

**GUIA DE ESTUDIO (06)****Área de MATEMATICAS Y TECNOLOGIA**  
**Fraternidad de Segundo**

DOCENTE	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
ANA MARIA SAENZ RODRIGUEZ	3214806944	amsaenzrfmsnor.org

**ESTANDARES DE APRENDIZAJE**

LOGRO:	Adquiero los principios básicos asociados con el uso de la estadística e implemento procesos de sistematización, análisis, presentación de información que se genere en su entorno.
DBA:	Explica a partir de la experiencia la posibilidad de ocurrencia o no de un evento cotidiano y el resultado lo utiliza para predecir la ocurrencia de otros eventos.
COMPETENCIAS:	Describo situaciones o eventos a partir de un conjunto de datos.
OBJETIVO:	Analiza, interpreta y representa datos a partir de situaciones vivenciales.

**COMPONENTES METODOLÓGICOS**

EJE:	CIUDADANO AMBIENTAL ACTIVO
CONCEPTOS RELACIONADOS:	VALOR RELACION
TEMA:	EVENTOS IMPOSIBLES (FUNCIONES DEL PROCESADOR DE TEXTO)

**TIEMPO ESTABLECIDO DE ESTUDIO**

FECHA DE PUBLICACIÓN	FECHA CULMINACIÓN	TIEMPO PARA SU ESTUDIO
lunes, 22 de junio de 2020	viernes, 3 de julio de 2020	2 Semanas

**VALOR DE LA SEMANA**



**FUERTE**

María, nuestra Buena Madre, fue siempre una mujer fuerte. Pero su fortaleza no fue una fortaleza física, sino de espíritu. Durante toda su vida fue capaz de afrontar con fortaleza las dificultades y momentos duros que se le presentaron. Superó todos los momentos duros que se le presentaron, dio a luz a Jesús en establo, después no dudó en afrontar un duro viaje y huir a Egipto para proteger a su hijo recién nacido. Pero sobre todo fue capaz de estar siempre junto a Jesús incluso cuando lo abandonaron sus amigos, los discípulos, y tuvo que ver como lo maltrataron y lo crucificaron. Por eso Madre hoy queremos ser capaces de afrontar los problemas grandes o pequeños que se nos presentan en nuestra vida con fortaleza, queremos ser como FUERTES como Tú.

**GUÍA DE ESTUDIO 06**

TEMA: EVENTOS IMPOSIBLES (FUNCIONES DEL PROCESADOR DE TEXTO)

<sup>1</sup>Compara objetos y elementos que encuentra en casa empleándolos en eventos imposibles  
Categoriza la información recolectada utilizando diferentes medios como tablas y gráficos para interpretar los resultados

Una experiencia de azar es aquella en la que conocemos los posibles resultados, pero no podemos asegurar cuál de ellos saldrá.

Un suceso puede ser:

- Seguro:** ocurrirá siempre.
- Posible o probable:** ocurrirá algunas veces.
- **Puede ser:** muy probable, igual de probable, poco probable.
- **Imposible:** No ocurrirá nunca



<sup>1</sup> <http://isabelpgarcia.blogspot.com/2017/06/estadistica-y-probabilidad-v.html>



**2El suceso imposible es aquel que nunca puede ocurrir.**

En teoría de la probabilidad el suceso imposible es aquel que nunca ocurre. Suele designarse con el conjunto vacío. Se trata de un concepto fundamental en la introducción a la teoría de la probabilidad. Es lo contrario al suceso seguro.

En realidad, es un concepto teórico para dar forma matemática a los problemas probabilísticos. Los sucesos imposibles son todos aquellos sucesos que están fuera del espacio muestral. Esto es, del conjunto de posibles resultados.

Espacio muestral, suceso imposible y suceso seguro  
Existe una relación estrecha entre estos tres conceptos. De ahí que dediquemos un apartado a diferenciar y relacionar estos tres términos:

**Suceso imposible:** Es aquel que nunca ocurre. Se denota por el símbolo del conjunto vacío. Es lo contrario de suceso seguro.

**Suceso seguro:** Es aquel suceso que siempre ocurre, sin excepción. Está formado por los elementos del espacio muestral. Dicho de otro modo, por todos los sucesos elementales. Es lo contrario del suceso imposible.

**Espacio muestral:** Está compuesto por todos los sucesos elementales. Así pues, el suceso seguro coincide con los elementos que componen el espacio muestral.

**Ejemplo de suceso imposible**

•Probabilidad:

		
Imposible	Posible	Seguro

<sup>2</sup> <https://economipedia.com/definiciones/suceso-imposible.html>





Puede cambiar el gráfico, actualizarlo y rediseñarlo sin necesidad de abandonar Word. Si cambia los datos de Excel, puede actualizar automáticamente el gráfico en Word.

