

# I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

## GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



<b>DOCENTE</b>	Yeine Priscila Contreras Morales Luz Adriana Lopez Lopez.	<b>ÁREA</b>	Ciencias Sociales Lectores competentes.
<b>E-MAIL</b>	ypmoraleschp@fmsnor.org	<b>GRADO</b>	SEXTO

### GUIA DE ESTUDIO 02

<b>OBJETIVO</b>	Reconoce e identifica las clases de sujeto y predicado teniendo en cuenta los diferentes textos que surgieron en los periodos de la historia de Colombia.		
<b>CONCEPTO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sistema</li><li>• Función</li><li>• Lógica</li></ul>	<b>EJE</b>	La persona como ser social.
<b>TEMA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• PERIODICIDAD HISTÓRICA.</li></ul>	<b>FECHA DE PUBLICACIÓN.</b>	lunes, 25 de octubre de 2021.
<b>TIEMPO DE TRABAJO</b>	2 semanas.	<b>FECHA DE ENTREGA</b>	Viernes, 5 de noviembre de 2021.

## VALOR DE LA SEMANA

## LA CONSERVACIÓN AMBIENTAL



Cuidar y valorar los recursos naturales para las futuras generaciones. Así pues, tenemos el deber de valorar el agua ahorrándola y no derrochándola cuando se cepillen, se duchen o hagan uso de ella en cualquier otra actividad para su beneficio. Al igual con la electricidad deben apagar las luces de sus habitaciones, desconectar los electrodomésticos cuando no se usen. Con pequeñas acciones suceden grandes transformaciones

## MOMENTO DE ORACIÓN

*Gracias Señor  
por despertarme esta mañana  
y permitirme seguir disfrutando  
de mi familia y de todo  
lo que Tú me das.  
Dame tu bendición  
y nunca te apartes de mí.  
Amén*



<b>DOCENTE</b>	Yeine Priscila Contreras Morales Luz Adriana Lopez Lopez.	<b>ÁREA</b>	Ciencias Sociales Lectores competentes.
<b>E-MAIL</b>	ypmoraleschp@fmsnor.org	<b>GRADO</b>	SEXTO

## GUIA DE ESTUDIO02

<b>TEMA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Características generales de la periodicidad histórica para América y el Antiguo Continente</li><li>• América Prehispánica: Formativo, clásico y posclásico.</li><li>• América Hispánica: Descubrimiento, Colonia, Independencia y república.</li><li>• Antiguo continente: Antigua, medieval, renacimiento, moderna, contemporánea.</li><li>• Clases de sujetos y predicados.</li></ul>
-------------	--

### PERIODICIDAD HISTÓRICA

#### Principales características de las etapas históricas en el desarrollo de la humanidad

A continuación, te describimos las principales etapas históricas y sus elementos definitorios:

#### La prehistoria

Es la etapa que comienza con el origen de la humanidad **hasta que surgió la escritura** con las primeras civilizaciones, es decir, aproximadamente 4.000 años antes de Cristo. Durante este periodo aparecieron los primeros homínidos, que fueron evolucionando hasta que apareció el *Homo sapiens*. Nuestros antepasados empezaron a construir las primeras herramientas y a vivir en grupos. En la prehistoria se pueden distinguir, a su vez, varias subetapas como las siguientes:

- Edad de Piedra (Paleolítico, Mesolítico y Neolítico).
- Edad de los Metales (Edad del Cobre, Edad del Bronce y Edad del Hierro).

#### La Edad Antigua

Comienza cuando aparece la escritura, que supone un gran acontecimiento en la historia, y termina en el momento en que cayó el Imperio romano, es decir, en el siglo V después de Cristo.

En este periodo **se desarrollan las primeras civilizaciones en Mesopotamia y Egipto**. Los métodos de escritura que solían utilizar estas civilizaciones eran los jeroglíficos.

#### La Edad Media

Se extiende desde el siglo V después de Cristo hasta el año 1492, cuando se llega a América. En esta época se cambió el sistema social esclavista que había existido hasta el momento por un modelo basado en el **feudalismo**. Comenzaron a difundirse el cristianismo y el islam. Apareció la **burguesía** y se sentaron las bases del sistema capitalista que ha llegado hasta nuestros días.

