolla actividades individuales dando prevalencia a la honestidad, es decir, sus creaciones son propias y no contaminadas por la mano de los padres.

VALOR MARISTA

Sencillez de vida

La sencillez y naturalidad hicieron de la Virgen, en lo humano, una mujer especialmente atrayente y acogedora, asequible y cercana a todos. Se plantea algunas o preguntas que inviten al estudiante a traer a su memoria algunos recuerdos o se realizan preguntas... algunos ejemplos...¿Recuerdas un momento cuando tu mamá, abuela, hermana te acogió en su regazo? Descríbelo ¿Cuándo has sentido cercana a tu mamá, abuela o hermana?



BUSCA EN LA
sencillez
DE LAS PERSONAS
su
VERDADERA

grandeza

MOMENTO DE ESPIRITUALIDAD

Agradece por la vida maravillosa que tienes, por las cosas buenas, los detalles, los conflictos. Por todo aquello que te rodea y te hace sentir vivo. Libérate de las preocupaciones y aprecia el poder ser tú mismo, el contar con un regalo del cielo: la libertad de ser.





**MARTES 03
NOVIEMBRE
INGLES**

*Experiencia
significativa*

Practica el vocabulario de profesiones en ingles que te presenta la docente.

Comparte un momento de dialogo familiar donde padres cuenten a sus hijos cuál es su profesión u oficio, así mismo el niño expresará la profesión que le gustaría practicar cuando sea grande. Para luego representarla a través del juego y mediante un dibujo.

¿SABIAS QUE?

El niño tendrá acceso a dos culturas distintas, por lo que se enriquecerá su educación y desarrollo intelectual y tendrá una mente más abierta hacia el mundo y en lo que respecta a su relación con los demás. Esto hará que el niño acepte y se interese por otras culturas y formas de vida distintas a la suya propia.

<https://brainsnursery.com/beneficios-aprender-ingles-niños>



Vamos paso a paso ...



MARTES 03 NOVIEMBRE PROYECTO EN TI.

Experiencias significativas

- Busca un lugar cómodo y armonízalo con música de relajación.
- Disfruta de un momento familiar donde el niño masajeará cariñosamente las manos o las partes del cuerpo que estén un poco cansadas por la actividad del día. Es un espacio para sensibilizarnos y agradecer el esfuerzo de los padres.



¿SABIAS QUE?

“La relajación es una puerta de entrada para el descubrimiento de sí mismo, erigiéndose como un paréntesis liberador entre la actividad y la agitación” (Blay, 1976, p. 12). La relajación auna la idea de alcanzar la calma y la imagen de abandonar cualquier tensión, tanto de la mente como del cuerpo (Guido, 1980).



Vamos paso a paso ...





CONSTRUIR NUESTRO NUEVO LUGAR FAVORITO
TRABAJO MAMÁ E HIJO

**ENCUENTRO VIRTUAL POR
TEAMS**



6:00 pm

MIÉRCOLES

04 NOVIEMBRE

COMPRESIÓN LECTORA



*Experiencias
significativas*

Presenta la imagen al niño y juntos realicen la lectura de la situación correspondiente, socialicen los detalles y características tanto del texto como de la imagen.



Algunas hojas se movieron en los arbustos.

-¿Quién eres? -preguntó Tinkú.

-Soy un zorro -dijo el simpático animal-. Me gusta salir de paseo en la noche.

-¿Quieres ser mi amigo? -preguntó Tinkú.

