

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	Melissa Duque y Marcela Cogollo	ÁREA	INGLES
E-MAIL	ycogollov@fmsnor.org (8-3) dmduquerchp@fmsnor.org (8-1, 8-2)	GRADO	Octavo

GUIA DE ESTUDIO (02)

DBA	-Narra brevemente hechos actuales, situaciones cotidianas o sus experiencias propias, en forma oral o escrita. -Explica por escrito, de forma coherente y sencilla, situaciones y hechos		
LOGRO	Expreso naturalmente, de manera oral y escrita, hábitos y hechos reales o imaginarios en tiempo pasado, teniendo en cuenta el adecuado uso de auxiliares y estructuras gramaticales.		
COMPETENCIA	-Escribo narraciones sobre experiencias personales y hechos a mi alrededor. (writing) -Identifico iniciación, nudo y desenlace en una narración. (Reading) -Identifico ideas generales y específicas en textos orales, si tengo conocimiento del tema y del vocabulario utilizado. (listening) -Entrega talleres y actividades a tiempo con orden y dedicación participando activamente en las tutorías virtuales programadas por los docentes. -Haga clic o pulse aquí para escribir texto.		
OBJETIVO	Escribo textos en tiempo gramatical pasado simple, utilizo adecuadamente los auxiliares. Uso “Used to” adecuadamente para hablar de acciones o hábitos pasados		
CONCEPTO	Comunidad – Innovación - Diversidad	EJE	Ciudadano ambiental activo
TEMA	Talking about past habits: USED TO	FECHA DE PUBLICACIÓN.	martes, 18 de mayo de 2021
TIEMPO DE TRABAJO	2 Semanas	FECHA DE ENTREGA	viernes, 28 de mayo de 2021

VALOR DE LA SEMANA:

AMOR AL TRABAJO

El amor al trabajo es una característica propiamente de los estudiantes, docentes y colaboradores maristas ya que nos hace ser fieles en lo que hacemos, aplicando estrategias de mejoramiento personal, fomentando la dignidad del trabajo a través de la creatividad, autoestima y perseverancia, promoviendo el espíritu de cooperación a través del trabajo en equipo, aprovechando el tiempo y haciendo buen uso del talento. Queremos que durante esta semana se vea reflejado ese amor al trabajo a través de las acciones que tu realizas como estudiante, siendo puntual con la entrega de los talleres, asistiendo puntualmente a las asesorías virtuales y demostrando tu responsabilidad en todo lo que haces.



I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	Melissa Duque y Marcela Cogollo	ÁREA	INGLES
E-MAIL	ycogollov@fmsnor.org (8-3) dmduquerchp@fmsnor.org (8-1, 8-2)	GRADO	Octavo

GUIA DE ESTUDIO (02)

TEMA

Talking about past habits: USED TO

INTRODUCCIÓN



Used to + V(infinitive).

We use the structure **used to do something** when we talk about something we did regularly in the past, but do not do it now.

- He **used to** go to our school.
- She **used to** be overweight but became she a model last year.

Example:

I **used to** want to be a lawyer but then I realized how hard they work!
How's Boston? Are you **used to** the cold weather yet?

PROFUNDIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS.

Used to en inglés

Significado	Usos
Esta expresión significa SOLÍA en español. Ejemplo: » I used to play soccer » Solía jugar fútbol	Se usa para hablar de una acción que ocurría como un hábito en el pasado, pero no ocurre o no es verdadera en el presente: » I used to play soccer, but now I don't have time » Solía jugar fútbol, pero ahora no tengo tiempo

Ejemplos



Si quieres aprender inglés GRATIS, ve a:
www.aprenderinglesrapidoysencillo.com

- + He used to cook, but now he doesn't have time to do it
Solía cocinar pero ahora no tiene tiempo de hacerlo
- We didn't use to watch TV when were younger
No solíamos ver televisión cuando éramos más jóvenes
- ? Did he use to drink alcohol?
¿Él solía beber alcohol?

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	Melissa Duque y Marcela Cogollo	ÁREA	INGLES
E-MAIL	ycogollov@fmsnor.org (8-3) dmduquerchp@fmsnor.org (8-1, 8-2)	GRADO	Octavo

GRAMMAR EXPLANATION

Used to

Usamos el verbo modal **“used to”** para indicar algo que ocurría o sucedía en el pasado de manera habitual. También, se utiliza para algo que antes era verdad, pero ya no lo es. Como con los otros verbos modales, **“used to”** está seguido por la forma base del verbo (el infinitivo sin **“to”**).

