# I.E CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

## "CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA"

| DOCUMENTO TALLER NUMERO 1 | | | |
|---|---|---|---|
| **GRADO** | **DOCENTE** | **CORREO** | **TELEFONO** |
| -1 | SANDRA DUCUARA | smfrankyd@fmsnor.org | 3103296718 |
| -2 | DARLENY RINCON | glrinconb@fmsnor.org | 3133860922 |
| -3 | MARCELA GONZALEZ | ymgonzalezp@fmsnor.org | 3134548207 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **CONCEPTO** | RELACION -FUNCION | **EJE** | CIUDADANO AMBIENTAL ACTIVO |
| **PROYECTO** | **Agricultura sustentable** | **FECHA DE PUBLICACIÓN** | 15 DE MAYO |
| **TIEMPO DE TRABAJO** | **2 SEMANAS** | **FECHA DE ENTREGA** | **28 DE MAYO** |

# MOMENTO EN TI

BENEFICIOS DE LOS MASAJES DE RELAJACION PARA LOS NIÑOS: REALIZALOS ANTES DE IR A DORMIR DESPUES DEL BAÑO; si quiere saber más sobre los beneficios de los masajes para niños da click en el siguiente LINK

https://www.guiainfantil.com/articulos/salud/beneficios-de-la-reflexologia-y-masaje-en-los-ninos/#header1

REDUCE EL ESTRÉS, LA ANCIEDAD Y REGULA LOS ESTADOS DE COMPORTAMIENTO
FORTALECE LOS VINCULOS AFECTIVOS CON LA FAMILIA.
FACILITA EL DESCANSO Y EL SUEÑO EN EL/LA NIÑ@.

## MOMENTO DE ORACIÓN

PIENSA EN TODO QUE TIENES EN TU HOGAR Y LO IMPORTENTE QUE ES PARA Y EN COMPAÑÍA DE MIS PAPITOS AGRADEZCO A DIOS.

QUERIDO NIÑO JESUS EN ESTE DIA QUIERO DARTE GRACIAS POR LA CREACION POR MI FAMILIA Y POR SERES QUERIDOS QUE SE ENCUENTRAN LEJOS. TE PIDO SEÑOR QUE SEAS TU FORTALECIENDO Y PROTEGIENDO NUESTRO HOGAR Y NUESTRA CASA EN COMUN.

## ÁREA MATÁEMATICAS - TECNOLOGÍA

1. Resuelve los ejercicios de la página 23 del libro de matemáticas, importante el material concreto que vamos a utilizar es el que estamos trabajando desde la semana pasada (tapas, botes piedras etc.) **NO** vamos a recortar el que está en el libro por favor.

2. Resuelve los ejercicios de la página 47 del libro de matemáticas utiliza el material concreto elaborado en cartón para resolver las sumas y las restas. Recuerda que las actividades se desarrollan en la agenda **NO** vamos a rayar el libro ni a diligenciar las repuesta en él.

## ÁREA ESPAÑOL - ARTES

**La descripción**

TALLER DE TRABAJO 2
ELABORO:

# I.E CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

**“CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA”**

| DOCUMENTO TALLER NUMERO 1 | | | |
|---|---|---|---|
| **GRADO** | **DOCENTE** | **CORREO** | **TELEFONO** |
| -1 | SANDRA DUCUARA | smfrankyd@fmsnor.org | 3103296718 |
| -2 | DARLENY RINCON | glrinconb@fmsnor.org | 3133860922 |
| -3 | MARCELA GONZALEZ | ymgonzalezp@fmsnor.org | 3134548207 |

1. Observo la imagen, pienso en un animal que se parezca a este y escribo las respuestas.

Con las respuestas anteriores completo la descripción:

El _____ es de tamaño _____ tiene _____ patas y es de color_____, le gusta comer _____.

2.Observa a tu mami y cuenta como es ella

Mi mamá se llama _____, tiene _____ años, es de estatura _____, su cabello es _____ y tiene ojos color _____. Mi mamá prepara unos ricos _____ y se ve muy bonita cuando se pone _____.

3.Dibuja uno de los frutos que dará tu huerta casera y descríbelo. Recuerda que para describir debo tener en cuenta sus características como color, sabor, forma y para que nos sirve. (utiliza el libro de lenguaje pagina113)

4.Ahora piensa en los conceptos claves: RELACIÓN – FUNCIÓN y responde:

# I.E CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

## "CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA"

| DOCUMENTO TALLER NUMERO 1 | | | |
|---|---|---|---|
| **GRADO** | **DOCENTE** | **CORREO** | **TELEFONO** |
| -1 | SANDRA DUCUARA | smfrankyd@fmsnor.org | 3103296718 |
| -2 | DARLENY RINCON | glrinconb@fmsnor.org | 3133860922 |
| -3 | MARCELA GONZALEZ | ymgonzalezp@fmsnor.org | 3134548207 |

¿Qué función tiene la descripción?

