

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	Derly Moreno	ÁREA	inglés
E-MAIL	demorenor@fmsnor.org	GRADO	sexto



GUIA DE ESTUDIO 06			
DBA	Identifica y utiliza palabras familiares y frases cortas sobre rutinas diarias y preferencias.		
LOGRO	Expresa de forma oral y escrita sobre sí mismo y situaciones de su diario vivir, haciendo uso de los tiempos y vocabulario pertinentes.		
COMPETENCIA	-Identifico el significado adecuado de las palabras en el diccionario según el contexto. (Reading) -Describo con frases cortas personas, lugares, objetos y situaciones que me son familiares teniendo en cuenta el tiempo gramatical correcto. (writing) - Respondo con frases cortas a preguntas sencillas sobre temas que me son familiares. (speaking)		
OBJETIVO	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales del pasado simple.		
CONCEPTO	Comunicación, innovación y contexto.	EJE	La persona como ser social
TEMA	Past simple	FECHA DE PUBLICACIÓN.	lunes, 28 de septiembre de 2020
TIEMPO DE TRABAJO	2 Semanas	FECHA DE ENTREGA	viernes, 16 de octubre de 2020

VALOR DE LA SEMANA:	RESPONSABILIDAD
La responsabilidad es un valor que está en la conciencia de la persona, que le permite reflexionar, administrar, orientar y valorar las consecuencias de sus actos, siempre en el plano de lo moral. Una vez que pasa al plano ético (puesta en práctica), se establece la magnitud de dichas acciones y de cómo afrontarlas de la manera más positiva e integral. La persona responsable es aquella que actúa conscientemente siendo él la causa directa o indirecta de un hecho ocurrido. Está obligado a responder por alguna cosa o alguna persona. También es el que cumple con sus obligaciones o que pone cuidado y atención en lo que hace o decide.	

DOCENTE	Derly Moreno	ÁREA	inglés
E-MAIL	demorenor@fmsnor.org	GRADO	sexto



GUIA DE ESTUDIO (06)

TEMA	PAST SIMPLE
------	-------------

INTRODUCCIÓN

El pasado simple se utiliza para hablar de acciones ya concluidas en el pasado. Este tiempo verbal equivale al pretérito indefinido en español: yo canté, tú cantaste, el cantó, etc.



Last week we travelled to Canada.
La semana pasada viajamos a Canadá.



Last year we dressed up as pineapples.
El año pasado nos disfrazamos de piñas.

- VERBOS REGULARES E IRREGULARES**
existen dos tipos de verbos: los regulares y los irregulares. Para poder construir el pasado simple correctamente debemos saber si el verbo principal es regular o irregular. La **mayoría** de los **verbos** son **regulares** y forman el pasado añadiendo la partícula **-ed** al final del verbo. Aun así, sufren una serie de cambios ortográficos:
- REGULARS VERBS**

bake+d
baked

Si el verbo termina en "e", solamente agregamos una "d".

carry i+ed
carried

Si el verbo termina en "consonante +y", cambiamos la "y" por una "i" y agregamos "ed".

stop+p+ed
stopped

Si el verbo es de una sílaba y tiene la forma "c+v+c", doblamos la última consonante y agregamos "ed".

commit+t+ed
committed

Si el verbo tiene dos sílabas y la segunda es estresada, doblamos la última consonante y agregamos "ed".

DOCENTE	Derly Moreno	ÁREA	inglés
E-MAIL	demorenor@fmsnor.org	GRADO	sexto



• IRREGULARS VERBS

Hay una serie de verbos que no siguen esta forma. Son los denominados verbos irregulares. A continuación, pueden encontrar una lista con los verbos irregulares más comunes.

