



GUIA DE ESTUDIO (04)

Área de MATEMATICAS Y TECNOLOGIA
Fraternidad de Segundo

Table with 3 columns: DOCENTE, TELÉFONO, CORREO ELECTRÓNICO. Lists Jenny Marcela Gonzalez, Liliana Morales Mendoza, and Ana Maria Saenz with their contact information.

ESTANDARES DE APRENDIZAJE

Table with 2 columns: Category (LOGRO, DBA, COMPETENCIAS, OBJETIVO) and Description. Details learning standards for mathematics and technology.

COMPONENTES METODOLÓGICOS

Table with 2 columns: EJE (ASI SOY YO) and CONCEPTOS RELACIONADOS (IDENTIDAD, FUNCION). Describes methodological components.



# I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

## CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



### GUÍA DE ESTUDIO

TEMA:

- Adición y sustracción
- Sonidos e imágenes

#### TIEMPO ESTABLECIDO DE ESTUDIO

FECHA DE PUBLICACIÓN

FECHA CULMINACIÓN

TIEMPO PARA SU ESTUDIO

lunes, 22 de marzo de 2021

viernes, 9 de abril de 2021

2 Semanas

#### VALOR DE LA SEMANA



Los evangelios no nos hablan explícitamente de la personalidad de María, no nos dicen si sonreía mucho o poco, si era más o menos alegre, o si era más o menos amable. Pero de sus actos podemos deducir que sí que lo era, todo lo que hizo en su vida por los demás, por su marido José, por su prima Isabel, por su hijo Jesús, por los Apóstoles, por su prima Isabel, por los novios de las bodas de Caná... No son cosas que hiciera por cumplir, o por quedar bien con los otros, eran cosas que estamos seguros de que María, nuestra Buena Madre, hacía desde el corazón. Por eso Madre, al igual que Tú queremos estar siempre dispuestos a hacer cosas desde el corazón, a mirar por los demás y hacerlo de buena gana, a hacer cosas tan simples como saludar o dar los buenos días desde el corazón, preguntarles a nuestros amigos cómo se sienten, o llenar el vaso de agua al que se sienta a nuestro lado en la mesa antes que a nosotros. Queremos poner nuestro granito de arena para mejorar el día a día de los que nos rodean. Por eso hoy queremos ser AMABLES como Tú.



GUÍA DE ESTUDIO 04

TEMA:

- Adición y sustracción
- Sonidos e imágenes

**¡¡¡FRATERNIDAD DE SEGUNDO!!!**

En esta nuestra cuarta semana trabajaremos en el área de matemáticas los términos de sustracción y adición (resta y suma), los cuales nos sirven para resolver algunas situaciones de la vida cotidiana.

También podemos observar en esta guía de estudio que utilizar la herramienta multimedia tienes muchos beneficios entre ellos el utilizar los sonidos y las imágenes para dar algunos ejemplos de las operaciones matemáticas.

Recordemos que para esta estamos trabajando **LA RESPRENTACION** en nuestro ciclo de indagación

¡¡¡Los invitamos a que con todo el ánimo y las pilas recargadas iniciemos esta gran aventura matemática!!!



El tema que trabajaremos en esta guía de estudio es uno de los temas que mas utilizamos en nuestro diario vivir, pues con ayuda de estos ejercicios matemáticos contamos, compramos y hacemos intercambio de billetes o monedas en diferentes lugares de nuestra ciudad, por esto es tan importante aprender a sumar y a restar.

Empezaremos por respondernos a la pregunta **¿Que es la Adición o suma?**



La suma o adición es una operación básica por su naturalidad para juntar números y dar un nuevo valor, este se representa con el signo (+), el cual se combina con facilidad en las matemáticas y nos sirve para combinar o añadir dos números o más para obtener una cantidad final o total



Los números que se suman se llaman **sumando** y el resultado **suma o total**

$$\begin{array}{r} \text{Sumandos} \rightarrow 568 \\ \text{Sumandos} \rightarrow 729 \\ \hline 1297 \end{array} \quad \begin{array}{c} + \\ \leftarrow \text{Mas} \end{array} \quad \begin{array}{c} \leftarrow \text{Suma} \end{array}$$

### LA ADICION O SUMA TIENE UNAS PROPIEDADES:

1. **PROPIEDAD CONMUTATIVA:** Es la que utilizamos para sumar dos números que nos indicaran el mismo resultado independientemente del orden de los sumandos.