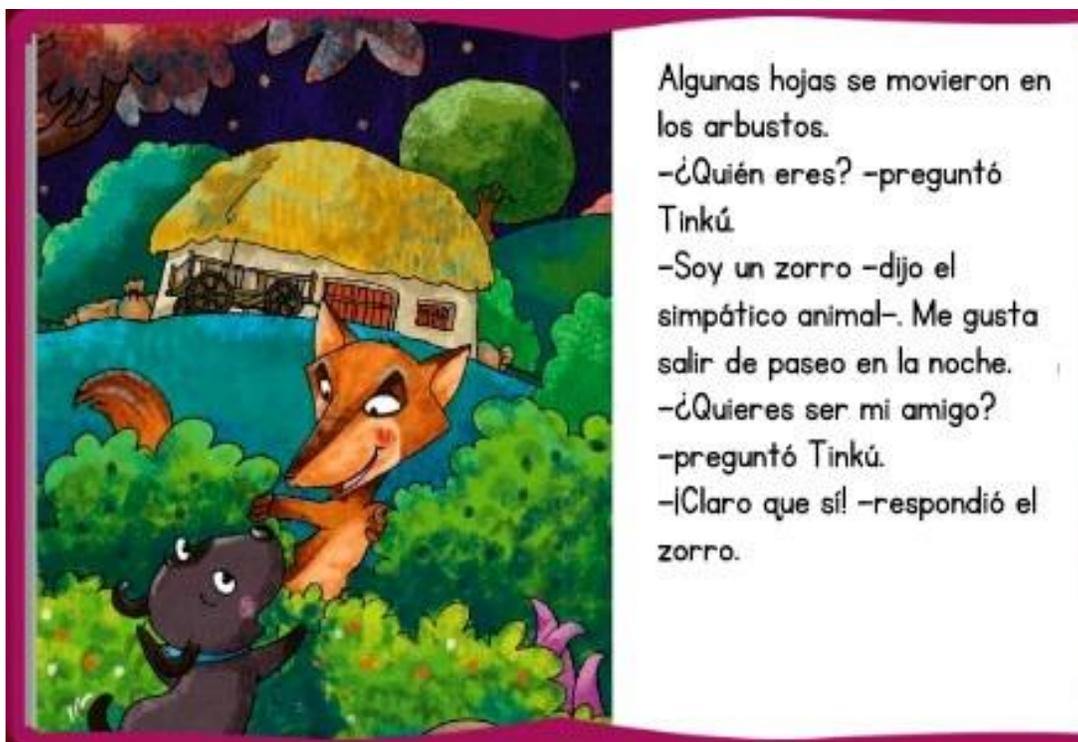
-¡Claro que sí! -respondió el zorro.



MIÉRCOLES

04 NOVIEMBRE

COMPRESIÓN LECTORA



A partir de la imagen, realiza las siguientes preguntas e instrucciones al niño:

- ¿En qué momento del día le gusta salir al zorro?
- ¿En qué lugar crees que se desenlaza la historia?
- ¿Es posible que el zorro y el perro sean amigos? ¿Por qué?
- Imagina una nueva situación para proponer en esta historia, plasma tu idea a través de un dibujo y escribe un título para la imagen.

¡No olvides marcar la hoja del dibujo con tu nombre!



MIÉRCOLES 04 DE NOVIEMBRE

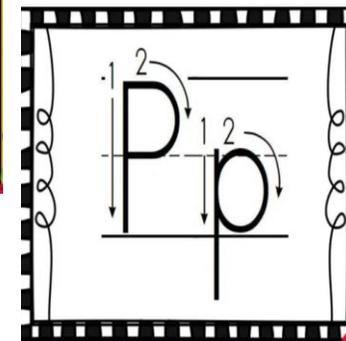
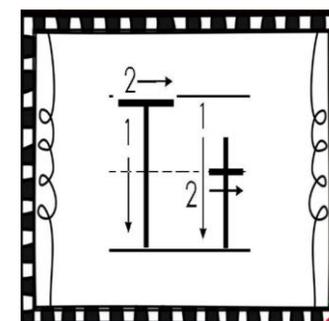
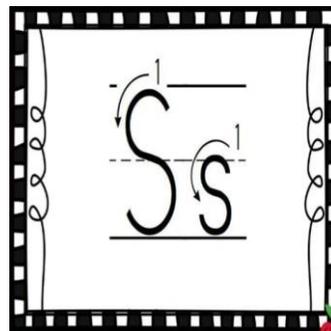
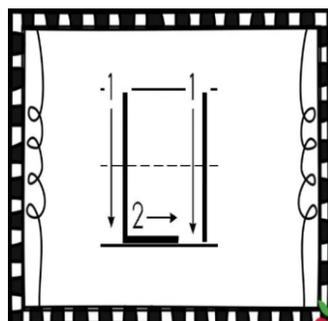
Actividad física y lecto escritura

Experiencias significativas

Escuchar y reforzar el sonido de las letras, a partir de un audio que las docentes compartirán este día.