Base Form	Past Simple	Participle		Base Form	Past Simple	Participle
awake	awoke	awaken		lie	lay	lain
be	was/were	been		lose	lost	lost
beat	beat	beaten		make	made	made
begin	began	begun		mean	meant	meant
bite	bit	bitten		meet	met	met
blow	blew	blown		pay	paid	paid
break	broke	broken		put	put	put
bring	brought	brought		quit	quit	quit
build	built	built		read	read	read
buy	bought	bought		ride	rode	ridden
catch	caught	caught		ring	rang	rung
choose	chose	chosen		rise	rose	risen
come	came	come		run	ran	run
cost	cost	cost		say	said	said
cut	cut	cut		see	saw	seen
do	did	done		seek	sought	sought
deal	dealt	dealt		sell	sold	sold
dig	dug	dug		send	sent	sent
dream	dreamt	dreamt		set	set	set
draw	drew	drawn		sew	sewed	sewn
drink	drank	drunk		shake	shook	shaken
drive	drove	driven		shine	shone	shone
eat	ate	eaten		shoot	shot	shot
fall	fell	fallen		show	showed	shown
feed	fed	fed		sing	sang	sung
feel	felt	felt		sink	sank	sunk
fight	fought	fought		sit	sat	sat
find	found	found		sleep	slept	slept
fly	flew	flown		slide	slid	slid
forget	forgot	forgotten		speak	spoke	spoken
forgive	forgave	forgiven		spend	spent	spent
freeze	froze	frozen		spread	spread	spread
get	got	gotten		stand	stood	stood
give	gave	given		steal	stole	stolen
go	went	gone		stick	stuck	stuck
grow	grew	grown		strike	struck	stricken
hang	hung	hung		swear	swore	sworn
have	had	had		sweep	swept	swept
hear	heard	heard		swell	swelled	swollen
hide	hid	hidden		swim	swam	swum
hit	hit	hit		swing	swung	swung
hold	held	held		take	took	taken
hurt	hurt	hurt		teach	taught	taught
keep	kept	kept		tear	tore	torn
know	knew	known		tell	told	told
lay	laid	laid		think	thought	thought
lead	led	led		wear	wore	worn
leave	left	left		weep	wept	wept
lend	lent	lent		win	won	won
let	let	let		write	wrote	written

Copyright © 2013. englishworksheets.com. All rights reserved.

(lewolang, s.f.)

DOCENTE	Derly Moreno	ÁREA	inglés
E-MAIL	demorenor@fmsnor.org	GRADO	sexto



AFFIRMATIVE FORM:

SUBJECT	VERB (PAST FORM)	EXAMPLES
I	enjoyed	I enjoyed the holidays. (yo) Disfruté de las vacaciones.
You		You enjoyed the holidays. (tú) Disfrutaste de las vacaciones.
He		He enjoyed the holidays. (él) Disfrutó de las vacaciones.
She		She enjoyed the holidays. (ella) Disfrutó de las vacaciones.
It		It enjoyed the holidays. (ello) Disfrutó de las vacaciones.
We		We enjoyed the holidays. (nosotros/as) Disfrutamos de las vacaciones.
You		You enjoyed the holidays. (vosotros/as) Disfrutasteis de las vacaciones.
They		They enjoyed the holidays. (ellos/as) Disfrutaron de las vacaciones.

NEGATIVE FORM:

SUBJECT	AUXILIARY	VERB (INFINITIVE FORM)	EXAMPLES
I	did not didn't	enjoy	I didn't enjoy the holidays. (yo) No disfruté de las vacaciones.
You			You didn't enjoy the holidays. (tú) No disfrutaste de las vacaciones.
He			He didn't enjoy the holidays. (él) No disfrutó de las vacaciones.
She			She didn't enjoy the holidays. (ella) No disfrutó de las vacaciones.
It			It didn't enjoy the holidays. (ello) No disfrutó de las vacaciones.
We			We didn't enjoy the holidays. (nosotros/as) No disfrutamos de las vacaciones.
You			You didn't enjoy the holidays. (vosotros/as) No disfrutasteis de las vacaciones.
They			They didn't enjoy the holidays. (ellos/as) No disfrutaron de las vacaciones.

(lewolang, s.f.)

