



I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

TALLER DE TRABAJO



TALLER DE TRABAJO DE INGLÉS 04

Fraternidad de Quinto

DOCENTE	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
Derly Moreno 5.1 – 5.2	3105528286	demorenor@fmsnor.org
Angelica Carrillo 5.3	3118439700	lacarrillo@fmsnor.org

COMPONENTES METODOLÓGICOS

EJE:	Ciudadano ambiental activo
CONCEPTOS CLAVES:	Relación: el lenguaje nos ayuda a establecer una relación entre el origen de un objeto y su función.
	Valor: el valor que se le da a un objeto va más allá del costo de sus partes originales.
PROYECTO:	Uso apropiado del recurso hídrico.

TIEMPO ESTABLECIDO DE ESTUDIO

FECHA DE PUBLICACIÓN	FECHA CULMINACIÓN	TIEMPO PARA SU ESTUDIO
lunes, 31 de mayo de 2021	viernes, 11 de junio de 2021	2 Semanas

MOMENTO DE ESPIRITUALIDAD



PROYECTO EN TI EJERCICIO ANTIESTRÉS: LIMÓN Este ejercicio te puede ayudar a liberar la tensión muscular. Imagina que tienes un limón en la mano. Intenta llegar hasta el árbol y recoger un limón con cada mano. Exprime los limones con fuerza para sacar todo el jugo: exprime, exprime, exprime. Tira los limones al suelo y relaja tus manos. Luego repite, ¡hasta que tengas suficiente jugo para un vaso de limonada!



ORACIÓN



TALLER DE TRABAJO 04

Antes de iniciar

APRECIADO ESTUDIANTE.

En este momento, para desarrollar el taller, debiste haber repasado la guía de estudio, las páginas del libro del Ministerio de Educación Nacional e ingresado a los links sugeridos (si te fue posible) y realizado LA RUTINA DE PENSAMIENTO:

Si ya realizaste lo anterior, ¡manos a la obra con el taller! Se deben desarrollar todos los puntos de las diferentes áreas en un mismo trabajo con letra clara y muy ordenadamente, dejando espacio suficiente entre cada uno para que se facilite su revisión y valoración

Cuando hayas terminado todo el taller anexa ahí mismo las 4 rutinas de pensamiento marcadas con el nombre de la materia, (matemáticas, español, sociales, ciencias), organiza un solo archivo, conviértelo todo a PDF y envíalo solo a tu director de grupo escribiendo en el asunto tu nombre y grado al que perteneces, ejemplo: JAMES RODRIGUEZ, GRADO 5-1.

Recuerda que si te surge alguna inquietud te puedes comunicar con tu directora de grupo en los horarios establecido.

¡AHORA SÍ, ADELANTE!

Área de INGLÉS

1. Read and choose the correct answer. *Lee y selecciona la respuesta correcta.*

- 1 Which programme is in episodes?
 comedy quiz series
- 2 Which programme is funny?
 comedy quiz series
- 3 Which programme is a kind of competition?
 comedy quiz series
- 4 Which programme can be short or a complete film?
 cartoon weather documentary
- 5 Which programme can tell us things about animals?
 cartoon weather documentary
- 6 Which programme can tell us to take an umbrella with us?
 cartoon weather documentary

Read and match. *Lee y completa con clase de programa que se describe.*



weather



documentary



comedy



news



sport



series

- 1 On this you can see swimming, basketball, tennis or motorbike racing.

- 2 This programme is funny, with funny people.

- 3 We watch this programme to see if today it is hot or cold.

- 4 This is on every day. It's about important things around the world.

- 5 A programme which tells us interesting facts about animals, history or places.

- 6 This programme has episodes and can be on TV every day.



2. **Read and choose (True or false).** Lee y selecciona True (verdadero) o False (Falso).

Tim and Jen like watching TV. They usually watch TV in the evening, but on Saturday and Sunday they watch TV in the afternoon. On Monday they watch cartoons. Tim and Jen think cartoons are really funny. On Tuesday Jen watches documentaries.



Jen thinks documentaries are interesting, but Tim thinks they are boring. Tim likes sport. He thinks sport is really exciting and he watches it on Wednesday. Jen thinks quiz shows are great, but Tim doesn't. Jen watches Quiz shows on Thursday. Tim and Jen both like films, and their favourite films are action films. They watch them on Saturday. Tim and Jen never watch the news. They think it is boring.

1 Tim and Jen watch TV on Thursday afternoon.

True

False

2 Tim and Jen watch films on Saturday evening.

True

False

3 Tim and Jen like action films.

True

False

4 Tim doesn't like documentaries.

True

False

5 Jen thinks sport is interesting.

True

False

6 Tim and Jen watch cartoons on Monday evenings.

True

False

7 Jen thinks documentaries are funny.

True

False

3. **Create and draw an animated character related to our Project "PROPER USE OF WATER RESOURCES".**

Crea y dibuja un personaje animado relacionado con nuestro Proyecto "USO APROPIADO DEL RECURSO HÍDRICO".

NOTA: Recuerda que es importante contar con tu responsabilidad y disciplina, en caso de presentar inquietudes o dificultades en la realización o envío del taller, informa al director de grado para tener en cuenta y generar estrategias que permitan fortalecer el proceso.



I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

TALLER DE TRABAJO