Posteriormente con un tiza se le indica al niño realizar el trazo de cada letra sobre el piso, es muy importante seguir la direccionalidad en la escritura de cada consonante, con estas letras ya escritas, motiva al niño a buscar y desplazarse de una letra a otra, usando como indicación el sonido de las letras, sobre una letra específica el niño realizará un patrón básico de movimiento siguiendo el trazo y dirección de la consonante, el padre o cuidador indaga al niño por el sonido de la letra y su nombre:

- Caminar sobre la letra **m**
- Reptar sobre la letra **l**
- Saltar sobre la letra **s**
- Correr sobre la letra **t**
- Gatear sobre la letra **p**



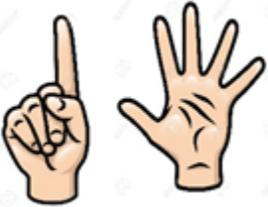
¿SABIAS QUE?

Aprender la formación adecuada de las letras no tiene sólo que ver con la motricidad fina, sino que con muchas habilidades combinadas como en este caso la direccionalidad:

- Identificar y asociar las letras con su sonido.
- Cómo formar adecuadamente la letra que deseo usar, como identificar para qué lado va la d o la b.
- Desarrolla las habilidades de percepción y memoria visual: ¿Cómo es la b? ¿Hice una u o una n?
- Secuenciación auditiva y visual: ¿Qué serie de sonidos escucho en la palabra que quiero escribir? ¿Los escribí en la secuencia correcta?
- Habilidades espaciales: ¿Qué parte de la letra se ubica en la línea?
- Es importante aprender el movimiento o formación correctos desde el comienzo, ya que es más difícil 'romper' con malos hábitos que crearlos.



Vamos paso a paso ...



JUEVES 05 DE NOVIEMBRE

PROCESO LOGICO

MATEMATICO

Experiencias significativas



SIMBÓLICA



NUMÉRICA

En el primer momento vamos a invitar al niño a que recuerde cuales son los signos de suma y resta y cuál es el objetivo de ellos.



Luego los papitos van a presentar unos problemas de suma y resta donde ellos van a dar su respuesta de forma numérica y simbólica.



