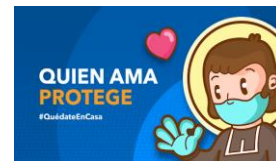




I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

GUÍA DE ESTUDIO



GUIA DE ESTUDIO 01

Área de inglés
Fraternidad de Cuarto

DOCENTE	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
Derly Moreno	3105528286	demorenor@fmsnor.org

ESTANDARES DE APRENDIZAJE

LOGRO:	Identifica y reconoce las palabras que hablan del contexto en el que se desarrolla a través de una canción y textos cortos.
DBA:	- Comprende la idea general y algunos detalles en un texto informativo corto y sencillo sobre temas conocidos y de interés. - Compara características básicas de personas, objetos y lugares de su escuela y su comunidad, utilizando frases sencillas.
COMPETENCIAS:	- Utiliza oraciones cortas para describir lo que puedo o no puedo hacer. - Responde preguntas cortas sobre sus gustos y preferencias.
OBJETIVO:	Reconoce las partes que conforman el mundo cuando está hablando de él Contenido en la guía 1.

COMPONENTES METODOLÓGICOS

EJE:	Ciudadano ambiental activo
CONCEPTOS RELACIONADOS:	Relación: el lenguaje nos ayuda a entender la relación entre ser viviente y sus alrededores. Valor: el lenguaje nos ayuda a establecer una relación de valor con características tomadas desde el medio ambiente y un cuerpo de criatura.
TEMA:	Vocabulary exploring the world

TIEMPO ESTABLECIDO DE ESTUDIO

FECHA DE PUBLICACIÓN	FECHA CULMINACIÓN	TIEMPO PARA SU ESTUDIO
lunes, 19 de abril de 2021	viernes, 30 de abril de 2021	2 Semanas

VALOR DE LA SEMANA

VALOR DE PRESENCIA:

La presencia es un valor que nos mantiene atentos a las necesidades de nuestros estudiantes, amigos, familiares y vecinos: brindando un tiempo más allá de nuestra dedicación, estableciendo relaciones basadas en el afecto, creando oportunidades para involucrarnos en sus vidas y acogerlos a ellos en las nuestras. Te invitamos a que realices una llamada a un ser querido, que por cuestión de la pandemia ha estado un poco lejano, para que él sienta el sentido de la presencia a través de un mensaje de aliento y afecto.