#### La Edad Moderna

Comprende desde el siglo XV hasta que se inicia la Revolución francesa en 1789. Se produjo uno de los acontecimientos culturales más importantes de la historia, que fue el **Renacimiento**: las ciudades crecieron y el sistema feudal se fue sustituyendo por el sistema capitalista. Las corrientes de pensamiento que se imponen en este momento son el humanismo y el racionalismo. Otro acontecimiento esencial de esta época es la **Revolución Industrial**, que supone la creación de máquinas para cubrir la demanda del mercado en aquel momento.

#### La Edad Contemporánea

Comienza en el siglo XIX y llega hasta nuestros días. Es una de las etapas históricas más importantes, y en ella se han producido acontecimientos esenciales, entre ellos, el nacimiento de nuevos sistemas de gobierno como



<b>DOCENTE</b>	Yeine Priscila Contreras Morales Luz Adriana Lopez Lopez.	<b>ÁREA</b>	Ciencias Sociales Lectores competentes.
<b>E-MAIL</b>	ypmoraleschp@fmsnor.org	<b>GRADO</b>	SEXTO

el **sistema republicano**, la consolidación del sistema capitalista, la disminución del poder de la Iglesia católica, el aumento de la población mundial, la aparición de grandes inventos como la bombilla, los aviones o internet y, finalmente, la globalización.

América Prehispánica: Períodos formativo, clásico y posclásico<sup>1</sup>

Entre los comienzos de la era cristiana y la llegada de los españoles, se desarrolló una de las más ricas civilizaciones mesoamericanas, la Maya. Esta logró un amplio dominio en las ciencias astronómicas y creó un adelantado sistema de escritura jeroglífica.



Aunque la historia del pueblo maya se relaciona estrechamente con la de los demás pueblos mesoamericanos, este tuvo un desarrollo independiente, que alcanzó el nivel más alto de evolución tecnológica, científica y artística de todas las civilizaciones precolombinas.

Habitaron en un amplio territorio, con características geográficas muy distintas, que se divide geográficamente en tres zonas: en el norte, la península de Yucatán, compuesta por vastas llanuras áridas y desprovistas de corrientes de agua; en el sur, las tierras altas de Guatemala con abundante vegetación y excelente clima, y en el

centro, una zona cubierta de espesa selva tropical y recorrida por dos caudalosos ríos, el Motagua y el Usumacinta.

### **Período Formativo o Preclásico**

Esta etapa habría comenzado entre los años 2000 y 1500 A.C. y finalizado en el 300 D.C. Su nacimiento se produjo en la península de Yucatán y bajo la influencia de la civilización Olmeca. Los primeros mayas construyeron en barro afirmado por piedras las primeras aldeas y centros religiosos, además de templos en madera. Sus habitantes practicaron la agricultura primitiva, la pesca y la recolección de vegetales y frutas silvestres. Además, trabajaron la piedra jade, con la que hacían pequeñas figurillas que llevaban adornos y confeccionaban vasijas de cerámica. Los principales núcleos fueron la ciudad de Uaxactún y Tikal (se le considera la capital más antigua de los mayas).

### **Período Clásico o Viejo Imperio**

Esta época comprende los seis siglos de mayor grandeza que tuvo esta civilización (300 al 900 D.C.) Primero estuvieron ubicados en la región de El Petén, donde se encontraban las ciudades de Uaxactún y Tikal. Luego, a finales del siglo IV, los mayas iniciaron su expansión territorial, apareciendo nuevos núcleos urbanos, entre ellos Palenque, Piedras Negras, Copán, Uxmal, Bonampak y Sayil. Todas estas ciudades alcanzaron su máximo esplendor entre el 600 y 850 D.C.