JUEVES 05 DE NOVIEMBRE

PROCESO LOGICO

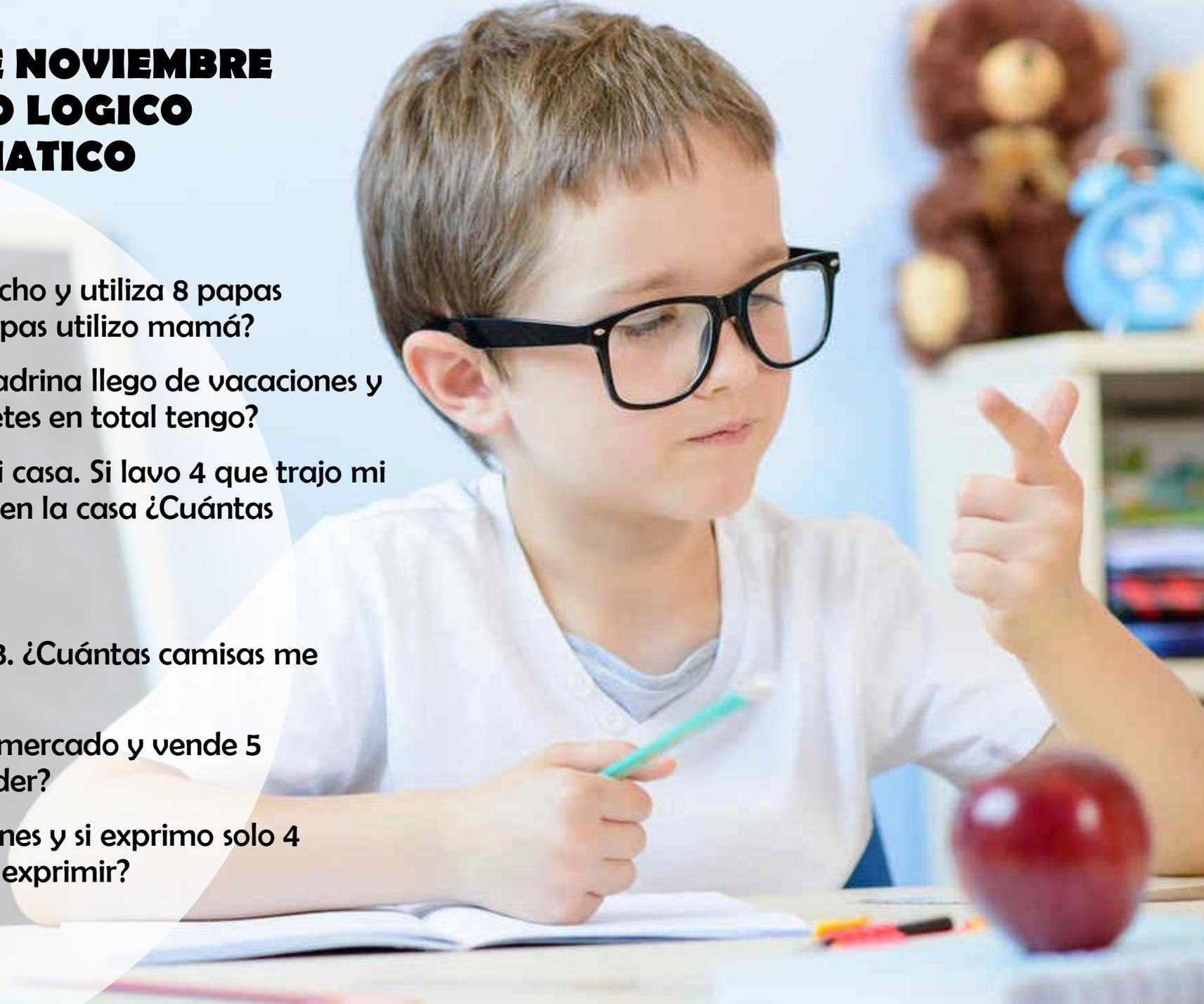
MATEMATICO

PROBLEMAS DE SUMA

1. Si mi mamá, va a cocinar un sancocho y utiliza 8 papas grandes y 6 pequeñas. ¿cuántas papas utilizó mamá?
2. Tengo 3 juguetes en mi casa, mi madrina llegó de vacaciones y me trajo 9 juguetes ¿Cuántos juguetes en total tengo?
3. Tengo que lavar las cucharas de mi casa. Si lavo 4 que trajo mi papá del trabajo y lavo 5 que hay en la casa ¿Cuántas cucharas lavo en total?

PROBLEMAS DE RESTA

1. En el ropero hay 8 camisas, si lavo 3. ¿Cuántas camisas me quedaron?
2. Mi hermana tiene 9 lociones, va al mercado y vende 5 ¿Cuántas lociones faltaron por vender?
3. Voy a hacer un jugo y tengo 7 limones y si exprimo solo 4 ¿Cuántos limones me quedaron sin exprimir?





JUEVES 05 DE NOVIEMBRE

PROCESO LOGICO

MATEMATICO

REPASO DE LA FAMILIA DEL 40

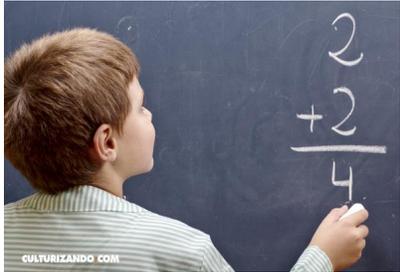
En el primer momento vamos a conseguir 10 huevos , para ello vamos a decirle a mamá que por favor le haga un orificio en la parte superior y así extraer la yema y la clara...

En el segundo momento el niño va a escribir con marcador la familia del 40 en cada huevo, luego el niño por el orificio le aplicara pintura con agua.

Finalmente, la mamita realizara un sorteo con los números del 40 al 49 en papelitos en una bolsita para que así el niño saque uno y se disponga a reventarlo sobre un papel blanco que estará puesto en la pared del patio o en un lugar donde se pueda ensuciar.



Vamos paso a paso ...



¿SABIAS QUE?

