



DOCENTE	Yeine Priscila Contreras Morales	ÁREA	ESPAÑOL
E-MAIL	yymoraleschp@fmsnor.org	GRADO	SEXTO

GUIA DE ESTUDIO 04

OBJETIVO	Describe la realidad en sus diferentes contextos sociales, empleando estrategias argumentativas de acuerdo a la intención del hablante.		
CONCEPTO	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema • Función • Lógica 	EJE	La persona como ser social.
TEMA	<ul style="list-style-type: none"> • Estrategias argumentativas. 	FECHA DE PUBLICACIÓN.	lunes, 22 de noviembre de 2021.
TIEMPO DE TRABAJO	2 semanas.	FECHA DE ENTREGA	Viernes, 03 de diciembre de 2021.

VALOR DE LA SEMANA

SOLIDARIDAD AMBIENTAL

La solidaridad puede ser entendida como la capacidad de salir de uno mismo, de apertura al otro, de respeto, sensibilidad, cercanía, compasión y amor. En este sentido, la solidaridad ecológica significaría creer profundamente que la Tierra no pertenece al ser humano, sino que el ser humano pertenece a la Tierra y, por consiguiente, debe cuidarla, amarla y respetarla. Sin embargo, en los últimos años la Tierra viene pidiendo a gritos un poco de compasión y conversión en los estilos de vida para evitar un sobre - agotamiento que desde hace años se viene manifestando en el cambio climático y la pérdida de biodiversidad, entre otras señales. Podría decirse que la tierra está llegando al límite de sus posibilidades. Ante esta situación, si nos unimos y tejemos juntos lazos de solidaridad con la Creación, podremos salvarla

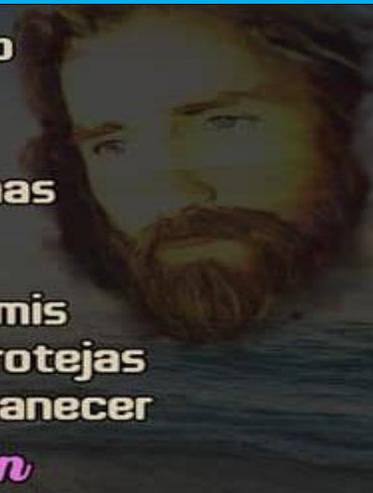


MOMENTO DE ORACIÓN

gracias padre celestial por otro nuevo día. que nos has regalado a mi y a mi familia. por favor que este día este lleno de amor. salud. fé cariño y muchas bendiciones para todos

en tus santas manos coloco a todos mis seres queridos para que los cuides. protejas y les concedas un nuevo hermoso amanecer

Amén



DOCENTE	Yeine Priscila Contreras Morales	ÁREA	ESPAÑOL
E-MAIL	ypmoraleschp@fmsnor.org	GRADO	SEXTO



GUIA DE ESTUDIO04

TEMA

- Estrategias argumentativas.

ESTRATEGIAS ARGUMENTATIVAS



El objetivo principal de la argumentación es sustentar una idea mediante la exposición coherente y lógica de justificaciones o razones, su propósito es persuadir o convencer al lector sobre un punto de vista predeterminado.

La argumentación hace referencia a la exposición de un conjunto de razones con el propósito de demostrar o justificar una cosa.

En consecuencia, la argumentación suele combinarse con la exposición. Mientras la exposición se limita a mostrar, la argumentación intenta demostrar, persuadir, convencer o cambiar ideas.

Por ello, en un texto argumentativo, además de la función apelativa presente en el desarrollo de las declaraciones, lo que nos enseña aparece la función representativa, en la parte en la que se expone la tesis.



Un argumento es la expresión oral o escrita de un razonamiento o idea mediante el cual se intenta probar, refutar o incluso justificar una proposición o tesis en específico según sea su uso destinado.

Como su propio nombre indica, este tipo de textos pretenden exponer una serie de argumentos a favor o en contra de una temática, para persuadir al lector a que comparta dicha visión. En este artículo conoceremos su definición, funciones, algunos tipos, usos, ejemplos y los apartados que contienen.

DOCENTE	Yeine Priscila Contreras Morales	ÁREA	ESPAÑOL
E-MAIL	ypmoraleschp@fmsnor.org	GRADO	SEXTO

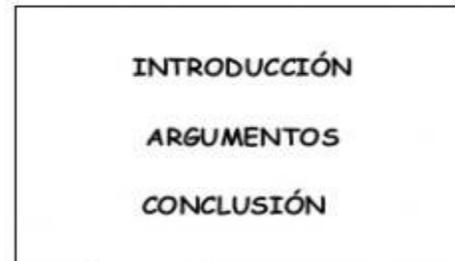


PARTES DE UN TEXTO ARGUMENTATIVO

INTRODUCCIÓN: De una o dos líneas en ella se inicia el tema del que se va a hablar. Si se quiere se puede ya enunciar la tesis.