### **Período Posclásico o Nuevo Imperio**

Esta etapa, que comprende entre el siglo X y el XVI, empieza con la llegada de los mayas a nuevos dominios, lo que permitió revivir las tradiciones y reorganizar su Estado. Para ello, se fusionaron con un contingente invasor, perteneciente al grupo tolteca, que impusieron sus cultos y un sistema militarista. Tres fueron los núcleos principales en aquellos momentos: Chichén Itzá, Uxmal y Mayapán. El primero inauguró la dinastía más

<sup>1</sup> <http://www.icarito.cl/2009/12/92-5068-9-los-maya.shtml/>



<b>DOCENTE</b>	Yeine Priscila Contreras Morales Luz Adriana Lopez Lopez.	<b>ÁREA</b>	Ciencias Sociales Lectores competentes.
<b>E-MAIL</b>	ypmoraleschp@fmsnor.org	<b>GRADO</b>	SEXTO

fecunda de esta época, ya que mantuvo su hegemonía desde el año 950 hasta el 1200. Luego le tocó el turno a Mayapán, que conservó el dominio cerca de dos siglos, hasta que finalmente fue completamente destruido. El poder político y comercial se fragmentó en 17 “cacicazgos” o provincias independientes y rivales, aunque en algunas formaron alianzas. Esto favoreció la conquista de los Españoles (entre 1527 y 1536) y el fin definitivo de esta civilización.

2

### El periodo Hispánico

- Observa la línea de tiempo de la historia de Colombia e identifica el periodo Hispánico. Señala su duración y el significado de alguna de las ilustraciones.



En la historia de Colombia, el periodo Hispánico comienza en el año 1500 con la primera llegada de los españoles a nuestro actual territorio. Finaliza en 1810 cuando se inicia el proceso de Independencia.

El periodo Hispánico, que duró más de tres siglos, se divide en las etapas de Descubrimiento, Conquista y Colonia. Veamos las principales características de este periodo.

#### El Descubrimiento

- ✓ Se inició en el año 1500.
- ✓ Se produjo el primer encuentro entre españoles e indígenas.
- ✓ Durante la exploración de los nuevos territorios, los españoles encontraron población indígena y abundantes recursos naturales.

#### La Conquista

- ✓ Comprende entre los años 1500 y 1550.
- ✓ En nombre de los Reyes Católicos los españoles tomaron posesión de los territorios encontrados.
- ✓ Se fundaron las primeras ciudades.
- ✓ Los españoles sometieron por la fuerza a las comunidades indígenas. Se adueñaron de ellas, de sus territorios y de sus bienes.
- ✓ Este proceso violento produjo la muerte de muchos indígenas.



#### La Colonia

- ✓ Comprende entre los años 1550 y 1810.
- ✓ España consolidó su poder en sus nuevos territorios americanos. Para esto creó instituciones y nombró funcionarios como los virreyes.
- ✓ Debido a la disminución de la población indígena, se trajeron negros de África para trabajar como esclavos.
- ✓ Se produjo un intenso mestizaje entre indígenas, negros y blancos.
- ✓ La sociedad estuvo conformada por españoles, criollos, mestizos, indígenas y negros esclavos.
- ✓ Las clases sociales con poder político y económico eran los españoles y los criollos, mientras que el resto de la población carecía de derechos.
- ✓ La Corona Española se sostenía con las riquezas de América y con los elevados impuestos.
- ✓ La economía se basó en la extracción de oro y plata y en el cultivo de quina, tabaco y añil.
- ✓ Se estableció el monopolio comercial, por lo que toda actividad de compra y venta de mercancías era controlada por la Corona.



<b>DOCENTE</b>	Yeine Priscila Contreras Morales Luz Adriana Lopez Lopez.	<b>ÁREA</b>	Ciencias Sociales Lectores competentes.
<b>E-MAIL</b>	ypmoraleschp@fmsnor.org	<b>GRADO</b>	SEXTO

### Antiguo continente

El **Viejo Mundo** **consiste** en aquellas partes de la Tierra que eran conocidas por los europeos antes de los viajes de Cristóbal Colón: Europa, Asia, África y las islas circundantes. El término **es** el opuesto a **Nuevo Mundo**, que da a entender a América, Oceanía y la Antártida.