El desarrollo de las capacidades de comprensión juega un papel importante en el proceso educativo, el comprender implica tener la capacidad de entender un problema, las cualidades o habilidades de poder integrar conceptos para tener una idea clara de lo leído.

De la capacidad de analizar los planteamientos matemáticos, depende en gran parte el éxito de que los niños aprendan matemáticas, porque este análisis ayudará a organizar el pensamiento, y en consecuencia, aplicar de forma correcta la operación adecuada



JUEVES DE TIEMAR

Amiguito TIEMARISTA es hora de conocer los 4 elementos que hacen parte de nuestro movimiento:

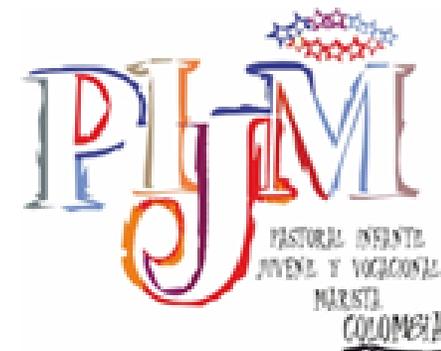
-Tierra

-Agua

-Aire

-Naturaleza

Te invitamos a dibujar cada uno de los logos de cada elemento, luego realiza un escrito de lo que sabes de cada uno de estos, utiliza marcadores de colores toma una foto a tu creación y publícala en la página de Facebook, evangelización Champagnat Villavicencio.



EXPERIENCIA DE PROYECTO

Inicialmente vamos a dirigirnos al lugar donde tengamos ese baúl de recuerdos también llamado álbum de fotos con el fin de que el niño pueda reconocer cuál es ese familiar que no se encuentra cerca de ellos.

Luego nos vamos a dirigir con esa fótico a nuestro rincón de artes en compañía de nuestros padres para empezar nuestra aventura artística.

Seguido, vamos a realizar una transmediación de esa persona en una hoja blanca del tamaño carta (el dibujo de ese tamaño). Decorarlo con aserrín de colores. Finalmente, con ayuda de unos chamizos vamos a hacerle un marco a esa creación.

Recuerda tomar los apuntes de los comentarios.



¿SABIAS QUE?

Ser honestos con los niños y alientarlos a que hagan preguntas, es muy enriquecedor para su aprendizaje. Esto tal vez sea difícil para usted, porque puede que no sepa todas las respuestas. Pero es importante crear una atmósfera de confianza y apertura, y que transmita a los niños el mensaje de que no hay una manera correcta ni equivocada de sentirse. También puede compartir con ellos las creencias espirituales.



Vamos paso a paso ...



VIERNES CULTURAL 06 DE NOVIEMBRE

Experiencias significativas

Es momento de recordar y re vivir a nuestro escritor colombiano **RAFAEL POMBO** y su divertido cuento infantil **Mirringa mirronga**, a través de un video corto personifica a esta gatica u otros personajes que narra el cuento, es muy importante que seas creativo, utiliza los elementos que tengas en casa para tu vestuario.

Compártelo con nosotros a través de la página oficial de facebook "transiciones champagnat pinares"



Viernes Cultural

VAMOS PASO A PASO...



¿SABIAS QUE?

Rafael Pombo es uno de los grandes iniciadores de la literatura infantil de todos los países en los que se habla español, Un dato que muy seguramente no conocías, pero que nos hace sentir muy orgullosos de este gran escritor colombiano que nos dejó historias que siguen vigentes en la memoria de nuestro país. los increíbles textos que creó en la literatura infantil. Sus obras más conocidas fueron “El renacuajo paseador” y “La pobre viejecita”

A sus 10 años nuestro poeta comenzó a escribir versos.



REFLEXIÓN PARA PADRES

Admiramos y valoramos todo el esfuerzo que ustedes como padres de familia ponen en el desarrollo de este proceso, del cual todos nos estamos aun terminando de acoplar, pero que la fuerza para seguir cada día es la carita feliz de nuestros niños en cada experiencia vivida desde casa, ha sido un año de cambios pero ustedes nos han permitido entrar a sus casa y ser cómplices de ello.

Gracias familias MARISTAS.



MI FUERZA LA TOMO DE MI
familia