I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	Derly Moreno, Jimmy Rodríguez	**ÁREA**	Inglés
E-MAIL	demorenor@fmsnor.org jrodriguezfm@fmsnor.org	**GRADO**	Séptimo

GUIA DE ESTUDIO (05)

DBA	Utiliza comparativos y superlativos para diferenciar o comparar objetos, personas o situaciones, teniendo en cuenta vocabularios específicos y estructuras gramaticales adecuadas..		
LOGRO	Expreso de forma oral y escrita en textos y oraciones cortas los superlativos y comparativos siguiendo las reglas gramaticales incluyendo vocabularios específicos en inglés.		
COMPETENCIA	Identifico en textos sencillos, vocabularios específicos, superlativos y comparativos.		
OBJETIVO	Redactar de forma correcta oraciones utilizando los comparativos en inglés.		
CONCEPTO	Identidad- cambio - valor	**EJE**	Así soy yo
TEMA	Superlativos	**FECHA DE PUBLICACIÓN.**	lunes, 1 de junio de 2020
TIEMPO DE TRABAJO	**1 Semana**	**FECHA DE ENTREGA**	**viernes, 5 de junio de 2020**

VALOR DE LA SEMANA: **servicio**

María, nuestra Buena Madre, fue siempre una mujer servicial. Desde el primer momento estuvo dispuesta a servir a Dios y a aceptar lo que tenía preparado para ella.

Siempre estuvo atenta a las necesidades de su hijo, Jesús, y de sus amigos, los apóstoles, y de todos aquellos que la rodeaban, como nos cuenta el Evangelio en el pasaje de las bodas de Caná, donde preocupada por los novios convenció a Jesús para que les ayudara a resolver el problema que se les presentaba. Por eso Madre hoy queremos estar atentos a las necesidades de todos los que nos rodean y ayudarles, queremos ser SERVICIALES como Tú.

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

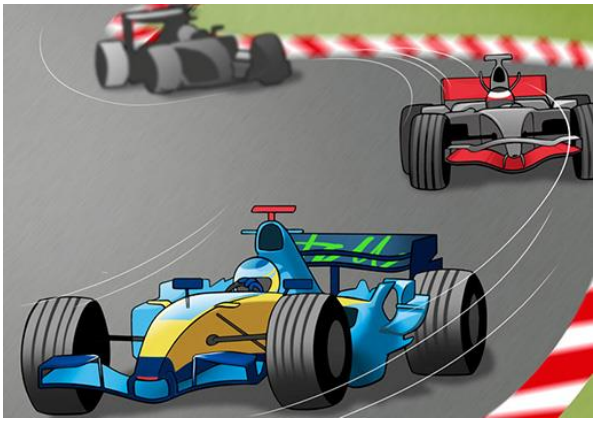
DOCENTE	Derly Moreno, Jimmy Rodríguez	**ÁREA**	Inglés
E-MAIL	demorenor@fmsnor.org jrodriguezfm@fmsnor.org	**GRADO**	Séptimo

GUIA DE ESTUDIO (05)

TEMA	Superlativos

INTRODUCCIÓN

Los **superlative adjectives** expresan el grado máximo de una característica de un elemento con respecto a otros de su mismo grupo o condición.

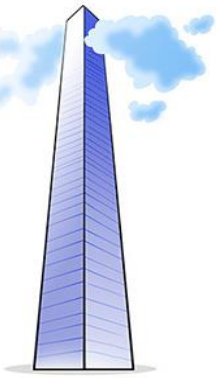


The fastest car is the blue one.
*El coche **más rápido** es el azul.*

RULES:

- In the adjectives of one syllable the article is always added "**the**" after of the adjective and the ending "**est"**
  Example:

  Long: the longest
  Young: the youngest
  Cold: the coldest
  Tall: the tallest
  Old: the oldest
  Short: the shortest
  Light: the lightest
  Strong: the strongest
  Fast: the fastest