_____

_____

¿Qué relación tiene la descripción con mi huerta casera?

_____

_____

## ÁREA CIENCIAS SOCIALES - ETICA

1. LOS CONTINENTES

   Dibuja el mapa de los continentes en el cuaderno o en una hoja tamaño carta blanca. (No imprimir esta imagen)
   Escribe los nombres de cada uno de los continentes y coloréalos según el color correspondiente.

2. Responde en la agenda, las siguientes preguntas:
   1. ¿Cuál es el continente más pequeño?
   2. ¿Cuál es el continente más grande del planeta?
   3. ¿A qué continente se le llama la Cuna de la Humanidad?
   4. ¿En cuál continente estamos ubicados?
   5. ¿Cuántos países conforman nuestro continente y cómo se llaman?

# I.E CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

## "CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA"

| DOCUMENTO TALLER NUMERO 1 | | | |
|---|---|---|---|
| **GRADO** | **DOCENTE** | **CORREO** | **TELEFONO** |
| -1 | SANDRA DUCUARA | smfrankyd@fmsnor.org | 3103296718 |
| -2 | DARLENY RINCON | glrinconb@fmsnor.org | 3133860922 |
| -3 | MARCELA GONZALEZ | ymgonzalezp@fmsnor.org | 3134548207 |

## ÁREA CIENCIAS NATURALES

1. Realiza y completa el siguiente organizador gráfico, teniendo en cuenta las indicaciones de cada cuadro y la información de la guía de estudio.

| Adaptación estructural | Función |
|---|---|
| Escribe y dibuja la estructura de un ser vivo que le sirve para adaptarse a su medio | Escribe que función cumple la estructura para que la utiliza |
| **Adaptación metabólica** | **Función** |
| Escribe y dibuja el metabolismo de un ser vivo que le sirve para adaptarse a su medio | Escribe que función cumple el metabolismo para que la utiliza |
| **Adaptación Conductual** | **Función** |
| Escribe y dibuja que conducta realiza un ser vivo para adaptarse a su medio | Escribe que función cumple esta conducta para que la utiliza |

2. Realiza un dibujo donde se ilustren las consecuencias que tiene el daño el cambio climático al proceso de la siembra y escribe que valor debo practicar para ayudar a que esto no pase.

## ÁREA INGLES

**SEMANA 3**

THE ANIMALS (LOS ANIMALES)

INSTRUCIONES

**1.** Adecua un espacio tranquilo, limpio y ordenado donde usted y el niñ@ se sientan cómodos y en confianza al hacer las siguientes actividades.

# I.E CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

## "CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA"

| DOCUMENTO TALLER NUMERO 1 | | | |
|---|---|---|---|
| **GRADO** | **DOCENTE** | **CORREO** | **TELEFONO** |
| -1 | SANDRA DUCUARA | smfrankyd@fmsnor.org | 3103296718 |
| -2 | DARLENY RINCON | glrinconb@fmsnor.org | 3133860922 |
| -3 | MARCELA GONZALEZ | ymgonzalezp@fmsnor.org | 3134548207 |

**2.** Observa los videos y practica la pronunciación de los nombres de los animales en inglés:
https://www.youtube.com/watch?v=FERq6sxa2zA
https://www.youtube.com/watch?v=hewioIU4a64

3. Dibuja el siguiente cuadro en la agenda y luego recorta de una revista o de un libro los animales que se nombran a continuación, ubícalos según la columna que corresponda. domestic o wild; COW, CROCODILE, DOG, HEN, SNAKE, LION,

| **The animals wilds**(los animales salvajes) | **The animals domestic**(los animales domésticos) |
|---|---|
| | |
| | |
| | |

2. **SEMANA 4 INSTRUCCIONES**

1-Adecua un espacio tranquilo, limpio y ordenado donde usted y el niñ@ se sientan cómodos y en confianza al hacer las siguientes actividades.