La **Edad Antigua** es un amplio periodo histórico que comienza aproximadamente en el 4000 a.C. y que finaliza en el año 476, con la caída de Roma. Debido a la creación de la escritura, la Edad **Antigua** supone el cierre de otra etapa histórica como es la Prehistoria. La **época medieval**, **Edad Media** o **Medievo**, **eran** los tiempos de hace más de 800 años. En el Medievo había muchos castillos (con sus Reyes, condes, guerreros, campesinos y bufones). También había muchos conventos y sus monjes **eran** los que mejor sabían leer y escribir. También había muchos mercadillos.

El **renacimiento** es una etapa de la historia

europea **que** abarca desde el siglo XIV hasta la primera mitad del siglo XVI aproximadamente. Tuvo su epicentro en Italia y desde allí se expandió al resto del continente. Fue un período marcado por la voluntad de revivir los valores de la Antigüedad Clásica grecorromana.

La **Edad Moderna** fue una época de gigantescos cambios en los campos políticos, sociales, económicos, culturales y científicos, que sentaron las bases del mundo tal y como hoy lo conocemos. Marcó un alejamiento del oscurantismo religioso que imperó en Occidente durante la **Edad Media**.

Se **denomina Edad Contemporánea** al periodo histórico comprendido entre la Revolución francesa (1789) y la actualidad. Es una época **caracterizada** por las revoluciones y por las grandes transformaciones artísticas, demográficas, sociales, políticas, tecnológicas y económicas



*Toda oración posee una estructura interna que está formada por un **sujeto** y un **predicado**.*

**Sujeto**

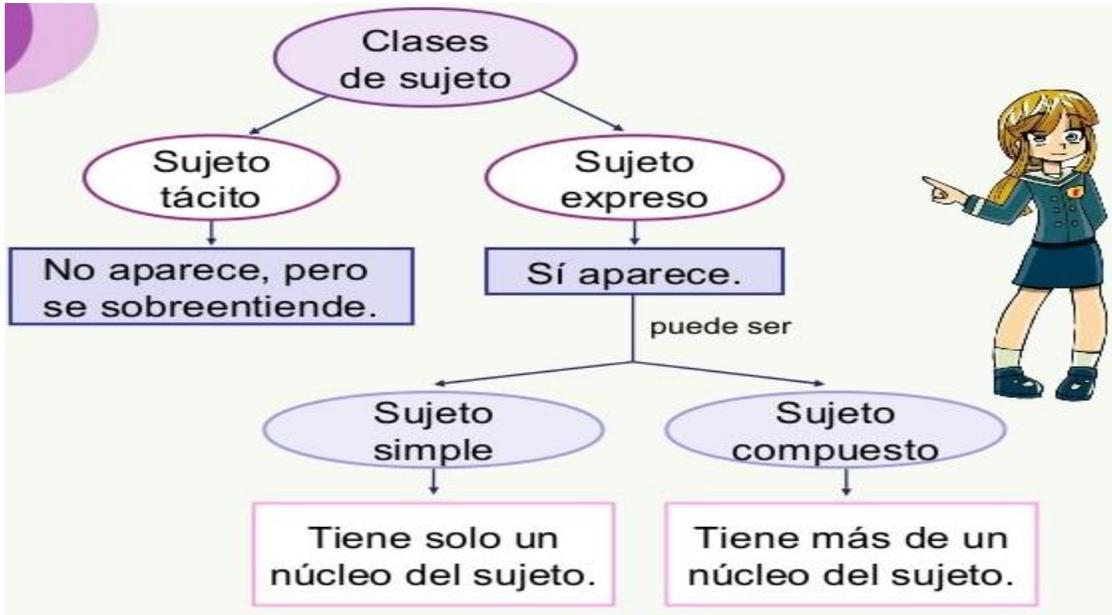
Es la persona, animal o cosa de quien se dice algo, en otras palabras es quien realiza la acción del verbo.