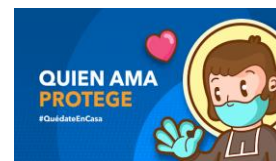




I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

GUÍA DE ESTUDIO



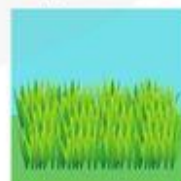
GUÍA DE ESTUDIO 01

TEMA:	Vocabulary exploring the world
-------	--------------------------------



Vocabulary

NATURE 1  lightning

				
canal	bridge	dam	lighthouse	island
				
bay	riverbank	beach	sea	ocean
				
coast	ground	dune	desert	cliff
				
park	meadow	jungle	forest	glacier
				
land	hill	field	grass	soil

Vocabulary

NATURE 2



sea shells



mushroom



pebble



rock



stone



smoke



Pond



River



Wave



Sky



Water



Tree



Plants



Moss



Flowers



Bush



sand



mud



stars



planets



mine



path



road



tunnel

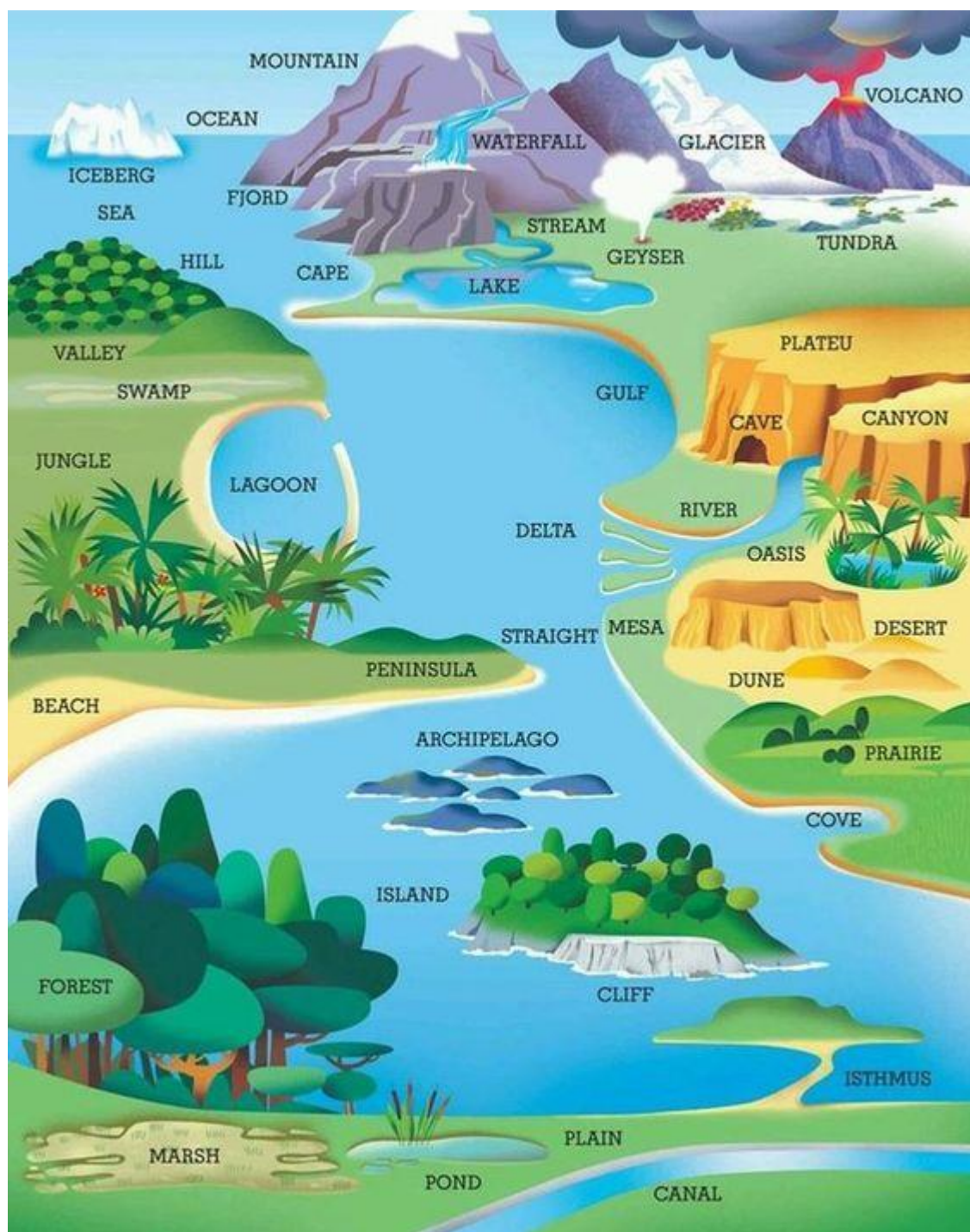


volcano



cave

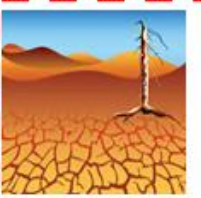
EJEMPLOS DE APLICACIÓN



(ISL Collective, s.f.)

EJERCICIOS DE PRÁCTICA

CHOOSE THE CORRECT THE ANSWER

 a) Footpath b) Bridge c) Lane	 a) Storm b) Thaw c) Flood	 a) Desert b) Drought c) Island	 a) Valley b) Creek c) Canyon	 a) Earthquake b) Earth tremor c) Earth shiver
 a) Blizzard b) Snowstorm c) Avalanche	 a) Pond b) Dam c) Beach	 a) Tunnel b) Cave c) Cavern	 a) Forest b) Wood c) Jungle	 a) Fields b) Meadows c) Hills

(ISLCOLLECTIVE, s.f.)

PROFUNDIZA TUS CONOCIMIENTOS.