En Excel, seleccione el gráfico y, a continuación, presione Ctrl + C o ir a inicio > copia.

En el documento de Word, haga clic o pulse en el lugar donde desea que aparezca el gráfico y presione Ctrl + V o vaya a inicio > pegar.

*Nota: El gráfico está vinculado a la hoja de cálculo de Excel original. Si los datos de la hoja de cálculo cambian, el gráfico se actualizará automáticamente.*

### **Actualizar un gráfico**

En Word, seleccione el gráfico.

Vaya a diseño de gráficos o diseño de herramientas de gráficos > datos > actualizar datos.

Puede cambiar el diseño o los datos de un gráfico en Word.

*Nota: No puede modificar un gráfico que se insertó como una imagen, pero puede ajustarlo. Seleccione el gráfico y, a continuación, en formato de imagen o en formato de herramientas de imagen, elija una opción.*

### **Editar un gráfico en Word** **Seleccione el gráfico.**

Vaya a diseño de gráficos o a herramientas de gráficos diseño > datos > modificar datos y elija una de las opciones siguientes:

Elija Editar datos para modificar el gráfico en Word.

Elija Editar datos en Excel.

*Nota: Para Word 2010, el gráfico se abre en Excel para su edición.*

También puede modificar el gráfico en Word usando cualquiera de los cuatro botones que aparecen al seleccionar el gráfico.

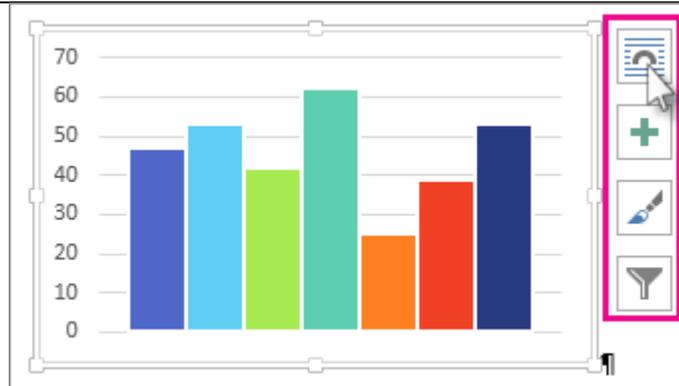


Imagen de un gráfico de Excel copiado en un documento de Word y los cuatro botones de diseño

#### Los botones son:

- ✓ Opciones de diseño
- ✓ Elija cómo interactúa el objeto con el texto circundante.
- ✓ Elementos de gráfico
- ✓ Agregue, quite o cambie elementos de gráfico, como el título, la leyenda, las líneas de división y las etiquetas de datos.
- ✓ Estilos de gráfico
- ✓ Establezca un estilo y una combinación de colores para el gráfico.
- ✓ Filtros de gráficos
- ✓ Edite qué puntos de datos y nombres están visibles en el gráfico.
- ✓ Seleccione cualquier botón para ver las opciones disponibles.



EJEMPLOS DE APLICACIÓN

# Probabilidad

(Probable improbable)



GUÍA DE ESTUDIO

**Lo seguro, lo posible, lo imposible**

Se denomina **suceso** a cada uno de los resultados posibles de una experiencia aleatoria.



Es **seguro** sacar una bola verde.



Es **posible** o **probable** pero no seguro, sacar una bola verde.



Es **imposible** sacar una bola verde.

Suceso seguro: ocurre **siempre**.  
 Suceso posible o probable: ocurre **algunas veces**.  
 Suceso imposible: no **ocurre nunca**.

**EJERCICIOS DE PRÁCTICA**

Indica para cada uno de los siguientes sucesos si es posible, seguro o imposible.

- Sacar un número impar al lanzar un dado:
 

Posible	Seguro	Imposible
---------	--------	-----------
- Sacar una puntuación menor de 7 al lanzar un dado:
 

Posible	Seguro	Imposible
---------	--------	-----------
- Obtener una puntuación mayor de 7 al lanzar un dado:
 

Posible	Seguro	Imposible
---------	--------	-----------
- Sacar un número par al lanzar un dado:
 

Posible	Seguro	Imposible
---------	--------	-----------

**GUÍA DE ESTUDIO**

**Comunicación**

1. Escribe un evento que se relacione con la ilustración y la probabilidad de ocurrencia que se pide en cada caso.

a. Evento imposible

.....  
 .....  
 .....



b. Evento seguro

.....  
 .....  
 .....



c. Evento poco probable

.....  
 .....  
 .....



**Modelación**

2. Imagina que vas de paseo con tus amigos. Piensa en las actividades que podrían realizar y clasificalas en la tabla de acuerdo con su posibilidad de ocurrencia. Observa el ejemplo.