Ejemplo:  $4 + 2 = 6$        $2 + 4 = 6$

2. **PROPIEDAD ASOCIATIVA:** Cuando se suman tres o mas números, el resultado es el mismo independientemente del orden en que se suman los sumandos.

$$\begin{array}{l} (1+2)+3 \\ \downarrow \\ 3+3 \\ \downarrow \\ 6 \end{array} \quad = \quad \begin{array}{l} 1+(2+3) \\ \downarrow \\ 1+5 \\ \downarrow \\ 6 \end{array}$$



3. **ELEMENTO NEUTRO:** Todo número sumado con cero es igual así mismo



Ejemplo:  $8 + 0 = 8$



AHORA VAMOS A OBSERVAR QUE PASA CON LA **SUSTRACCION O RESTA**

Restar es una operación básica que consiste en quitar una cantidad a otra, a resta consiste en el desarrollo de una descomposición: ante una determinada cantidad, debemos eliminar una parte para obtener el resultado, que recibe el nombre diferencia. Por ejemplo: si tengo nueve peras y regalo tres, me quedaré con seis peras.

el signo que la representa es:



**TERMINOS DE LA RESTA:**



**MINUENDO:** Es el número que se va a restar (que va a disminuir)

**SUSTRANDO:** Es el número que va a quitar (sustraer)

**DIFERENCIA:** Es el resultado de la operación

Minuendo	→	27
Sustraendo	→	24
Diferencia	→	<hr/> 3

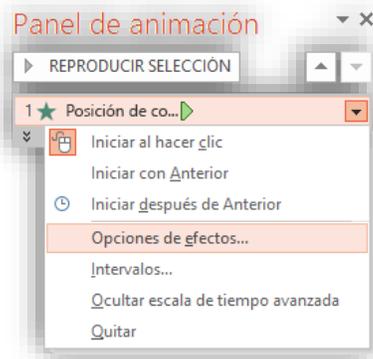


Agregar efectos de sonido a una animación o hipervínculo de mi proyecto energías renovables con Champagnat, en el programa power point.



Antes de agregar un sonido a una animación, tiene que [agregar un efecto de animación](#) al texto o al objeto y para ello utilizaremos los siguientes pasos.

1. Haga clic en la diapositiva recuerda utilizar alguno de los 4 tipos de energías renovables
2. Que contenga el efecto de animación al que quiera agregar un sonido.
3. En el grupo **Animaciones**, en la pestaña **Animaciones avanzadas**, haga clic en **Panel de animación**.
4. Seleccione el efecto en el panel **Animación**, haga clic en la flecha abajo a la derecha del efecto y, después, seleccione **Opciones de efectos**.



En la pestaña **Efecto**, en **Mejoras** haga clic en la flecha en la lista **Sonido** y, después, siga uno de estos procedimientos: Para agregar un sonido de la lista, haga clic en él.

Para agregar sonido de un archivo, haga clic en **Otro sonido** y busque el archivo de sonido que quiera usar.

### Enfatizar un hipervínculo con un sonido

1. Seleccione el hipervínculo.
2. En la pestaña **Insertar**, en el grupo **Vínculos**, haga clic en **Acción**.



3. Siga uno de estos procedimientos:
  - Para aplicar la configuración de acción después de hacer clic en el hipervínculo, haga clic en la pestaña **Clic del mouse**.

**GUÍA DE ESTUDIO**

- Para aplicar la configuración de acción cuando el puntero se mantiene sobre el hipervínculo, haga clic en la pestaña **Pasar el mouse**.
4. Active la casilla **Reproducir sonido** y, después, haga clic en el sonido que quiera reproducir.

**¡Tú puedes hacerlo!**



**RECUERDEN LAS PALABRAS CLAVES:**

**ADICIÓN, SUSTRACCIÓN, SONIDO, NEUTRO**

Escriba en este espacio la profundización de los contenidos.]