2- Coloca la fecha en inglés, tu nombre completo y el grado antes de empezar a realizar el taller, ejemplo **TUESDAY, MAY 28TH, 2020**(MARTES, MAYO 28 DEL 2020)

# I.E CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

## "CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA"

| DOCUMENTO TALLER NUMERO 1 | | | |
|---|---|---|---|
| **GRADO** | **DOCENTE** | **CORREO** | **TELEFONO** |
| -1 | SANDRA DUCUARA | smfrankyd@fmsnor.org | 3103296718 |
| -2 | DARLENY RINCON | glrinconb@fmsnor.org | 3133860922 |
| -3 | MARCELA GONZALEZ | ymgonzalezp@fmsnor.org | 3134548207 |

3- Contesta las siguientes preguntas con la ayuda de un adulto responsable y transcríbelas las repuestas en la agenda.

¿Por qué los animales son importantes para nuestro planeta?

¿Qué relación tienen los animales con las plantas?

¿Qué pasaría si no existieran los animales?

**SPEAK ENGLISH**
**(HABLA EN INGLÉS)**

5- Has un dibujo de tu animal favorito o si quiere puede recortarlo y pegarlo desarrolla el punto siguiendo el EJEMPLO en la agenda: **OJO; TRANSCRIBE LAS PARTES EN INGLES NO traduzca ESTE ES UN EJEMPLO PARA QUE GUIE al niño y realice el taller**

**Inglés:** MY FAVORITE ANIMAL IS THE PIG!!…

**Pronunciación:** (Mai feivourit animal is da pig)

**Traducción:** mi animal favorito es el cerdo

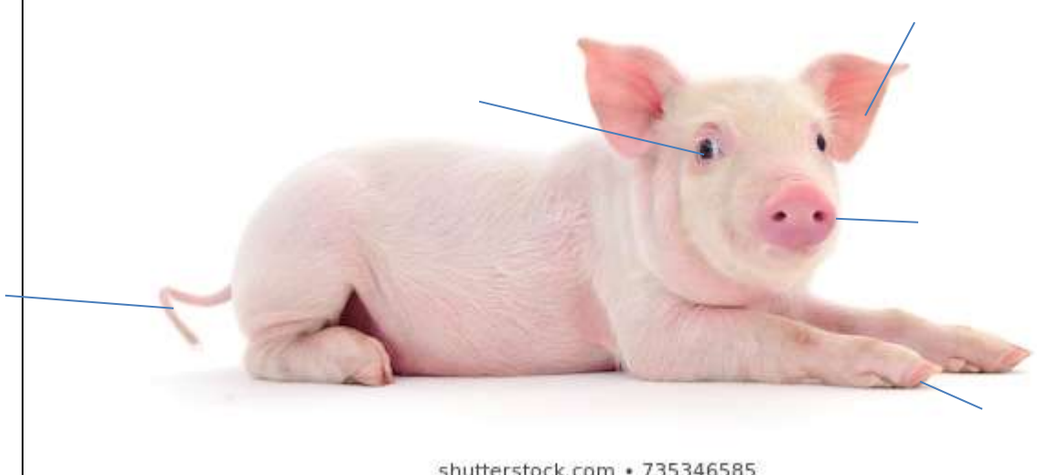
**INGLÉS**:IT HAS A TAIL, TWO EYES, ONE SNOUT…

**PRONUNCIACIÓN**: it jas a teal, tu ais, uan snout

**TRADUCCIÓN**: TIENE UNA COLA, DOS OJOS, UN HOCICO.

Luego nombra five 5 características usa los Adjetivos previamente ESTUDIADOS en la guía de estudio y ubica la palabra en inglés.

Ejemplo: ears, (orejas) eye(ojo), tail(cola), leg(pirena), snout(hocico)




Te invitamos a que realices la siguiente rutina de pensamiento, teniendo en cuenta la informaci anteriormente. (No es necesario imprimir esta imagen, se puede realizar el diagrama en

# I.E CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

## “CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA”

| DOCUMENTO TALLER NUMERO 1 | | | |
|---|---|---|---|
| **GRADO** | **DOCENTE** | **CORREO** | **TELEFONO** |
| -1 | SANDRA DUCUARA | smfrankyd@fmsnor.org | 3103296718 |
| -2 | DARLENY RINCON | glrinconb@fmsnor.org | 3133860922 |
| -3 | MARCELA GONZALEZ | ymgonzalezp@fmsnor.org | 3134548207 |

LA AGENDA y resolver, para anexar en el taller que enviara a su profesor).

la mejor forma de protegerte es quedándote en casa,

Padre de familia o cuidador, lee la siguiente información en voz alta a toda la familia y socializa las imágenes. **STAY HOME**

**NOTA**

Recuerde que es importante contar con su responsabilidad y disciplina, en caso de presentar inquietudes o dificultades en la realización o envió de su taller, notifique a su profesor o director de grado para tener en cuenta y generar estrategias que permitan fortalecer el proceso.