We use this expression to talk about habits or repeated actions in the past which we don't do in the present. We also use it to talk about states in the past which are no longer true.

We use **used to + infinitive** to talk about a past situation that is no longer true. It tells us that there was a repeated action or state in the past which has now changed.

*She **used to be** a long-distance runner when she was younger.
I **didn't use to** sleep very well, but then I started doing yoga and it really helps.
Did you use to come here as a child?*

'Used to + infinitive':

For example:

- I used to **have** long hair (but now I have short hair). *Yo solía tener el cabello largo.*
- He used to **smoke** (but now he doesn't smoke). *El solía fumar.*
- They used to **live** in India (but now they live in Germany). *Ellos solían vivir en India.*

With the **negative and the question**, it's **'use'** and not **'used'**:

- Did you use to be a teacher? *¿Solías ser una profesora?*
- Did he use to study French? *¿El solía estudiar francés?*
- She **didn't use to** like chocolate, but she does now. *Ella no solía gustar del chocolate.*
- I **didn't use to** want to have a nice house. *Yo no solía querer tener una buena casa.*

Be used to

Cuando se utiliza **“used to”** como adjetivo significa **“estar acostumbrado a”**. Se usa para cosas que son familiares, normales o comunes y se puede usar en cualquier tiempo verbal. Cuando **“to be used to”** está seguido por un verbo, el verbo tiene que estar en gerundio (**“-ing”**).

We use **'be used to + verb-ing'** to talk about things which feel normal for us, for instance, **Be used to** means 'be familiar with' or 'be accustomed to'.

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	Melissa Duque y Marcela Cogollo	ÁREA	INGLES
E-MAIL	ycogollov@fmsnor.org (8-3) dmduquerchp@fmsnor.org (8-1, 8-2)	GRADO	Octavo



She is used to the city now and doesn't get lost any more. *Ella está tan familiarizada con la ciudad que ya no se pierde.*

He wasn't used to walking so much and his legs hurt after the hike. *Él no estaba acostumbrado a caminar y sus piernas le dolían mucho después de subir la montaña.*

I'm a teacher so **I'm used to speaking** in public. *Soy una profesora y estoy acostumbrada a hablar en público.*

I'm used to getting up early, so I don't mind doing it (= getting up early is normal for me, it's what I usually do).

My little daughter **is used to eating** lunch at noon. So she was grumpy yesterday when we didn't eat until one.

Note that we make the negative or the question with the verb 'be' in the normal way. The '**used to**' doesn't change:

- Lucy **isn't used to staying up** late, so she's very tired today. *Lucy no está acostumbrada a traspasar tanto, es por eso que está muy cansada hoy.*
- Are your children **used to walking** a lot? *¿Están tus hijos acostumbrados a caminar tanto?*

REFERENCES:

- Grammar explanation taken from:
<https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/intermediate-to-upper-intermediate/used-to-infinitive-and-be-or-get-used-to-ing#:~:text=We%20use%20used%20to%20%2B%20infinitive,runner%20when%20she%20was%20younger>
- Explanation and examples: <https://www.perfect-english-grammar.com/used-to.html>

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	Melissa Duque y Marcela Cogollo	ÁREA	INGLES
E-MAIL	ycogollov@fmsnor.org (8-3) dmduquerchp@fmsnor.org (8-1, 8-2)	GRADO	Octavo

RECUERDA SI TIENES ACCESO A INTERNET EN ESTOS SITIOS PUEDES COMPLEMENTAR TU CONOCIMIENTO:

If you want to practice:

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Used_to/Used_to_Multiple_Choice_za1063499cu](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Used_to/Used_to_Multiple_Choice_za1063499cu)

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Used_to/Used_to,_didn't_use_to,_did_..._use_to\\$qs10276tj](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Used_to/Used_to,_didn't_use_to,_did_..._use_to$qs10276tj)

1. <https://www.youtube.com/watch?v=ohX4x2e3SMg>



2. <https://www.youtube.com/watch?v=yhGQchXSkKY>



DOCENTE	Melissa Duque y Marcela Cogollo	ÁREA	INGLES
E-MAIL	ycogollov@fmsnor.org (8-3) dmduquerchp@fmsnor.org (8-1, 8-2)	GRADO	Octavo

I see...

I think...

I wonder...

 What do you see?	 What do you think about that?	 What does it make you wonder? Why?
I see _____	I think _____	I wonder _____