Muy posible	Poco posible	Seguro
Comer helado	Discutir	Jugar

• ¿Cuál crees que es la importancia de compartir diferentes momentos y espacios con tus amigos? .....

**PROFUNDIZA TUS CONOCIMIENTOS.**

**LIBRO VAMOS A APRENDER:** Escribe en este espacio los contenidos que se van a trabajar del libro.]

**RECUERDA SI TIENES ACCESO A INTERNET EN ESTOS SITIOS PUEDES COMPLEMENTAR TU CONOCIMIENTO:**

COLOMBIA APRENDE  
[https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G\\_2/M/SM/S\\_M\\_M\\_G02\\_U02\\_L03.pdf](https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/M/SM/S_M_M_G02_U02_L03.pdf)



[https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G\\_2/M/M\\_G02\\_U02\\_L03/M\\_G02\\_U02\\_L03\\_03\\_01.html](https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/M/M_G02_U02_L03/M_G02_U02_L03_03_01.html)

[https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G\\_2/M/M\\_G02\\_U02\\_L03/M\\_G02\\_U02\\_L03\\_03\\_02.html](https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/M/M_G02_U02_L03/M_G02_U02_L03_03_02.html)

**OTROS SITIOS WEB**

[https://www.youtube.com/watch?v=9Qj\\_Dmlca8k](https://www.youtube.com/watch?v=9Qj_Dmlca8k)

<https://www.youtube.com/watch?v=yfQlqljHT5s> SUCEOS SEGUROS, POSIBLES E IMPOSIBLES

<https://www.youtube.com/watch?v=MpGk60ng17s> SUCEOS SEGUROS, POSIBLES E IMPOSIBLES

<https://www.youtube.com/watch?v=QBoup1gMcwE>

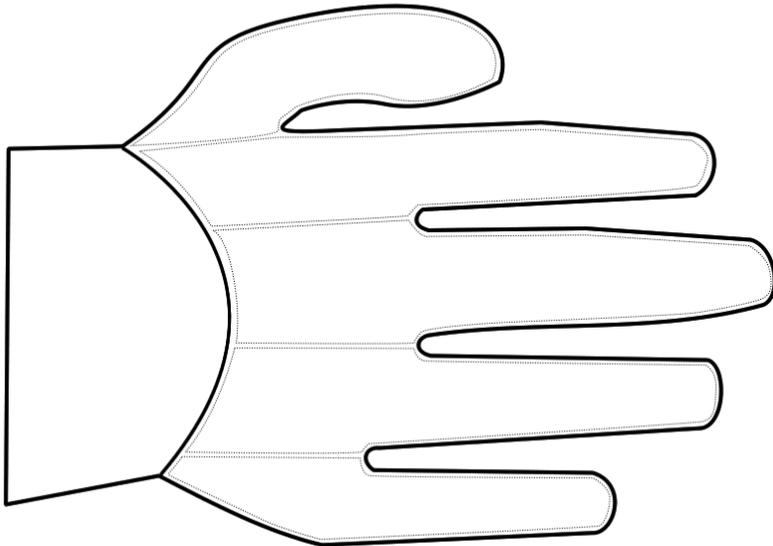
**ORGANIZADOR GRÁFICO O RUTINA DE PENSAMIENTO**

En el siguiente organizador gráfico o rutina de pensamiento deberás ubicar tú percepción, ideas, inquietudes y otras características, *que se consiguen al leer, repasar y analizar detalladamente esta GUIA DE ESTUDIO.*

**EL GUANTE DE LAS 5 RAZONES**

**NOMBRE** \_\_\_\_\_ **FECHA** \_\_\_\_\_

**EL GUANTE DE LAS 5 RAZONES**  
Colocar el evento, tema, o idea principal en la palma de la mano y las razones, características, etc., en cada dedo.



Todos los Derechos Reservados © OrganizadoresGraficos.com



**1** “En cualquier situación penosa, **digamos siempre que se cumpla la santa voluntad de Dios.**” (Carta 036; al H. Domingo, el 6 de marzo de 1834)

**2** “A menudo Dios logra sus propósitos a pesar de que se le juzga lejano o ausente.” (Carta 004; al Pbro. Simón Cattet, en mayo de 1827)

**3** Los cambios también nos permiten **nuevas formas de solidaridad**, hospitalidad, esta es la fuerza de la fe que libera el miedo y aviva la esperanza.

**4** Mantén activa tu creatividad, **piensa en positivo.**

## Adecúa tu espacio!

**5** Que tenga **luz natural**, apartado del ruido y en orden.

**6** **Prepárate** en caso de emergencia

**#quedateencasa**

[www.fmsnor.org](http://www.fmsnor.org)