**EJEMPLOS DE APLICACIÓN**

► Observa la siguiente situación.

Si mi mamá me quiere comprar en la feria un auto y un trencito, ¿cuánto dinero necesita?

57	+	35	=	92
auto		trencito		necesita

► Observa:

Tengo S/.2.00

1 bola: S/.5.00

**HELADOS**

Si el helado cuesta S/.5 y yo tengo S/.2, ¿cuánto me falta para comprarme uno?

5	-	2	=	3
helado		tengo		falta



EJERCICIOS DE PRÁCTICA

RELACIONA SEGÚN CORRESPONDA:

$\blacktriangle - 3 = 5$	$\rightarrow$	$\blacktriangle = \underline{\quad}$	$\bullet$	$\bullet$	10
$\blacktriangle - 2 = 6$	$\rightarrow$	$\blacktriangle = \underline{\quad}$	$\bullet$	$\bullet$	11
$\blacktriangle - 1 = 10$	$\rightarrow$	$\blacktriangle = \underline{\quad}$	$\bullet$	$\bullet$	12

4	+	2	=	<input type="text"/>	4
5	+	3	=	<input type="text"/>	10
2	+	2	=	<input type="text"/>	6
7	+	3	=	<input type="text"/>	8
6	+	3	=	<input type="text"/>	5
2	+	3	=	<input type="text"/>	9
5	+	2	=	<input type="text"/>	7



# I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

## CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

### GUÍA DE ESTUDIO



#### PROFUNDIZA TUS CONOCIMIENTOS.

**LIBRO VAMOS A APRENDER:** Escriba en este espacio los contenidos que se van a trabajar del libro.]

#### RECUERDA SI TIENES ACCESO A INTERNET EN ESTOS SITIOS PUEDES COMPLEMENTAR TU CONOCIMIENTO:

COLOMBIA APRENDE

[https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G\\_2/M/M\\_G02\\_U01\\_L02/M\\_G02\\_U01\\_L02\\_04\\_01.html](https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/M/M_G02_U01_L02/M_G02_U01_L02_04_01.html)

[https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G\\_2/M/M\\_G02\\_U01\\_L02/M\\_G02\\_U01\\_L02\\_05\\_01.html](https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/M/M_G02_U01_L02/M_G02_U01_L02_05_01.html)

OTROS SITIOS WEB

<https://www.youtube.com/watch?v=k46QCr1GofU> Sumas de dos números con llevadas para Primaria

<https://www.youtube.com/watch?v=nGA15fcwAek> Sumas de dos cifras sin llevar

<https://www.youtube.com/watch?v=L6NOKLq6kHk> como hacer una resta super fácil - resta para principiantes

#### ORGANIZADOR GRÁFICO O RUTINA DE PENSAMIENTO

En el siguiente organizador gráfico o rutina de pensamiento deberás ubicar tú percepción, ideas, inquietudes y otras características, *que se consiguen al leer, repasar y analizar detalladamente esta GUIA DE ESTUDIO.*