DOCENTE	Derly Moreno	ÁREA	inglés
E-MAIL	demorenor@fmsnor.org	GRADO	sexto



INTERROGATIVE FORM:

AUXILIARY	SUBJECT	VERB (INFINITIVE FORM)	EXAMPLES
Did	I	enjoy?	Did I enjoy the holidays? (yo) ¿ Disfruté de las vacaciones?
	You		Did you enjoy the holidays? (tú) ¿ Disfrutaste de las vacaciones?
	He		Did he enjoy the holidays? (él) ¿ Disfrutó de las vacaciones?
	She		Did she enjoy the holidays? (ella) ¿ Disfrutó de las vacaciones?
	It		Did it enjoy the holidays? (ello) ¿ Disfrutó de las vacaciones?
	We		Did we enjoy the holidays? (nosotros/as) ¿ Disfrutamos de las vacaciones?
	You		Did you enjoy the holidays? (vosotros/as) ¿ Disfrutásteis de las vacaciones?
	They		Did they enjoy the holidays? (ellos/as) ¿ Disfrutaron de las vacaciones?

PROFUNDIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS.

Las oraciones en pasado simple se utilizan para hablar de **una acción o conjunto de acciones que empezaron y terminaron en el pasado**. El tiempo que hace que terminó la acción no tiene ninguna importancia, ya sea éste un pasado muy reciente o lejano.

When I was young I went to China.
Cuando era joven fui a China.

Last night we sang in a karaoke.
Anoche cantamos en un karaoke.

(lewolang, s.f.)

DOCENTE	Derly Moreno	ÁREA	inglés
E-MAIL	demorenor@fmsnor.org	GRADO	sexto



Generalmente, en este tipo de oraciones, se utilizan ciertas expresiones de tiempo.

EXPRESSIONS	EXAMPLES
Last week/month/year <i>La semana pasada, el mes pasado, el año pasado</i>	It was his birthday last week . <i>La semana pasada fue su cumpleaños.</i>
When I was a child/six <i>Cuando era niño, cuando tenía seis años</i>	When I lived in London, my English improved. <i>Cuando vivía en Londres, mi inglés mejoró.</i>
Yesterday <i>Ayer</i>	It rained all day yesterday . <i>Ayer llovió todo el día.</i>
Six weeks / ten days / ages / a long time ago <i>Hace seis semanas, hace diez días, hace mucho tiempo</i>	Most people didn't have mobile phones ten years ago . <i>Hace diez años la mayoría de la gente no tenía teléfonos móviles.</i>
The other day <i>El otro día</i>	I saw your brother at the bus stop the other day . <i>El otro día vi a tu hermano en la parada del autobús.</i>

¡Recuerda!

El tiempo verbal **past simple** (yo canté) sirve para expresar acciones de duración variada que empezaron y terminaron en algún punto del pasado.

	STRUCTURE	EXAMPLES
AFFIRMATIVE	Sujeto + verbo (pasado) + (complemento)	John bought a present for his sister. <i>John compró un regalo para su hermana.</i>
NEGATIVE	Sujeto + didn't + verbo (infinitivo) + (complemento)	They didn't get married . <i>No se casaron.</i>
INTERROGATIVE	Did + sujeto + verbo (infinitivo) + (complemento)	Did you call Marta? Yes, I did . <i>(tú) ¿Llamaste a Marta? Sí.</i>



Observad que **last**, a diferencia del español, se coloca delante de la expresión de tiempo. Sin embargo, **ago** se coloca detrás.



Last summer we got married.
El verano pasado nos casamos.



I won the lottery **three years ago**.
Hace tres años gané la lotería.

DOCENTE	Derly Moreno	ÁREA	inglés
E-MAIL	demorenor@fmsnor.org	GRADO	sexto



RECUERDA SI TIENES ACCESO A INTERNET EN ESTOS SITIOS PUEDES COMPLEMENTAR TU CONOCIMIENTO:

Past Simple

¿PARA QUÉ SIRVE?

Se utiliza para hablar de **acciones pasadas**, que han finalizado en un momento concreto del pasado.

Ellas **hablaron** ayer.

Él **camino** a su oficina.

Te invitamos a que realices el siguiente organizador gráfico o rutina de pensamiento, teniendo en cuenta la información dada anteriormente. (No es necesario imprimir esta imagen, se puede realizar el diagrama en una hoja y resolver, para anexar en el taller que enviara a su profesor)

COMO PRIMER PUNTO DEL TALLER DE TRABAJO

 I READ...	 THINK...	 UNDERSTAND