**Predicado**

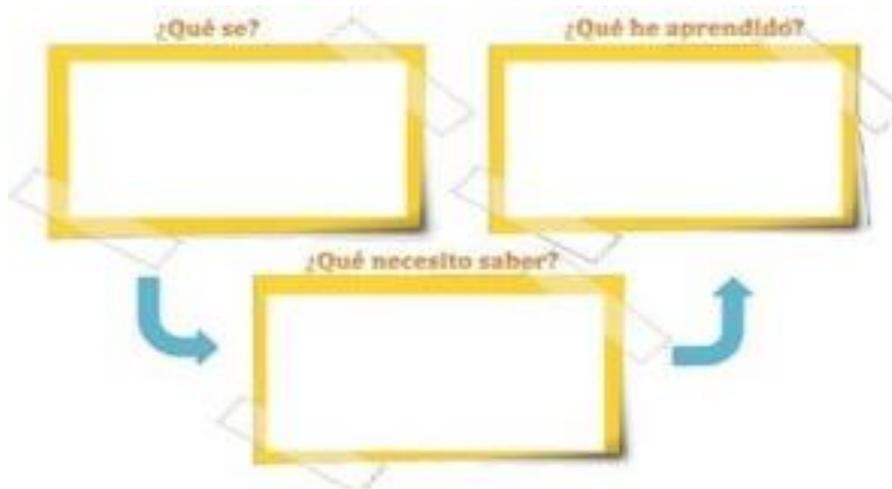
Es lo que se dice del sujeto. En él siempre está presente la forma verbal (uno o más verbos).



<b>DOCENTE</b>	Yeine Priscila Contreras Morales Luz Adriana Lopez Lopez.	<b>ÁREA</b>	Ciencias Sociales Lectores competentes.
<b>E-MAIL</b>	ypmoraleschp@fmsnor.org	<b>GRADO</b>	SEXTO



Te invitamos a que realices el siguiente organizador gráfico o rutina de pensamiento, teniendo en cuenta la información dada anteriormente. (No es necesario imprimir esta imagen, se puede realizar el diagrama en una hoja y resolver, para anexar en el taller que enviara a su profesor)  
**COMO PRIMER PUNTO DEL TALLER DE TRABAJO**





<b>DOCENTE</b>	Yeine Priscila Contreras Morales Luz Adriana Lopez Lopez.	<b>ÁREA</b>	Ciencias Sociales Lectores competentes.
<b>E-MAIL</b>	ypmoraleschp@fmsnor.org	<b>GRADO</b>	SEXTO

### TALLER DE TRABAJO 02

1. Realice el organizador gráfico o la rutina de pensamiento que encuentra al final del documento GUIA DE ESTUDIO que corresponde con este TALLER DE TRABAJO.
2. Realiza un escrito donde expliques en que consistió la periodicidad histórica.
3. Representa lo más importante de América prehispanica por medio de un cuadro sinóptico.
4. Identifica en los textos de la guía de estudio los 4 tipos de sujetos y escribe las oraciones en que se encuentran relacionados.
5. Crea un dibujo en donde identifiques al hombre del antiguo continente realizando una actividad propia de su época y describe lo que hace, ubicando el sujeto y el predicado.

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 5 preguntas iniciales de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA BÁSICA**. Estas preguntas se resuelven directamente con la GUÍA DE ESTUDIO, no necesitas utilizar internet – *Con las 5 primeras preguntas puedes entregar el TALLER DE TRABAJO*

6. Utiliza un cuadro comparativo para que extraigas lo más importante de américa hispánica.
7. Crea una frase alusiva a las temáticas de los periodos medieval, renacimiento, y contemporáneo, ubicando el sujeto y el predicado.

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 2 preguntas (6-7) de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA ALTA**. *Resolviendo correctamente estas preguntas puedes mejorar tu evaluación*

8. Representa por medio de un mapa conceptual la información más importante del antiguo continente.

Estudiante, recuerda que resolviendo esta pregunta final de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA SUPERIOR**. *Resolviendo correctamente esta pregunta puedes mejorar tu evaluación*

**RECUERDA QUE** el TALLER DE TRABAJO se **envía sólo una vez**. La primera entrega es la que se evalúa.