ARGUMENTO: Es la parte importante, en ella se expondrá la tesis, es decir, tu opinión sobre el tema y las razones que tienes para defenderla.

CONCLUSIÓN: Es el final. También debe ser corto. Aquí debes dejar clara tu tesis y recordar, de forma resumida las razones más importantes que defiendes.



CARACTERÍSTICAS

Objeto: cualquier tema **controvertido**, dudoso, problemático que admita diversas posiciones.

Locutor, manifiesta una manera de ver e interpretar la realidad, tiene una postura frente a una situación problemática.

Carácter polémico y dialógico: surge de una confrontación de pareceres subjetivos. para ello se recurre a la oposición, la provocación, la desautorización, etc.

Objetivo: Provocar la adhesión, convencer, persuadir (posee fuerza **perlocutiva**; capacidad de generar **consecuencias o efectos** sobre los pensamientos, sentimientos o acciones de los receptores.)



DOCENTE	Yeine Priscila Contreras Morales	ÁREA	ESPAÑOL
E-MAIL	ypmoraleschp@fmsnor.org	GRADO	SEXTO



COMO ESCRIBIR UN TEXTO ARGUMENTATIVO



1. Introducción

La introducción debe ser concisa, su función principal es ayudar a comprender el texto sin entrar en excesivo detalle:

- Precisión
- Brevedad
- Efectividad

En la introducción debes provocar una reacción en el lector, ya sea predisponer hacia la postura que vas a defender, suscitar interés o cualquier otra.

2. Argumento sucesivos

Aquí, lo esencial es mostrar los argumentos y datos que vas a utilizar para respaldar tu opinión, respetando el orden de ideas expuesto anteriormente, relacionando temas entre sí y abriendo párrafos nuevos para cada cambio de idea.



3. Conclusión y cierre

Necesitarás otro golpe de efecto como el de la introducción, aunque esta vez puedes extenderte un poco más, intenta llegar emocionalmente a tu lector y destacar los puntos más importantes de lo que has desarrollado resumir y crear la sensación deseada en el lector, de forma que la argumentación quede mejor asentada y los puntos principales destaquen sobre el resto.



DOCENTE	Yeine Priscila Contreras Morales	ÁREA	ESPAÑOL
E-MAIL	yymoraleschp@fmsnor.org	GRADO	SEXTO



TIPOS DE ARGUMENTO

HECHO	Son aquellos que se basan en pruebas observables
DEFINICIÓN	Define un hecho a través de la investigación
AUTORIDAD	Toma como premisa la opinión de quien es considerado una "autoridad" en el asunto
ANALOGÍA	Es aquél en el que a partir de la semejanza establecida en las premisas entre dos o más objetos en uno o más aspectos, se concluye la similitud de otro u otros objetos
EJEMPLIFICACIÓN	Se muestra en una serie de premisas en las que aparecen diversos ejemplos que sustentan la afirmación o negación expresada en el argumento
EXPERIENCIA	Afirman o justifican algo que sucede únicamente a quien da la información
EXPLICACIÓN	Es el argumento que usa el razonamiento deductivo que ofrece en sus premisas las pruebas de su inferencia
DEDUCCIÓN	Es aquel que aplica la deducción, es decir, infiere la conclusión particular a partir de premisas generales.

Los videojuegos

Los videojuegos cada vez más van adquiriendo mayor importancia en nuestra sociedad. Seguro que estarán de acuerdo con esta afirmación Ya no son sólo una distracción de unos pocos. Incluso el creador de la Nintendo DS, Shigeru Miyamoto ha dicho: "Los videojuegos nos hacen mejores".

A pesar de esto, son diversos los sectores que no apoyan esta opinión. Por eso catalogan los videojuegos de perjudiciales y no dudan en decir que empeoran la educación de los niños. Y eso es una gran mentira. ¿El porqué? Los videojuegos estimulan una parte del cerebro, mejoran la psicomotricidad en los niños y la rapidez mental en los jóvenes. El punto malo de este tema, es que pueden ser adictivos como todas las otras formas de ocio. Los padres, si no prestan la atención necesaria que un niño necesita, a este le puede causar daños morales el jugar a videojuegos para mayores de 18 años. Otro punto en contra es el empeoramiento de la vista debido al exceso de horas delante de la pantalla del televisor o del portátil. Yo a los doce años ya jugaba con mi consola a matar marcianitos. Pero no todo lo que rodea al mundo de los videojuegos es negativo, porque consolas como la famosísima NINTENDO WII ayudan al niño en la percepción de su alrededor y en la movilidad de las muñecas y de las manos. Otro punto a favor de este método es que a los niños les parece muy divertida.