VOCABULARY:

EARTH: TIERRA

NATURE: NATURALEZA

CANAL: CANAL

BRIDGE: PUENTE

DAM: REPRESA

LIGHTHOUSE: FARO

ISLAND: ISLA

BAY: BAHIA

RIVER BANK: ORILLA DEL RÍO

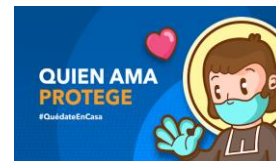
BEACH: PLAYA

SEA: MAR

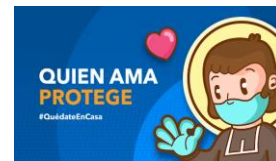
OCEAN: OCEANO

COAST: COSTA

GROUND: SUELO

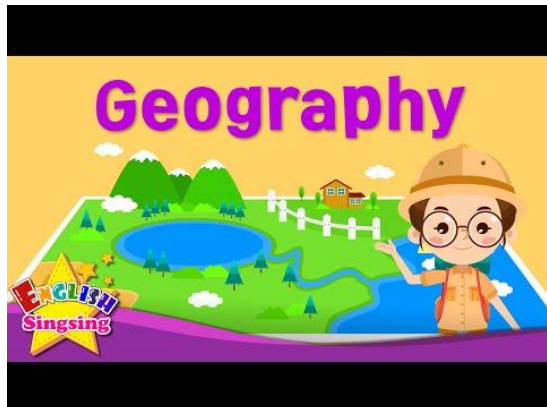


DUNE: DUNA
DESERT: DESIERTO
CLIFF: ACANTILADO
PARK: PARQUE
MEADOW: PRADO
JUNGLE: SELVA
FOREST: BOSQUE
GLACIER: GLACIAL
LAND: TIERRA
HILL: CERRO
FIELD: CAMPO
GRASS: CESPED
SOIL: TIERRA
SEA SHELLS: CONCHA
MUSHROOM: HONGO
PEBBLE: PIEDRITA
ROCK: PIEDRA
STONE: PIEDRA
SOMKE: HUMO
POND: ESTANQUE
RIVER: RIO
WAVE: OLA
SKY: CIELO
WATER: AGUA
TREE: ARBOL
PLANTS: PLANTAS
MOSS: MUSGO
FLOWERS: FLORES
BUSH: ARBUSTO
SAND: ARENA
MUD: BARRO
STARS: ESTRELLAS
SUN: SOL
PLANETS: PLANETAS
MINE: MINA
PATH: VEREDA
ROAD: CARRETERA
TUNNEL: TUNEL
VOLCANO: VOLCAN
CAVE: CUEVA
MOUNTAIN: MONTAÑA
ICEBERG: TEMPANO DE HIELO
VALLEY: VALLE
SWAMP: PANTANO
LAGOON: LAGUNA COSTERA



RECUERDA SI TIENES ACCESO A INTERNET EN ESTOS SITIOS PUEDES COMPLEMENTAR TU CONOCIMIENTO:

OTROS SITIOS WEB



ORGANIZADOR GRÁFICO O RUTINA DE PENSAMIENTO

En el siguiente organizador gráfico o rutina de pensamiento deberás ubicar tú percepción, ideas, inquietudes y otras características, *que se consiguen al leer, repasar y analizar detalladamente esta GUIA DE ESTUDIO.*

INGRESA EL Nombre del organizador gráfico o rutina de pensamiento

QUÉ SE, QUÉ QUIERO SABER, QUÉ HE APRENDIDO

 ¿QUÉ SE?	 ¿QUÉ QUIERO SABER?	 ¿QUÉ HE APRENDIDO?
What do I know?	What do I want to know?	What have I learned?



Champagnat
te cuida **3**

1 “En cualquier situación penosa, **digamos siempre que se cumpla la santa voluntad de Dios.**”
(Carta 036; al H. Domingo, el 6 de marzo de 1834)

2 “**A menudo Dios logra sus propósitos** a pesar de que se le juzga lejano o ausente.”
(Carta 004; al Pbro. Simón Cattet, en mayo de 1827)

3 **Los cambios también nos permiten nuevas formas de solidaridad,** hospitalidad, esta es la fuerza de la fe que libera el miedo y aviva la esperanza.

4 Mantén activa tu creatividad, **piensa en positivo.**

Adecúa tu espacio!

5 **Que tenga luz natural,** apartado del ruido y en orden.

6 **Prepárate** en caso de emergencia

#quedateencasa
www.fmsnor.org