COLOR SIMBOLO IMAGEN

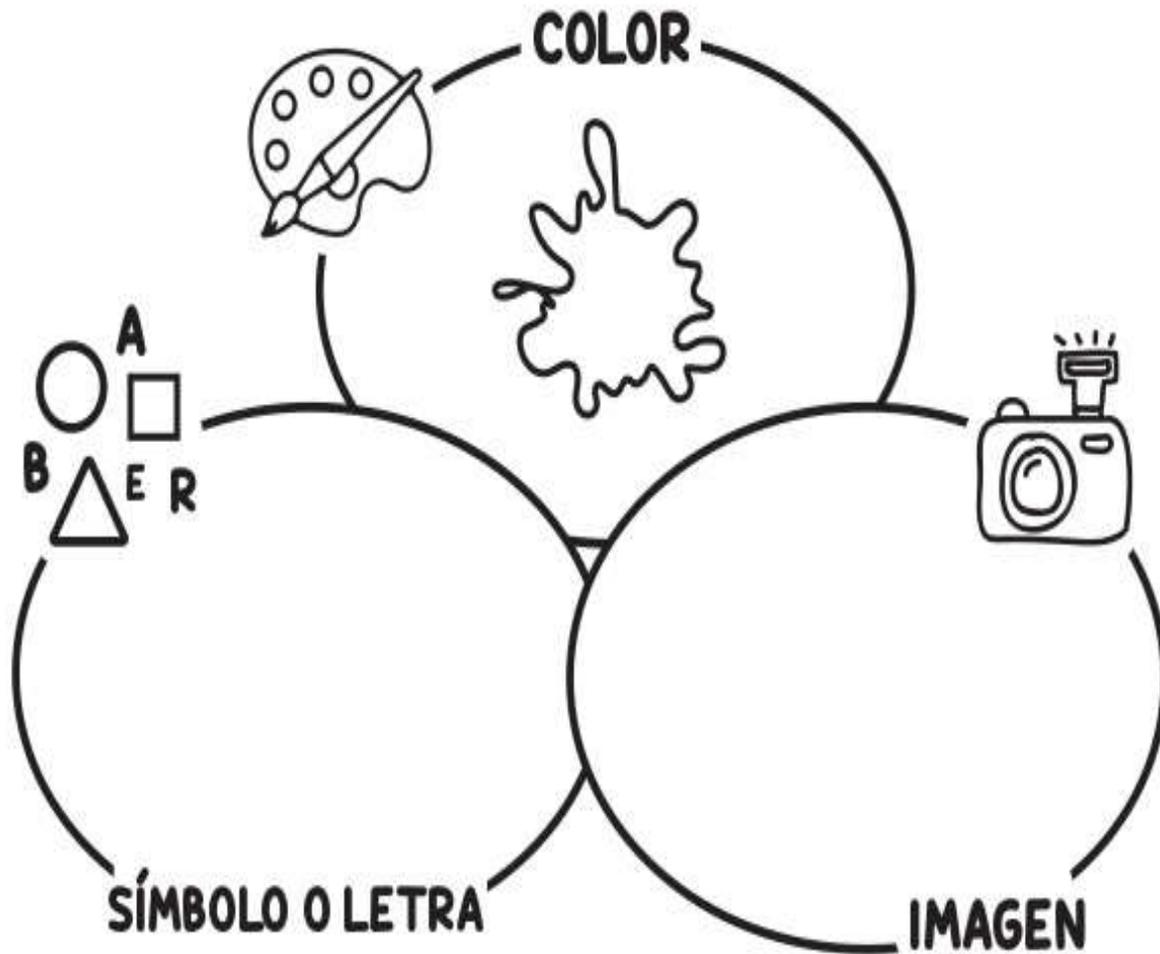
VAS A ESCOGER UN **COLOR** QUE REPRESENTA LA IDEA TRABAJADA EN LA GUIA, EXPLICA POR QUE ESCOGISTE ESE COLOR

VAS A ESCOGER UN **SIMBOLO** CON EL CUAL CREAS QUE ESTAS INTERPRETANDO EL TEMA QUE ESTAMOS TRABAJANDO EN LA GUIA

VAS A ESCOGER UNA **IMAGEN** LA CUAL CREES QUE ES IMPORTANTE PARA REPRESENTAR TODO LO OBSERVADO Y LEIDO EN LA GUIA, EN RELACION AL TEMA.



NOMBRE: \_\_\_\_\_





## I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

### GUÍA DE ESTUDIO



**Champagnat te cuida 3**

- 1** “En cualquier situación penosa, **digamos siempre que se cumpla la santa voluntad de Dios.**” (Carta 036; al H. Domingo, el 6 de marzo de 1834)
- 2** “**A menudo Dios logra sus propósitos** a pesar de que se le juzga lejano o ausente.” (Carta 004; al Pbro. Simón Cattet, en mayo de 1827)
- 3** **Los cambios también nos permiten nuevas formas de solidaridad,** hospitalidad, esta es la fuerza de la fe que libera el miedo y aviva la esperanza.
- 4** Mantén activa tu creatividad, **piensa en positivo.**

### Adecúa tu espacio!

- 5** **Que tenga luz natural,** apartado del ruido y en orden.
- 6** **Prepárate** en caso de emergencia

**#quedateencasa**  
[www.fmsnor.org](http://www.fmsnor.org)