En definitiva, las innovaciones son el pan nuestro de cada día y nos ayudan en la vida cotidiana. Es decir, son buenas. Los videojuegos son innovaciones importantísimas que cada día aportan novedades que en un futuro próximo nos deparará agradables sorpresas. Por lo tanto, debemos desterrar la idea de que los videojuegos sólo están destinados para un sector de la sociedad. Los videojuegos hace tiempo que han llegado y lo han hecho para quedarse.



DOCENTE	Yeine Priscila Contreras Morales	ÁREA	ESPAÑOL
E-MAIL	ypmoraleschp@fmsnor.org	GRADO	SEXTO

Te invitamos a que realices el siguiente organizador gráfico o rutina de pensamiento, teniendo en cuenta la información dada anteriormente. (No es necesario imprimir esta imagen, se puede realizar el diagrama en una hoja y resolver, para anexar en el taller que enviara a su profesor)

COMO PRIMER PUNTO DEL TALLER DE TRABAJO



PIENSO



ME INTERESA



INVESTIGO

TALLER DE TRABAJO 04

1. Realice el organizador gráfico o la rutina de pensamiento que encuentra al final del documento GUIA DE ESTUDIO que corresponde con este TALLER DE TRABAJO.
2. Investiga las siguientes palabras y escribe su significado: Convencer, persuadir, refutar, precisión, brevedad, efectividad.
3. Responde, ¿Por qué es importante aprender a argumentar?
4. Ubica las palabras correctas en los siguientes párrafos argumentativos.

9. Tenemos que recordar que la educación.....se concibe actualmente, es un producto del Renacimiento y de la Ilustración,.....tiene sus raíces en la Edad Media.

- | | | |
|----|--------------------|----------------|
| A) | , si | a pesar de que |
| B) | , como | y también |
| C) | que | porque |
| D) | , a la manera como | y |
| E) | , tal como | aunque |

10. El explorador,.....internarse en la selva, averiguó todo.....se sabía de las tribus indígenas con las que se encontraría.

- | | | |
|----|------------|--------------|
| A) | al | cuanto |
| B) | después de | eso que |
| C) | antes de | lo que |
| D) | tras de | lo mucho que |
| E) | junto con | aquello que |

5. Analiza las siguientes oraciones e indica ¿Cuál es la oración indicada para dar inicio a una argumentación y por qué?

- a) La mochila de mi hermana
- b) Gandhi fue un líder de la paz
- c) Esta tarde apresaron a los ladrones
- d) ¡Cristina, ven para acá!
- e) Nadie supo lo que hicimos

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	Yeine Priscila Contreras Morales	ÁREA	ESPAÑOL
E-MAIL	yymoraleschp@fmsnor.org	GRADO	SEXTO



Estudiante, recuerda que resolviendo estas 5 preguntas iniciales de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA BÁSICA**. Estas preguntas se resuelven directamente con la GUÍA DE ESTUDIO, no necesitas utilizar internet – *Con las 5 primeras preguntas puedes entregar el TALLER DE TRABAJO*

6. Identifica ¿Cuáles oraciones pertenecen a un texto argumentativo e indica por qué?

<input type="checkbox"/>	Todas las cosas tienen su porqué.
<input type="checkbox"/>	¿Por qué lloras así?
<input type="checkbox"/>	Me he caído porque llevaba el cordón del zapato desatado.
<input type="checkbox"/>	Hay un montón de ruido porque tenemos las ventanas abiertas.
<input type="checkbox"/>	¿Sabes por qué vienen todos tan tarde?

7. Construye un organizador grafico ubicando las características y partes de los textos argumentativos.

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 2 preguntas (6-7) de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA ALTA**. *Resolviendo correctamente estas preguntas puedes mejorar tu evaluación*

8. Crea un texto argumentativo de tema libre, de acuerdo al ejemplo “LOS VIDEOJUEGOS” Ubicado en la guía de estudio, ten en cuenta los pasos para escribir un texto argumentativo.

Estudiante, recuerda que resolviendo esta pregunta final de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA SUPERIOR**. *Resolviendo correctamente esta pregunta puedes mejorar tu evaluación*

RECUERDA QUE el TALLER DE TRABAJO se **envía sólo una vez**. La primera entrega es la que se evalúa.