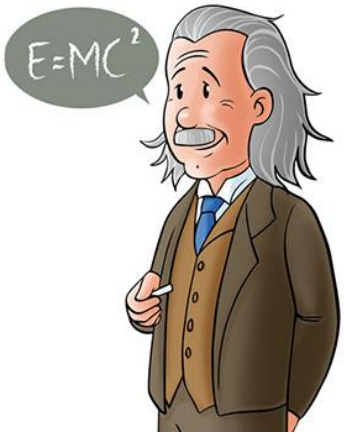
The tallest
El más alto

DOCENTE	Derly Moreno, Jimmy Rodríguez	**ÁREA**	Inglés
E-MAIL	demorenor@fmsnor.org jrodriguezfm@fmsnor.org	**GRADO**	Séptimo

Clean: the cleanest
Clever: the cleverest
Slow: the slowest
Small: the smallest

- In the adjectives of two or more syllables to form the superlative the word **"the most"** is added
  Example:

Romantic: the most romantic
Difficult: the most difficult
Dangerous: the most dangerous
Expensive: the most expensive
Intelligent: the most intelligent
Beautiful: the most beautiful
Interesting: the most interesting
Delicious: the most delicious
Important: the most important



The most clever
El más *listo*

The most difficult
El más *difícil*

Exceptions:

- In the words ending in consonant, vowel, consonant the last letter is doubled
  Example:

DOCENTE	Derly Moreno, Jimmy Rodríguez	ÁREA	Inglés
E-MAIL	demorenor@fmsnor.org jrodriguezfm@fmsnor.org	GRADO	Séptimo

Big: the biggest
Fat: the fattest
Hot: the hottest

- If the adjective ends in consonant **+** "y" it is changes to "i" + est
  Example:

  Heavy: the heaviest
  Funny: the funniest
  Happy: the happiest
  Lazy: the laziest
  Lovely: the loveliest
  Pretty: the prettiest
  Noisy: the noisiest
  Easy: the easiest [1] (lewlang, s.f.)

SUPERLATIVOS IRREGULARES

- En los **casos irregulares** se obtiene una forma resultante concreta sin estar regida por ninguna norma.

[2] (corazón de maria , s.f.)

DOCENTE	Derly Moreno, Jimmy Rodríguez	**ÁREA**	Inglés
E-MAIL	demorenor@fmsnor.org jrodriguezfm@fmsnor.org	**GRADO**	Séptimo

PROFUNDIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS.

SUPERLATIVES

one-syllable adjectives

add **-est** to the adjective (plus *the*)

Today is *the* **coldest** day of the year.

Today is *the* **hottest** day of the year.

Note: If the word ends consonant-vowel-consonant, then the last consonant is usually doubled in the superlative, such as "hottest."

two-syllable adjectives ending in -y

change the -y to **-iest** (plus *the*)

He is *the* **luckiest** person I know.

She is *the* **happiest** student in my class.

Note: The superlative of some 2-syllable adjectives can be formed with **-est**. Examples: clever-cleverest, narrow-narrowest.

most other two-syllable adjectives

use **the most** with the unchanged adjective

What is **the most boring** thing about English?

My father is **the most careful** driver I know.

three-syllable (or more) adjectives

use **the most** with the unchanged adjective

My mom is **the most intelligent** person in my family.

This is **the most exciting** day of my life!

A few common irregular superlatives:
good-(better)-BEST
bad-(worse)-WORST
little-(less)-LEAST

[3] (n.a, 2018)

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	Derly Moreno, Jimmy Rodríguez	**ÁREA**	Inglés
E-MAIL	demorenor@fmsnor.org jrodriguezfm@fmsnor.org	**GRADO**	Séptimo

RECUERDA SI TIENES ACCESO A INTERNET EN ESTOS SITIOS PUEDES COMPLEMENTAR TU CONOCIMIENTO:

Te invitamos a que realices el siguiente organizador gráfico o rutina de pensamiento, teniendo en cuenta la información dada anteriormente. (No es necesario imprimir esta imagen, se puede realizar el diagrama en una hoja y resolver, para anexar en el taller que enviara a su profesor)
COMO PRIMER PUNTO DEL TALLER DE TRABAJO

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	Derly Moreno, Jimmy Rodríguez	**ÁREA**	Inglés
E-MAIL	demorenor@fmsnor.org jrodriguezfm@fmsnor.org	**GRADO**	Séptimo

321 Exit Ticket Template	
3	Things I Learned Today …
2	Things I Found Interesting …
1	Question I Still Have …